

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

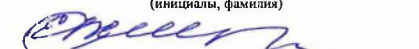
Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)




\_\_\_\_\_  
(подпись)

«25» февраля 2026 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

25.02.2026 А.А. Боев


\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

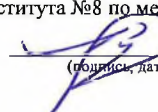
  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

25.02.2026 А.А. Боев

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

25.02.2026 Л.В. Рудакова

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

## Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением системных знаний о месте частноправовых и публично-правовых норм, регулирующих отношения в области осуществления и защиты интеллектуальных прав, в системе российского права; видах и структуре имущественных и неимущественных правоотношений в сфере права интеллектуальной собственности; субъектах интеллектуальных прав и их правовом статусе; специфики нормативно-правового регулирования регулятивных и охранительных отношений в сфере осуществления и защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации; формирование и развитие навыков юридического анализа и обобщения правовых норм, регулирующих указанные отношения, с целью дальнейшего успешного применения их в профессиональной деятельности юриста.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (11 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства об интеллектуальных правах, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также изучить теоретические предпосылки развития право интеллектуальной собственности РФ и зарубежных странах.

Задача учебной дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» направлена на формирование у студентов:

- знаний о видах прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, объектах и субъектах прав, понятии и видах гражданско-правовых договоров, направленных на передачу исключительных прав, способах защиты личных неимущественных прав автора и исключительных прав, мерах ответственности в случае нарушения этих прав.
- формирования навыков дискутирования, отстаивания своей позиции, умения выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на практических занятиях и диспутах;
- навыков анализа, обнаружения и сопоставления важнейших теорий в сфере интеллектуальных прав,
- владения навыками применения методологии правовой науки в области интеллектуальных прав.
- анализ современной судебной практики по проблемам права интеллектуальной собственности;
- исследований материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам права интеллектуальной собственности;
- усвоение места и роли права интеллектуальной собственности в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой, обобщения материалов судебной и правоприменительной практики, конкретных эмпирических данных.

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» позволит бакалаврам наиболее эффективно изучить подотрасль гражданского права, которая регулирует и охраняет гражданско-правовые отношения в сфере интеллектуального права, исследовать выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовые институты и теоретические категории, посвященные проблемам интеллектуальной собственности, проводить научный анализ гражданского законодательства и практики его применения в сфере интеллектуальных прав.

Вышеуказанные навыки дадут возможность студентам правильно понимать и применять нормативные акты, сформировать у них точное представление об основных положениях права интеллектуальной собственности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование следующих социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осознанный выбор мер противодействия им в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.3.7 знать объекты интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности ПК-4.У.7 уметь оформлять права на объекты интеллектуальной собственности ПК-4.В.7 владеть методологией защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Валютное регулирование и валютный контроль»
- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»
- «Учет внешнеторговых операций»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	8	8
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	92	92
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр №11					
Раздел 1. Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	1	1			10
Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды	1	1			10
Тема 3. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	1	1			14
Тема 4. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	1	1			12
Раздел 2. Тема 5. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	1	1			12
Тема 6. Правовое регулирование, сущность, виды и особенности правовой охраны объектов интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.	1	1			10
Тема 7. Способы защиты интеллектуальной собственности.	1	1			11
Тема 8. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности	1	1			13
Итого в семестре:	8	8			92
Итого	8	8	0	0	92

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности (исключительных прав). Основные институты права интеллектуальной собственности, их особенности, круг охраняемых объектов. Развитие понятия исключительных прав. Система исключительных прав. Система источников права интеллектуальной собственности. Правовые акты высших органов государственной власти. Подзаконные нормативные правовые акты: общие, ведомственные локальные. Международные договоры и соглашения. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Судебная практика. История развития законодательства об охране интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности (авторское право; смежные права; институт промышленной собственности; права на средства индивидуализации; права на ноу-хау (секрет производства).

<p>Тема 2. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды.</p>	<p>Авторское право в субъективном и объективном смысле. Правоотношения, регулируемые авторским правом. Предмет и основные понятия авторского права. Сфера действия авторского права. Понятие объекта авторского права. Произведение как объект авторского права. Признаки произведения: творческий характер, объективная форма выражения. Виды объектов авторского права. Произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Сборники и иные составные произведения. Произведения оригинальные и производные. Литературные произведения, драматические произведения, музыкальные произведения, сценарные произведения, аудиовизуальные произведения, произведения изобразительного и декоративного искусства, произведения архитектуры, градостроительства, садово-паркового искусства, произведения хореографии и пантомимы, картографические произведения. Произведения, не являющиеся объектом авторского права. Знак охраны авторского права.</p>
<p>Тема 3. Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав</p>	<p>Субъекты авторского права. Виды авторских прав и их особенности. Физические лица как субъекты авторского права. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Авторские права юридических лиц. Иностранные авторы. Соавторство. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на произведение, созданное в соавторстве. Виды соавторства. Наследники и иные правопреемники. Организации, управляющие правами авторов на коллективной основе. Права авторов произведения науки, литературы и искусства. Личные неимущественные и иные права авторов. Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажения. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения. Право на отзыв. Особенности категории иных прав: право доступа, право следования и др. Исключительное право на произведение. Действие исключительного права на произведение науки, литературы и искусства. Срок действия исключительного права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Распоряжение исключительным правом на произведение. Предоставление исключительного права на произведение. Отчуждение исключительного права на произведение. Свободное использование произведения. Территориальный принцип и принцип гражданства в авторском праве. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Передача права на использование произведения по договору. Формы передачи прав на использование произведения. Юридическая характеристика договорных институтов о предоставлении и отчуждении исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности (договор о предоставлении исключительного права, договор об отчуждении исключительного права, издательский договор, договор авторского заказа).</p>
<p>Тема 4. Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования</p>	<p>Понятие и характерные черты смежных прав. Сфера действия смежных прав. Принцип гражданства. Критерий места первого обнародования. Объекты смежных прав. Исполнение как объект смежных прав. Правовая охрана фонограммы, сообщение радио- или телепередачи, баз данных, произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после перехода их в общественное достояние. Свободное использование объектов смежных прав. Ограничения смежных прав. Срок действия смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Исполнитель. Права исполнителя. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя. Право авторства. Право на неприкосновенность</p>

	<p>исполнения. Исключительное право на исполнение. Использование исполнения. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и право использования исполнения по лицензии. Срок действия исключительного права на исполнение. Исполнение, созданное в порядке служебного задания. Смежные права на совместное исполнение. Действие исключительного права на исполнение на территории Российской Федерации. Изготовитель фонограммы. Права изготовителя фонограммы. Право на указание на экземплярах фонограммы и (или) их упаковке своего имени или наименования. Право на защиту фонограммы. Исключительное право на фонограмму. Использование фонограммы. Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход этого права к правопреемникам и переход фонограммы в общественное достояние. Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации. Организации эфирного и кабельного вещания. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач. Использование сообщения радио- или телепередач (вещания). Срок действия исключительного права на сообщение радио- или телепередач, переход этого права к правопреемникам и переход сообщения радио- или телепередач в общественное достояние. Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередач на территории Российской Федерации. Изготовитель базы данных. Право изготовителя базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных. Использование базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации. Публикатор. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства. Право публикатора на указание своего имени на экземплярах обнародованного им произведения и в иных случаях его использования. Исключительное право публикатора на обнародованное им произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительного права публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора. Срок действия исключительного права публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение. Договоры о передаче и предоставлении исключительных смежных прав распоряжения смежными правами (лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав, договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав). Случаи свободного использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения</p>
<p>Тема 5. Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав</p>	<p>Патентное право в системе гражданского права. Действующее законодательство в области патентного права. Юридическая природа правовой охраны отношений в области патентования. Общая характеристика патентных прав. Понятие объекта патентного права. Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Личные неимущественные права автора объекта промышленной собственности. Право на вознаграждение. Исключительный характер патентных прав. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Новизна. Объекты, не признаваемые изобретениями. Служебные объекты патентного права. Изобретение, полезная модель или промышленный образец,</p>

	<p>созданные при выполнении работ по договору. Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Секретные изобретения. Субъекты патентного права. Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца. Соавторы. Правообладатели. Наследники. Патентные поверенные. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта промышленной собственности. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Требования к форме и государственной регистрации договоров. Ограничение патентных прав. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности. Право преждепользования. Принудительная лицензия. Срок действия патентов.</p> <p>Оформление патентных прав как необходимое условие для возникновения правовой охраны и защиты прав авторов и правообладателей. Составление и подача заявки на выдачу патента. Содержание заявки на выдачу патента. Внесение изменений в документы заявки. Установление приоритета изобретения, полезной модели или промышленного образца. Конвенционный приоритет. Экспертиза заявки на выдачу патента. Временная правовая охрана. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки на изобретение, промышленный образец, полезную модель по существу. Решение о выдаче патента на изобретение, промышленный образец, полезную модель или об отказе в его выдаче. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Порядок и основания государственной регистрации объектов патентного права. Публикация сведений о выдаче патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Прекращение действия патента. Признание недействительным патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Досрочное прекращение действия патента. Восстановление действия патента. Право послепользования. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом. Исключительное право патентообладателя на использование объекта промышленной собственности. Права на совместное использование нескольких патентообладателей. Ограничения прав патентообладателя. Право преждепользования. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом. Порядок зарубежного патентования и передачи объектов промышленной собственности за границу. Переход объектов патентных прав в общественное достояние</p>
<p>Тема 6. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.</p>	<p>Средства, индивидуализирующие субъектов – фирменные наименования. Правовая охрана фирменных наименований. Наименования, которые не могут включаться в фирменное наименование юридического лица. Момент возникновения права на фирменное наименование. Виды фирменных наименований. Полные и сокращенные фирменные наименования. Общеизвестные фирменные наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Содержание исключительного права на фирменное наименование. Использование фирменного наименования. Ограничения в распоряжении исключительным правом на фирменное наименование. Средства, индивидуализирующие торговые, промышленные и иные предприятия – коммерческие обозначения. Понятие и признаки коммер-</p>



	<p>ческого обозначения. Момент возникновения права на коммерческое обозначение. Субъекты права на коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Действие исключительного права на коммерческое обозначение. Средства, индивидуализирующие товары, работы и услуги – товарные знаки, знаки обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Понятие, признаки и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Совестные, изобразительные, звуковые, комбинированные и др. товарные знаки. Коллективные товарные знаки. Общеизвестные товарные знаки. Обозначения, не признаваемые товарными знаками, знаками обслуживания. Обладатели права на товарный знак, знак обслуживания. Действие исключительного права на товарный знак и знак обслуживания на территории Российской Федерации. Оформление прав на товарный знак и знак обслуживания. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации коллективного товарного знака. Предоставление правовой охраны общеизвестному товарному знаку. Содержание исключительного права на товарный знак и знак обслуживания. Право на коллективный товарный знак. Знак охраны. Срок действия исключительных прав на товарный знак и знак обслуживания. Передача и отчуждение исключительного права на товарный знак (знак обслуживания) (договор об отчуждении исключительного права, лицензионный договор о предоставлении права на использование). Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на товарный знак. Прекращение прав на товарный знак (знак обслуживания). Функции средств индивидуализации. Идентификационная функция. Рекламная функция. Охранительная функция. Функция различительной способности и др. Наименования места происхождения товара. Понятие, признаки и виды наименований мест происхождения товаров. Обозначения, не признаваемые наименованиями мест происхождения товаров. Обладатели права наименования места происхождения товара. Действие исключительного права на наименование мест происхождения товаров. Оформление прав на наименование мест происхождения товара. Условия охраноспособности наименования места происхождения товара. Основания для отказа в государственной регистрации. Приоритет. Порядок и виды экспертиз. Особенности государственной регистрации. Содержание исключительного права на наименование мест происхождения товаров и срок его действия. Предоставление права на наименование места происхождения. Научные открытия. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование. Топология интегральных микросхем Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Новизна и оригинальность топологии. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Автор. Соавторы. Правообладатель. Использование топологии. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права. Селекционные достижения. Понятие и признаки селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционное достижение: сорта растений и породы животных. Условия охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность, стабильность. Служебное селекционное достижение. Государственная регистрация селекционных достижений. Оформление права на селекционное достижение. Патент на селекционное достижение. Авторское свидетельство. Служебная и коммерческая тайны. Понятие, признаки и прав</p>
--	--

	<p>режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны. Субъекты прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну. Секрет производства (ноу-хау). Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Содержание исключительного права на секрет производства. Распоряжение исключительным правом. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования на секрет производства.</p>
Тема 7. Способы защиты интеллектуальной собственности.	<p>Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: уголовная, гражданско-правовая, административная.</p> <p>Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объекты авторских и смежных прав. Нарушение авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Юрисдикционная и не юрисдикционная формы защиты авторских и смежных прав. Технические и юридические способы гражданско-правовой защиты авторских и смежных прав. Отличие от вещноправовых способов защиты гражданских прав. Признание права. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения. Возмещение убытков. Изъятие материального носителя, оборудования или материалов. Компенсация и др. Особенности защиты прав лицензиата. Обеспечение по делам о нарушении авторских и смежных прав</p> <p>Споры, связанные с защитой патентных прав, рассматриваемые судом (об авторстве изобретения, полезной модели или промышленного образца, об установлении патентообладателя, о нарушении исключительного права и др.). Дела, рассматриваемые в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке. Формы и гражданско-правовые способы защиты прав авторов и патентообладателей</p> <p>Нарушения исключительного права на средства индивидуализации. Критерии тождественности и сходности до степени смешения при определении наличия или отсутствия состава правонарушения. Ответственность за незаконное использование средств индивидуализации. Споры, связанные с защитой прав на средства индивидуализации, рассматриваемые судом. Осуществление защиты прав на средства индивидуализации в административном порядке. Порядок рассмотрения дел в административном порядке. Условия предоставления права на защиту. Формы защиты. Гражданско-правовые способы защиты права на фирменное наименование, коммерческое обозначение, товарный знак (знак обслуживания), наименование места происхождения товаров. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, возмещение убытков, взыскание компенсации, публикация судебного решения и др.</p> <p>Нарушение прав автор или иного патентообладателя. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия. Гражданско-правовые способы защиты прав на селекционное достижение</p> <p>Ответственность за нарушение исключительных прав на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайны. Способы защиты: организационные, технические, правовые.</p> <p>Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент). Суд по интеллектуальным правам. Таможенные органы в борьбе с контрафактом в России и за рубежом. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС).</p>

Тема 8. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.	<p>Особенности предоставления правовой охраны объектам авторских, смежных и патентных прав в соответствии с международными договорами Российской Федерации</p> <p>Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г. Евразийская патентная конвенция 1994 г. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС). Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).</p> <p>Усовершенствование законодательства по вопросам интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на развитие законодательства об интеллектуальной собственности. Правовые проблемы систематизации исключительных прав и новеллы законодательства в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности</p>
---	--

Примечание: интерактивные формы занятий:

Авторское право - демонстрация слайдов

Смежные права - демонстрация слайдов

Патентное право - демонстрация слайдов

Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности - демонстрация слайдов

Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности: уголовная, гражданско-правовая, административная - демонстрация слайдов

Органы исполнительной власти, занимающиеся вопросами защиты интеллектуальной собственности - демонстрация слайдов

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11					
1	Общие положения права интеллектуальной собственности	устный опрос, Обсуждение вопроса перспектив развития интеллектуальной собственности в России, решение ситуационных задач	1	1	1
2	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки и виды.	устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"	1	1	2

3	Субъекты авторского права и виды их интеллектуальных прав	письменный опрос	1	1	3
4	Смежные права: понятие, объекты, субъекты и особенности правового регулирования	Управляемая дискуссия, деловая игра, решение ситуационных задач, разбор судебной практики	1	1	4
5	Патентное право: общие положения, объекты и субъекты патентных прав	устный опрос, обсуждения Приказа Минэкономразвития России от 21.02.2023 N 107 (ред. от 15.03.2024) "О государственной регистрации изобретений" (вместе с "Правилами составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений", "Требованиями к документам заявки на выдачу патента на изобретение", "Порядком проведения информационного поиска в отношении заявленного изобретения при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем", "Порядком публикации отчета об информационном поиске в отношении заявленного изобретения") (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2023 N 73064) решение ситуационных задач	1	1	5
6	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их защита в гражданском праве.	устный опрос, обсуждение деятельности и полномочий Федеральной службы по интеллектуальной собственности решение ситуационных задач	1	1	6
7	Способы защиты интеллектуальной собственности.	групповая дискуссия, решение ситуационных задач и судебной практики, обсуждение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"	1	1	7

		решение ситуационных задач			
8	Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.	устный опрос, решение ситуационных задач, обсуждение цифровой платформы поиска патентной информации	1	1	8
Всего			8	8	

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	22	22
Всего:	92	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в  
п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экзеп- ляров в библиоте- ке (кроме электрон- ных экземпляров)
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431496">https://znanium.ru/catalog/document?id=431496</a>	Защита интеллектуальной собственности. Издательство: Дашков и К. Год издания: 2023 Вид издания: Учебник. Уровень образования: ВО - Бакалавриат. Авторы: Ларионов Игорь Константинович, Гуреева Марина Алексеевна, Овчинников Виктор Васильевич	
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=462311">https://znanium.ru/catalog/document?id=462311</a>	Защита таможенными органами прав на объекты интеллектуальной собственности. Издатель- ство: Российская таможенная акаде- мия Год издания: 2022 Кол-во страниц: 89 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бака- лавриат Автор: Беспалько Виктор Геннадие- вич	
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=434146">https://znanium.ru/catalog/document?id=434146</a>	Правовое обеспечение интеллекту- альной собственности Издатель- ство: <u>Инфра-Инженерия</u> Год издания: 2023 Кол-во страниц: 108 Вид издания: <u>Учебное пособие</u> Уровень образования: <u>ВО - Бака-</u> <u>лавриат</u> Авторы: <u>Лукаш Александр Андре-</u> <u>евич, Сиваков Владимир Викторо-</u> <u>вич, Чернышев Олег Николаевич</u>	
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=442431">https://znanium.ru/catalog/document?id=442431</a>	Правовая охрана интеллектуальной собственности Издатель- ство: ЮНИТИ-ДАНА Год издания: 2024 Кол-во страниц: 119 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бака- лавриат Авторы: Ананьева Екатерина Оле-	

	говна, Махиборода Максим Николаевич	
--	-------------------------------------	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru">https://pro.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри системы дистанционного обучения ГУАП</u>

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a>

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России ( <a href="http://elsau.ru/suai">http://elsau.ru/suai</a> ), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя биб-

	лиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---



5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Дайте определение презумпция авторства	ПК-4.3.7
2.	Дайте определение понятия служебный секрет производства	ПК-4.3.7
3.	Дайте определение понятия субъекты авторского права.	ПК-4.3.7
4.	Дайте определение понятия объекты авторского права.	ПК-4.3.7

5.	Дайте определение понятие авторского права.	ПК-4.3.7
6.	Назовите основные принципы гражданско-правовой охраны смежных прав.	ПК-4.3.7
7.	Перечислите гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.	ПК-4.3.7
8.	Сформулируйте понятие права интеллектуальной собственности и укажите его место в системе гражданского права.	ПК-4.3.7
9.	Перечислите права авторов	ПК-4.3.7
10.	Назовите основные принципы правового регулирования института смежных прав	ПК-4.3.7
11.	Перечислите объекты смежных прав, приведите примеры.	ПК-4.3.7
12.	Назовите виды договоров о передаче и предоставлении исключительных смежных прав.	ПК-4.3.7
13.	Укажите, в чем заключается охрана изобретений	ПК-4.3.7
14.	Сформулируйте принципы патентного права.	ПК-4.3.7
15.	Перечислите объекты патентного права.	ПК-4.3.7
16.	Выделите основные принципы права на товарный знак и знак обслуживания. Обоснуйте их значимость.	ПК-4.У.7
17.	Сформулируйте основные принципы реализации права на результаты творчества, используемые в производстве. Укажите проблемы их реализации	ПК-4.У.7
18.	Сформулируйте понятие “ноу-хау”, приведите пример договоров о его передаче.	ПК-4.У.7
19.	Перечислите субъекты патентного права. Охарактеризуйте их статус.	ПК-4.У.7
20.	Составьте проект заявления о выдаче патента Российской Федерации на изобретение	ПК-4.У.7
21.	Составьте проект заявления о выдаче патента на полезную модель	ПК-4.У.7
22.	Составьте проект заявления о выдаче патента на промышленный образец	ПК-4.У.7
23.	Составьте проект заявки на государственную регистрацию товарного знака, коллективного знака	ПК-4.У.7
24.	Составьте проект заявки на государственную регистрацию географического указания и на предоставление исключительного права на такое наименование	ПК-4.У.7
25.	Составьте проект искового заявления в Арбитражный суд	ПК-4.У.7
26.	Сравните принципы охраны произведений российских авторов за рубежом, выявите сходства и отличия, приведите примеры	ПК-4.У.7
27.	Приведите пример международной охраны авторских прав.	ПК-4.У.7
28.	Раскройте содержание понятия правовая охрана служебной и коммерческой тайны	ПК-4.У.7
29.	Приведите пример, в чем заключается особенность оформления патентных прав.	ПК-4.У.7
30.	Приведите пример нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности и выделите особенности их защиты в гражданском праве.	ПК-4.У.7
31.	Решите задачу. При таможенном досмотре товарной партии, которую компания «К» перевозила в ЕАЭС, обнаружилось 110 портфелей в виде известного персонажа. Изображение персонажа повторяло чужой товарный знак, который принадлежал компании «S». Оцените дальнейшие действия таможенной службы.	ПК-4.В.7
32.	Решите задачу. Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработан-	ПК-4.В.7

	ная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели. <i>Прав ли патентный поверенный?</i>	
33.	Решите задачу. В патентное ведомство поступило две заявки на схожее устройство. Заявителю заявки, поданной позже было выдано свидетельство на полезную модель, в то время как вопрос о выдаче патента на изобретение еще не был решен. Авторы изобретения обратились к патентному поверенному с просьбой составить возражение. Владелец свидетельства высказал несогласие с опротестованием. Укажите, в каких случаях может аннулировано свидетельство. Определите какое решение должно быть принято в данном случае.	ПК-4.В.7
34.		

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b> Охраняются ли авторским правом производные произведения и составные произведения: 1. охраняются 2. производные произведения охраняются, а составные — нет 3. да, но только если произведения на которых они основаны, являются объектом авторского права 4. не охраняются	ПК-4.3.7
2.	<b>Прочитайте текст. Выберите несколько правильных ответов.</b> Определите, что признается информацией об авторском праве: 1. информация, указанная автором 2. любая информация, которая идентифицирует произведение, автора или иного правообладателя, либо информация об условиях использования произведения, которая содержится на оригинале или экземпляре произведения, приложена к нему или появляется в связи с сообщением в эфир или по кабелю либо доведением такого произведения до всеобщего сведения, а также любые цифры и коды, в которых содержится такая информация 3. информация, указанная публикатором и приложенная к экземпляру произведения 4. информация, указанная редактором на экземпляре произведения	ПК-4.У.7
3.	<b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b> Укажите, кому принадлежат авторские права на произведение	ПК-4.3.7

	<p>науки, литературы или искусства, созданное в пределах установленных для работника (автора) трудовых обязанностей (служебное произведение):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. автору</li> <li>2. работодателю</li> <li>3. всему рабочему коллективу</li> <li>4. патентному поверенному</li> </ol>	
4.	<p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b>          Укажите, когда возникает исключительное право изготовителя базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в момент завершения ее создания</li> <li>2. в момент начала работы по ее созданию</li> <li>3. в момент окончательной редакции</li> <li>4. в момент публикации</li> </ol>	ПК-4.3.7
5.	<p><b>Прочитайте текст. Вставьте пропущенное слово</b>          Авторство и имя автора охраняются _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бессрочно</li> <li>2. в течение жизни автора</li> <li>3. в течение 3 лет</li> <li>4. в течение 70 лет</li> </ol> <p><b>7. Раскройте содержание понятия</b> контрафактная продукция</p> <p><b>8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание понятия</b> таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности</p>	ПК-4.В.7
6.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел</b>          Заявление о включении объекта интеллектуальной собственности в таможенный реестр должно содержать сведения, предусмотренные _____, и к нему должны прилагаться документы, в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парижской конвенции</li> <li>2. Налоговым кодексом Российской Федерации</li> <li>3. Административным регламентом (Приказ ФТС России от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности»)</li> <li>4. Кодексом об административных правонарушениях</li> </ol>	ПК-4.В.7
7.	<p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b>          Назовите принцип, предусматривающий принятие таможенными органами мер, связанных с приостановлением выпуска товаров, не только включенных в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности (ТРОИС), но и любых товаров, обладающих признаками контрафактных «исходя из своих полномочий»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принцип de jure</li> </ol>	ПК-4.3.7

	2. принцип ex-officio 3. принцип de facto 4. принцип справедливости			
8.	<b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b> <b>Определите</b> какой орган осуществляет регистрацию товарных знаков 1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности 2. Федеральная таможенная служба 3. Федеральная налоговая служба 4. Арбитражный суд	ПК-4.У.7		
9.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b> Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности ведет: 1. федеральный орган законодательной власти 2. федеральный орган судебной власти 3. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в области таможенного дела. 4. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере качества и уровня жизни и доходов	ПК-4.3.7		
10.	<b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> Заявление о включении объекта интеллектуальной собственности в таможенный реестр правообладателем может быть подано: 1. на бумажном носителе 2. в виде электронного документа с использованием сети "Интернет" 3. в устной форме 4. в письменном виде через нотариуса	ПК-4.У.7		
11.	<b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b> <b>Подберите вид ответственности к каждому деянию</b> <table><tr><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах либо на экземплярах произведений или фонограмм указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а равно</td></tr></table>	Гражданско-правовая ответственность	Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах либо на экземплярах произведений или фонограмм указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а равно	ПК-4.У.7
Гражданско-правовая ответственность	Ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными в соответствии с законодательством Российской Федерации об авторском праве и смежных правах либо на экземплярах произведений или фонограмм указана ложная информация об их изготовителях, о местах их производства, а также об обладателях авторских и смежных прав, а равно			

		иное нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода					
	Административная ответственность	Присвоение авторства (плагиат), если это деяние причинило крупный ущерб автору или иному правообладателю					
	Уголовная ответственность	цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, включая воспроизведение отрывков из газетных и журнальных статей в форме обзоров печати					
	Не является нарушением	Нарушитель исключительного права на секрет производства, в том числе лицо, которое неправомерно получило сведения, составляющие секрет производства, и разгласило или использовало эти сведения					
12.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> <b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Запишите стадии гражданского процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Возбуждение производства по делу</li><li>2. Вынесение решения по делу</li><li>3. Разбирательство дела</li><li>4. Подготовка дела к судебному разбирательству</li></ol> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						ПК-4.В.7
13.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Сформулируйте понятие недобросовестная конкуренция, выразившаяся во введении в оборот товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, средств индивидуализации продукции, работ, услуг</p>		ПК-4.В.7				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Договор об отчуждении исключительного права
2.	Лицензионный договор
3.	Виды лицензионных договоров
4.	Исполнение лицензионного договора
5.	Сублицензионный договор
6.	Принудительная лицензия
7.	Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами

8.	Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях
9.	Патентные поверенные
10.	Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав
11.	Патентные и иные пошлины
12.	Особенности защиты прав лицензиата
13.	Свободное воспроизведение произведения в личных целях
14.	Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях
15.	Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями
16.	Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения
17.	Свободное публичное исполнение правомерно обнародованного музыкального произведения
18.	Свободное воспроизведение произведения для целей правоприменения
19.	Свободная запись произведения организацией эфирного вещания в целях краткосрочного пользования
20.	Договор об отчуждении исключительного права на произведение
21.	Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения
22.	Особые условия издательского лицензионного договора
23.	Договор авторского заказа
24.	Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав
25.	Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав
26.	Переход исключительных прав на объекты смежных прав по наследству
27.	Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец
28.	Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
29.	Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец
30.	Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение
31.	Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
32.	Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец
33.	Формальная экспертиза заявки на изобретение
34.	Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства
35.	Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
36.	Служебный секрет производства

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



### 11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала)

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

### 11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий. Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 5 данной программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического;
- контрольного в виде защиты отчета.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знание основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навыки ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса, преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда, кроме докладчиков, по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи (объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же (1-3 предложения)). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической

частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии – вывод о практической ценности работы, для кого будет полезна, а также предоставление рекомендации к публикации.

11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необхо-

димо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы. Общие требования по оформлению. Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение во-

проса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовки, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Список использованной литературы. Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фа-

милия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

#### 11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на каждом аудиторном занятии (при выполнении каждого задания при проведении практики или научно-исследовательской работы), на некоторых из них и (или) по результатам изучения темы, дисциплины (проведения этапа практики, семестра научно-исследовательской работы). Текущий контроль успеваемости проводится в отношении каждого студента очной формы обучения, как правило, не менее трех раз в течение семестра. Результаты текущего контроля успеваемости, как правило, выражаются дифференцированными оценками.

Неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости должен быть исправлен студентом на положительный результат в ходе дальнейшего образовательного процесса в том же семестре до дня промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине. Форма (подготовка презентации, доклада, реферата или конспекта, собеседование по теме или разделу дисциплины и т.д.), порядок (в порядке самостоятельной работы, на консультации преподавателя, на аудиторном занятии и т.д.) и срок исправления неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

Обязанность исправить неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости возлагается на студента.

Пропуск аудиторного занятия (в том числе по уважительной причине) приравнивается к неудовлетворительному результату текущего контроля успеваемости и должен быть исправлен студентом на положительный результат

Студент, имеющий неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости, может быть недопущен к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине и считается имеющим академическую задолженность по неуважительной причине.

После начала промежуточной аттестации по дисциплине текущий контроль успеваемости по этой дисциплине не проводится (в том числе для исправления неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости студентов, имеющих академическую задолженность по этой дисциплине).

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

#### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной или письменной форме. Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по вопросам, указанным в таблице 16. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию. Оценка формируется в соответствии с критериями, приведенными в таблице 14.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой