

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

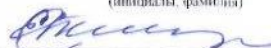
УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

С.В. Корнилова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

У.О. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Евразийском Экономическом Союзе (далее-ЕАЭС) и Российской Федерации, как полноправного члена ЕАЭС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающегося представления об основополагающих принципах, понятиях и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли	ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности

	и таможенного дела	
--	--------------------	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Таможенные процедуры
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Международные экономические отношения

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Декларирование товаров и транспортных средств;
- Таможенная стоимость товаров;
- Таможенные платежи.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	5	5
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	119	119
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе и Российской Федерации	3	5			50
<b>Тема 1.1.</b> Евразийский Экономический Союз					

(далее-ЕАЭС): основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. <b>Тема 1.2.</b> Внешнеторговая политика ЕАЭС. <b>Тема 1.3.</b> Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. <b>Тема 1.4.</b> Структура таможенных органов РФ в современных условиях для реализации таможенно-тарифного регулирования ВТД.					
Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности <b>Тема 2.1.</b> Евразийская экономическая комиссия. <b>Тема 2.2.</b> Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. <b>Тема 2.3</b> Влияние применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС на таможенно-тарифное регулирование ВТД. <b>Тема 2.4</b> Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	3	5			69
Итого в семестре:	6	10			119
Итого	6	10	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<b>Тема 1.1.</b> Евразийский Экономический Союз (далее-ЕАЭС): основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно-тарифном регулировании. Понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза (далее-ТК ЕАЭС). ТКЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Основные термины. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018 о таможенно-тарифном регулировании в РФ.

	<p><b>Тема 1.2.</b> Внешнеторговая политика ЕАЭС.</p> <p>Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны.</p> <p>Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. ВЭД в условиях санкций. Влияние санкций на таможенно-тарифное регулирование.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания.</p> <p>Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Меры таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Структура таможенных органов РФ в современных условиях для реализации таможенно-тарифного регулирования ВТД.</p> <p>Компетенции таможенных органов. Электронные таможи. Таможи фактического контроля. Центры электронного декларирования. Функциональные отделы. Деятельность таможенных органов в условиях экономических санкций.</p>
2	<p><b>Тема 2.1.</b> Евразийская экономическая комиссия.</p> <p>Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа. Влияние экономических санкций на ставки ЕТТ ЕАЭС.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции. Влияние тарифных льгот и тарифных преференций на другие таможенные платежи. Таможенные сборы. Акциз. Налог на добавленную стоимость (НДС). Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской</p>

	<p>Федерации.</p> <p><b>Тема 2.3</b> Влияние применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС на таможенно-тарифное регулирование ВТД. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Специальная защитная мера. Антидемпинговая мера. Компенсационная мера. таможенно-тарифное регулирование при экспорте.</p> <p><b>Тема 2.4</b> Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров. Система управления рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1.	Работа студента с электронным справочником ВЭД ИНФО: изучение структуры, формы поиска по справочнику, изучение функций и возможностей	Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04	2	2	1,2
2.	Изучение структуры и работа обучающегося в программе «ВЭД-Декларант». Изучение сведений, заявляемых в декларации на товары.	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04	2	2	2

3.	Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС) в электронном виде. Правила заполнения ДТС. Изучение форм ДТС.	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04	2	2	2
4.	Изучение понятия «Формализованный вид документа». Заполнение в электронном виде: Сертификата о происхождении товаров, транспортных документов, инвойса, внешнеэкономического контракта и т.п.	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04	2	2	2
5.	Заполнение декларации на товары, декларации таможенной стоимости, и других необходимых документов, с помощью программы «ВЭД ДЕКЛАРАНТ» при различных условиях предоставления тарифных льгот, тарифных квот, преференций при ввозе товаров из третьих стран, экспортных преференций.	Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04	2	2	1,2
Всего			10	10	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.



Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	39	39
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляро в в библиотеке (кроме электронны х экземпляро в)
<a href="https://www.alt.ru/">https://www.alt.ru/</a>	Договор о Евразийском	

	экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)	
<a href="https://www.altar.ru/codex-2018/contents/">https://www.altar.ru/codex-2018/contents/</a>	Таможенный кодекс ЕАЭС	
<a href="https://www.altar.ru/tamdoc/18fz0289/">https://www.altar.ru/tamdoc/18fz0289/</a>	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019)	
<a href="https://www.altar.ru/ett/">https://www.altar.ru/ett/</a>	Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза	
<a href="https://www.altar.ru/tamdoc/93_z5003/?ysclid=mqklmaiikz505431237">https://www.altar.ru/tamdoc/93_z5003/?ysclid=mqklmaiikz505431237</a>	Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. N 5003-1 "О таможенном тарифе"	
Библиотека ГУАП	Таможенное декларирование товаров: учебное пособие / С. В. Корнилова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 128 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 100 - 102 (21 назв.). - ISBN 978-5-8088-1882-8	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>URL адрес</i>	<i>Наименование</i>
<a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a>	Элементы электронного курса по дисциплин (материалы, задания) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Проверочные тесты по дисциплине в системе дистанционного обучения ГУАП

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
5	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)
	Специальные программные средства
1	Электронный справочник «ВЭД-Инфо» компании ООО «СТМ» по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза (договор ГУАП)
2	Программа ВЭД-Декларант компании ООО «СТМ» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления. (договор ГУАП)
3	Программа ВЭД-Контроль компании ООО «СТМ» - программа для проверки электронной ДТ и ДТС. (договор ГУАП)
4	Официальный сайт ФТС России <a href="https://customs.gov.ru/?ysclid=mp0vjuosdd244550289">https://customs.gov.ru/?ysclid=mp0vjuosdd244550289</a>
5	Официальный сайт Евразийской Экономической комиссии <a href="http://eec.eaeunion.org">eec.eaeunion.org</a>
6	Государственный цифровой портал «Мой Экспорт» <a href="https://myexport.exportcenter.ru/">https://myexport.exportcenter.ru/</a>
7	Евразийская экономическая комиссия <a href="https://eec.eaeunion.org/?ysclid=mqklp0udvs113895007">https://eec.eaeunion.org/?ysclid=mqklp0udvs113895007</a>

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

6	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ), свободный доступ
4	Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения. <a href="https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328">https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328</a>
5	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД <a href="https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556">https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*;

	Задачи; Тесты.
--	-------------------

Примечание: \*экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Дайте определение Евразийского Экономического Союза. Раскройте его. Охарактеризуйте историю создания ЕАЭС.	ОПК-1.3.1
2.	Перечислите основные принципы и цели ЕАЭС. Перечислите страны-члены ЕАЭС.	ОПК-1.3.1
3.	Охарактеризуйте правовое регулирование в ЕАЭС. Покажите значение суда ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании в ЕАЭС.	ОПК-1.3.1
4.	Перечислите основные законодательные акты в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.	ОПК-1.3.1
5.	Определите принципы внешнеторговой политики ЕАЭС.	ОПК-1.3.1
6.	Раскройте основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.	ОПК-1.3.1
7.	Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.	ОПК-1.У.1
8.	Покажите как экономические санкции влияют на методы государственного регулирования ВЭД.	ОПК-1.У.1
9.	Раскройте влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. охарактеризуйте выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО.	ОПК-1.У.1
10.	Ответьте на вопрос как членство стран в ВТО повлияло на изменение ставок Единого таможенного тарифа ЕАЭС.	ОПК-1.У.1
11.	Раскройте понятие, виды, особенности внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в РФ. Приведите их отличия.	ОПК-1.У.1
12.	Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность в РФ в условиях экономических санкций	ОПК-1.У.1
13.	Дайте понятие «Евразийская экономическая комиссия». Раскройте ее основные задачи, полномочия, функции.	ОПК-1.В.1
14.	Охарактеризуйте Единый Таможенный тариф ЕАЭС как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.	ПК-2.3.3
15.	Представьте структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Раскройте что ТНВЭД –это основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС.	ОПК-1.В.1
16.	Опишите своими словами страницы мировой истории таможенного тарифа. Выявите в свете исторических событий основные цели и задачи применения таможенного тарифа.	ОПК-1.В.1
17.	Опишите структуру Евразийской Экономической Комиссии. раскройте полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования.	ОПК-1.В.1
18.	Перечислите виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами в ЕАЭС и в Российской Федерации. Ответьте на вопрос по какому виду платежа применяются тарифные преференции?	ПК-2.3.3

19.	Раскройте понятие таможенных пошлин как инструмента таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Ответьте на вопрос как с помощью ввозных таможенных пошлин можно ослабить влияние экономических санкций на экономику РФ.	ПК-2.3.3
20.	Перечислите виды ставок ввозных таможенных пошлин. приведите формулы исчисления таможенных пошлин. перечислите случаи предоставления льгот по уплате таможенных пошлин.	ПК-2.3.3
21.	Покажите, что тарифные квоты и тарифные льготы являются инструментами таможенно-тарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС. Определите цель их применения.	ПК-2.3.3
22.	Дайте определение «тарифные преференции». Перечислите одновременные условия предоставления тарифных преференций.	ПК-2.У.3
23.	Сформулировать следующие определения и раскрыть их: Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны. Недружественные страны. Развивающиеся и наименее развитые страны. Показать их взаимосвязь.	ПК-2.У.3
24.	Сформулировать следующие понятия и раскрыть их: режим свободной торговли. Страны-члены Содружества Независимых государств. Двусторонние соглашения между странами.	ПК-2.У.3
25.	Раскрыть с какой целью вводятся меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Показать как применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам влияет на экономику ЕАЭС.	ПК-2.У.3
26.	Перечислите принципы применения специальной защитной меры в ЕАЭС.	ПК-2.У.3
27.	Охарактеризуйте общие принципы применения антидемпинговой меры в ЕАЭС.	ПК-2.У.3
28.	Охарактеризуйте условия введения компенсационных мер в ЕАЭС.	ПК-2.У.3
29.	Перечислите современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Дайте характеристику им.	ОПК-1.В.1
30.	Охарактеризуйте электронное декларирование товаров и покажите его важность в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.	ПК-2.В.3
31.	Перечислите таможенные технологии и таможенные органы, участвующие в таможенно-тарифном регулировании. Классифицируйте их по назначению.	ПК-2.В.3
32.	Охарактеризуйте и систематизируйте значимость для ТТР ВЭД такие механизмы: Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.	ПК-2.В.3
	<b>Задачи.</b> 1. Определить максимальную и минимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС. Произвести расчет суммы ввозной таможенной пошлины и других таможенных	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ПК-2.3.3 ПК-2.У.3

	<p>платежей, необходимых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи и перечислить условия предоставления тарифной преференции.</li> <li>3. Ввозится товар из Вьетнама. Необходимо обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный. Произвести расчет ввозной таможенной пошлины во всех случаях.</li> <li>4. В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из наименее развитых стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.</li> <li>5. В случае предоставления тарифной преференции на товары из стран СНГ определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи.</li> <li>6. В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из развивающихся стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.</li> <li>7. При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты антидемпинговой пошлины.</li> <li>8. При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты специальной пошлины.</li> <li>9. При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты компенсационной пошлины.</li> <li>10. В случае предоставления тарифной преференции определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Рассчитать таможенные платежи если сертификат о стране происхождения верифицирован\не верифицирован.</li> </ol>	ПК-2.В.3
--	--	----------



Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Укажите одну из ключевых целей применения Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза: 1) обеспечение условий для эффективной интеграции ЕАЭС в мировую экономику; 2) рационализация товарной структуры ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС; 3) поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров на территории ЕАЭС; 4) поддержка отраслей экономики ЕАЭС.	ПК- 2.3.3
2	Укажите основной принцип осуществления внешнеторговой политики ЕАЭС: 1.применение мер и механизмов; 2.гласность в разработке, принятии и применении мер и механизмов; 3. обоснованность и объективность; 4. защита прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности государств-членов.	ПК- 2.3.3
3	Укажите полномочия, НЕ входящие в полномочия Евразийской экономической комиссии ЕАЭС:  1) ведение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза 2) ведение Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза; 3) установление ставок ввозных таможенных пошлин; 4) устанавливает случаи и условия предоставления тарифных	ПК-2.У.3

	льгот; 5) утверждает перечень товаров, запрещенных к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС.									
4	Какими государственными методами НЕ регулируется внешнеторговая деятельность: 1) таможенно-тарифное регулирование; 2) нетарифное регулирование; 3) запреты и ограничения; 4) экономические меры 5) административные меры. 6) голосование за меры	ПК-2.У.3								
Задание 2. Прочитайте текст, выберите <b>несколько правильных</b> ответов и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:										
1	Укажите, какие виды ставок таможенных пошлин применяются при ввозе товаров из третьих стран. 1)адвалорная; 2)специфическая; 3)комбинированная; 4)преференциальная; 5)расчетная.	ПК- 2.В.3								
2	Укажите какие виды ставок вывозных таможенных пошлин применяются при вывозе товаров из РФ в третьи страны: 1)адвалорная; 2)специфическая; 3)комбинированная; 4)преференциальная; 5)расчетная.	ПК- 2.В.3								
3	Укажите основания применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер  1. если импорт товара на таможенную территорию ЕАЭС причиняет серьезный финансовый ущерб отрасли экономики государств-членов ЕАЭС или создает угрозу причинения такого ущерба; 2.существенно замедляет создание отрасли экономики государств-членов; 3. негативное воздействие импорта из третьей страны на производителей государств-членов ЕАЭС; 4. ущемляется защита прав участников ВЭД.	ПК-2.У.3								
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:										
1	Соотнесите понятие и определение: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Внешнеторговая деятельность</td><td>А</td><td>международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором</td></tr></table>	Понятие		Определение		1	Внешнеторговая деятельность	А	международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором	ПК- 2.У.3
Понятие		Определение								
1	Внешнеторговая деятельность	А	международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором							

				от 29 мая 2014 года, в состав которого входят Россия, Казахстан Белоруссия, Киргизия и Армения.		
	2	Внешнеэкономическая деятельность	Б	включает в себя внешнеторговую, инвестиционную, производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности .		
	3	Таможенный союз	В	Принимается в понимании Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994) в торговле с третьей стороной.		
	4	Евразийский экономический союз	Г	осуществление сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;		
	5	Режим наибольшего благоприятствования	Д	подразумевает единую таможенную территорию, внутри которой не взимаются таможенные пошлины		
		1	2	3	4	5
2	Соотнесите название института ЕАЭС и тех, чьи интересы он представляет:					ПК- 2.У.3
		Институт		Интересы		
	1	Суд ЕАЭС		А	Государства-члены ЕАЭС	
	2	Евразийская экономическая комиссия		Б	национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС	
	3	Высший Евразийский экономический совет		В	Народов государств-членов ЕАЭС в	

				политической и экономической повестке		
	4	Евразийский межправительственный совет	Г	Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности		
		1	2	3	4	

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

1	<p>Определите, в какой последовательности были приняты нормативные документы:</p> <p>А) Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 года;</p> <p>Б) Таможенный кодекс ЕАЭС;</p> <p>В)ФЗ 289-ФЗ</p> <p>"О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";</p> <p>Г) Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе»</p> <p>Д)Федеральный закон</p> <p>"Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ПК-2.У.3
2	<p>Определите последовательность вступления стран в Евразийский экономический Союз:</p> <p>А) Казахстан, Россия, Беларусь, Киргизия, Армения</p> <p>Б) Россия, Казахстан, Беларусь, Армения, Киргизия;</p> <p>В) Беларусь, Казахстан, Россия, Армения, Киргизия</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				ПК-2.У.3		
3	<p>Расположите указанные ниже акты в порядке убывания юридической силы (от большей к меньшей):</p> <p>1. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2022 г. N 100 "О применении в целях обеспечения безопасности Российской Федерации специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности"</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2022 г. N 2240 "Об утверждении ставок ввозных таможенных пошлин в отношении отдельных товаров, страной происхождения которых являются государства и территории, предпринимающие меры, которые нарушают экономические интересы Российской Федерации"</p> <p>3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. N 27н "О компетенции таможенных органов по совершению определенных таможенных операций и конкретных функций в</p>	ПК-2.У.3					

	<p>отношении товаров"</p> <p>4. Приказ ФТС России от 31 октября 2011 г. N 2223 "О применении режима свободной торговли в отношении товаров, происходящих и ввозимых из Республики Сербии"</p> <p>5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 26 января 2024 г. N 3 "О внесении изменений в Правила определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальные правила определения происхождения товаров)"</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:							
1	Определите основные современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.	ПК-2.В.3					
2	Раскройте принципы механизма Единого окна – цифровой платформы таможенно-тарифного регулирования.	ПК-2.В.3					
3	Обоснуйте применение мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС в условиях экономических санкций.	ПК-2.У.3					
4	Обоснуйте степень влияния членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС.	ПК-2.У.3					
5	Покажите влияние экономических санкций на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в Российской Федерации.	ПК-2.У.3					

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p><b>Контрольная работа №1</b></p> <p>Необходимо последовательно ответить на вопросы и заполнить таможенные документы.</p> <p>1.Выберите самостоятельно любую страну-бенефициар на карте мира. Напишите название ее на русском и английском языке. Используйте дружественные страны.</p> <p>2. Перечислите все международные сообщества, союзы, организации в которых состоит ваша страна, с точки зрения <b>таможенно-тарифного регулирования</b>. (укажите источники информации)</p> <p>3. Перечислите все международные конвенции, касающиеся <b>таможенно-тарифного</b> регулирования, которые подписала ваша страна (укажите источники информации).</p> <p>4. Какой торгово-политический режим принят для ввоза товаров из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза: (укажите источник информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режим наибольшего благоприятствования (РНБ);</li> <li>-ввоз товаров из развивающихся стран;</li> <li>-ввоз товаров из наименее развитых стран;</li> <li>-ввоз товаров из стран Содружества Независимых Государств (СНГ);</li> </ul>

-ввоз товаров из стран, с которыми подписано двустороннее соглашение;  
-ввоз товаров из других стран.

5. Выберите самостоятельно **товар (товарную партию)**, который вы будете ввозить из этой страны на таможенную территорию Евразийского экономического союза в Российскую Федерацию. Товар ввозится российским юридическим лицом в виде товарной партии для последующей продажи на территории РФ.

-укажите полное наименование товара (марка, артикул, производитель, товарный знак и другие характеристики)  
-укажите количество товара (товарная партия) в основных и дополнительных единицах измерения;  
-определите код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС;  
-определите вид транспорта, на котором товар будет перемещаться через таможенную границу ЕАЭС;

6. Какой **документ** подтверждает страну происхождения вашего товара? Укажите его название.

7. Определите **цену товара за единицу товара** в валюте внешнеэкономического контракта и общую цену ввозимой товарной партии; (в дол.сша).

8. Определите величину **таможенной стоимости** ввозимого товара с учетом всех затрат при выбранном условии поставки товаров в соответствии с Инкотермс 2020. Определите величину таможенной стоимости ввозимого товара (всей товарной партии).

9. Определите **ставки** ввозной таможенной пошлины для вашего товара (укажите источник);

10. Определите **ставку** акциза при ввозе вашего товара (укажите источник);

11. Определите **ставку** НДС при ввозе вашего товара (укажите источник);

12. Определите величину таможенных сборов для уплаты при ввозе вашего товара (укажите источник).

13. Есть ли **преференции** при ввозе вашего товара, укажите их. Перечислите условия применения тарифных преференций. Соблюдены ли условия применения тарифных преференций?

11. Есть ли **льготы по таможенным платежам** при ввозе вашего товара, укажите их;

12. Определите сумму таможенных сборов за таможенное оформление товаров. Рассчитайте **сумму** ввозной таможенной пошлины. Рассчитайте сумму акциза. Рассчитайте сумму НДС.

13. **Рассчитайте общую сумму** таможенных платежей, которые подлежат уплате при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС в Российскую Федерацию;

14. Применяются ли меры защиты внутреннего рынка при ввозе вашего товара на таможенную территорию ЕАЭС? Обоснуйте ответ.

14. На основании всех полученных выше ответов студент заполняет **декларацию на товары**, декларацию таможенной стоимости, сертификат о происхождении товаров и другие документы по данной поставке.

15. Студент загружает в личный кабинет одним файлом следующие документы:  
-титульный лист;  
-письменный ответ на все вышеуказанные вопросы;  
-заполненная декларация на товары;  
-заполненная декларация таможенной стоимости;  
-сертификат о происхождении товара;  
-транспортный документ (в зависимости от вида транспорта);  
-инвойс;

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.
- предоставление перечня источников и информационных ресурсов по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат в виде заполненных таможенных документов загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.



Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- устный опрос по практическим занятиям.
- письменный опрос в форме тестирования, которое осуществляется в:
  - личном кабинете обучающегося;
  - системе дистанционного обучения ЛМС.

Результаты текущего контроля успеваемости (проверка контрольных работ) будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решенной задаче, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **Экзаменационные билеты**

### **Билет №1.**

1. Дайте определение Евразийского Экономического Союза. Раскройте его. Охарактеризуйте историю создания ЕАЭС.
2. Раскройте понятие таможенных пошлин как инструмента таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Ответьте на вопрос как с помощью ввозных таможенных пошлин можно ослабить влияние экономических санкций на экономику РФ.
3. Задача: Определить максимальную и минимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС. Произвести расчет суммы ввозной таможенной пошлины и других таможенных платежей, необходимых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

### **Билет №2.**

4. Перечислите основные принципы и цели ЕАЭС. Перечислите страны-члены ЕАЭС.

5. Перечислите виды ставок ввозных таможенных пошлин. приведите формулы исчисления таможенных пошлин. Перечислите случаи предоставления льгот по уплате таможенных пошлин.
6. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи и перечислить условия предоставления тарифной преференции.

#### **Билет №3.**

1. Охарактеризуйте правовое регулирование в ЕАЭС. Покажите значение суда ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании в ЕАЭС.
2. Перечислите виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами в ЕАЭС и в Российской Федерации. Ответьте на вопрос по какому виду платежа применяются тарифные преференции?
3. Задача: Ввозится товар из Вьетнама. Необходимо обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный. Произвести расчет ввозной таможенной пошлины во всех случаях.

#### **Билет №4.**

1. Перечислите основные законодательные акты в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.
2. Покажите, что тарифные квоты и тарифные льготы являются инструментами таможенно-тарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС. Определите цель их применения.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из наименее развитых стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.

#### **Билет №5.**

1. Определите принципы внешнеторговой политики ЕАЭС.
2. Сформулировать следующие определения и раскрыть их: Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны. Недружественные страны. Развивающиеся и наименее развитые страны. Показать их взаимосвязь.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из стран СНГ определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи.

#### **Билет №6.**

1. Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Покажите как экономические санкции влияют на методы государственного регулирования ВЭД.
2. Сформулировать следующие понятия и раскрыть их: режим свободной торговли. Страны-члены Содружества Независимых государств. Двусторонние соглашения между странами.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из развивающихся стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.

#### **Билет №7.**

1. Раскройте влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. охарактеризуйте выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО.
2. Раскрыть с какой целью вводятся меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Показать, как применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам влияет на экономику ЕАЭС.
3. Задача: При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты антидемпинговой пошлины.

#### **Билет №8.**

1. Ответьте на вопрос как членство стран в ВТО повлияло на изменение ставок Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
2. Перечислите принципы применения специальной защитной меры в ЕАЭС. Охарактеризуйте общие принципы применения антидемпинговой меры в ЕАЭС.
3. Задача: При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты специальной пошлины.

#### **Билет №9.**

1. Раскройте понятие, виды, особенности внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в РФ. Приведите их отличия.
2. Охарактеризуйте условия введения компенсационных мер в ЕАЭС.
3. Задача: При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты компенсационной пошлины.

#### **Билет №10.**

1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность в РФ в условиях экономических санкций
2. Перечислите современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Дайте характеристику им.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Рассчитать таможенные платежи если сертификат о стране происхождения верифицирован\не верифицирован.

#### **Билет №11**

1. Дайте понятие «Евразийская экономическая комиссия». Раскройте ее основные задачи, полномочия, функции.
2. Охарактеризуйте электронное декларирование товаров и покажите его важность в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.
3. Задача: Определить максимальную и минимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС. Произвести расчет суммы ввозной таможенной пошлины и других таможенных платежей, необходимых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

**Билет №12**

1. Охарактеризуйте Единый Таможенный тариф ЕАЭС как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
2. Перечислите таможенные технологии и таможенные органы, участвующие в таможенно-тарифном регулировании. Классифицируйте их по назначению.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи и перечислить условия предоставления тарифной преференции.

**Билет №13.**

1. Представьте структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Раскройте что ТНВЭД –это основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС.
2. Охарактеризуйте и систематизируйте значимость для ТТР ВЭД такие механизмы: Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из наименее развитых стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.

**Билет №14.**

1. Опишите своими словами страницы мировой истории таможенного тарифа. Выявите в свете исторических событий основные цели и задачи применения таможенного тарифа.
2. Дайте определение «тарифные преференции». Перечислите одновременные условия предоставления тарифных преференций.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Рассчитать таможенные платежи если сертификат о стране происхождения верифицирован\не верифицирован.

**Билет №15.**

1. Опишите структуру Евразийской Экономической Комиссии. Раскройте полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования.
2. Раскройте основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Задача: Ввозится товар из Вьетнама. Необходимо обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный. Произвести расчет ввозной таможенной пошлины во всех случаях.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой