

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель образовательной программы  
 Старший преподаватель  
 (должность, уч. степень, звание)  
 Е.Г. Бондарь  
 (инициалы, фамилия)  
 (подпись)  
 «11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Администрирование таможенных платежей»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)  
 Старший преподаватель  
 Ассистент  
 (должность, уч. степень, звание)  
 11.02.2026  
 (подпись, дата)  
 Е.Г. Бондарь  
 (инициалы, фамилия)  
 Б.А. Вахрамеев  
 (инициалы, фамилия)  
 Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «11» февраля 2026 г., протокол № 6  
 В.В. Заведующий кафедрой № 83  
 Д.Э.И. доц.  
 (уч. степень, звание)  
 11.02.2026  
 (подпись, дата)  
 Т.В. Колесникова  
 (инициалы, фамилия)  
 Заместитель директора института №8 по методической работе  
 доц. К.Э.Н. доц.  
 (должность, уч. степень, звание)  
 11.02.2026  
 (подпись, дата)  
 Л.В. Рудакова  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Администрирование таможенных платежей» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией возложенной на таможенные органы функцией администрирования таможенных доходов, определяющей достижение стратегической цели таможенной службы – повышение уровня экономической безопасности России и обеспечение полного и своевременного поступления доходов в федеральный бюджет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков для решения задач в области администрирования таможенных платежей.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.4 знать особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей ПК-6.У.3 уметь анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС ПК-6.В.3 владеть определения значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Основы таможенного дела»,
- « Таможенные платежи».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- « Международное таможенное сотрудничество»,
- «Управленческие решения в таможенном деле (практикум)».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Теоретические основы администрирования доходов бюджетов в странах ЕАЭС Тема 1.1. Бюджетное устройство и бюджетная политика и их влияние на механизм администрирования доходов бюджетов Тема 1.2. Теоретические и методологические основы администрирования доходов бюджетов	3				15
Раздел 2. Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС Тема 2.1. Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе Тема 2.2. Администрирование таможенных платежей в системе таможенного администрирования Тема 2.3. Задачи, функции, полномочия таможенных органов как администраторов таможенных доходов	3	3			15

Раздел 3. Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС Тема 3.1. Администрирование ввозных таможенных пошлин, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин Тема 3.2. Администрирование таможенных сборов, налогов, вывозных таможенных пошлин и иных доходов.	3	3			15
Раздел 4. Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов Тема 4.1. Деятельность таможенных органов по проведению таможенного контроля таможенных доходов и их администрированию Тема 4.2. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при администрировании таможенных доходов и проведении контроля Тема 4.3. Учет и отчетность в рамках администрирования таможенных доходов	4	3			15
Раздел 5. Информационные технологии, используемые при администрировании таможенных платежей Тема 5.1. Информационные технологии, используемые при администрировании таможенных платежей	4	4			14
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Раздел 1. Теоретические основы администрирования доходов бюджетов в странах ЕАЭС Тема 1.1. Бюджетное устройство и бюджетная политика и их влияние на механизм администрирования доходов бюджетов Тема 1.2. Теоретические и методологические основы администрирования доходов бюджетов
<b>2</b>	Раздел 2. Таможенное администрирование таможенных платежей на территории ЕАЭС Тема 2.1. Правовая природа и сущность уплаты таможенных платежей в Евразийском экономическом союзе

	<p>Тема 2.2. Администрирование таможенных платежей в системе таможенного администрирования</p> <p>Тема 2.3. Задачи, функции, полномочия таможенных органов как администраторов таможенных доходов</p>
<b>3</b>	<p>Раздел 3. Деятельность таможенных органов Российской Федерации по администрированию таможенных платежей в условиях ЕАЭС</p> <p>Тема 3.1. Администрирование ввозных таможенных пошлин, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин</p> <p>Тема 3.2. Администрирование таможенных сборов, налогов, вывозных таможенных пошлин и иных доходов</p>
<b>4</b>	<p>Раздел 4. Контрольная деятельность таможенных органов и отчетность в системе администрирования таможенных доходов</p> <p>Тема 4.1. Деятельность таможенных органов по проведению таможенного контроля таможенных доходов и их администрированию</p> <p>Тема 4.2. Взаимодействие таможенных органов с другими государственными органами при администрировании таможенных доходов и проведении контроля</p> <p>Тема 4.3. Учет и отчетность в рамках администрирования таможенных доходов</p>
<b>5</b>	<p>Раздел 5. Информационные технологии, используемые при администрировании таможенных платежей</p> <p>Тема 5.1. Информационные технологии, используемые при администрировании таможенных платежей</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 9</b>					
1	Бюджетное устройство РФ. Бюджетная политика РФ. Механизм осуществления бюджетного процесса в РФ	Групповые дискуссии, кейс	3		
2	Администраторы и главные администраторы таможенных доходов: задачи, функции, правовая основа их регулирования	Групповые дискуссии, кейс	4		
3	Администрирование таможенных платежей	Групповые дискуссии, кейс	3		

	в условиях функционирования ЕАЭС				
4	Деятельность таможенных органов по проведению таможенного контроля таможенных доходов и их администрированию. Ведение учета и отчетности таможенными органами по администрированию таможенных доходов	Групповые дискуссии, кейс	4		
5	Порядок формирования и ведения лицевого счета участников внешнеэкономической деятельности. Учет и контроль таможенных доходов на лицевых счетах участников внешнеэкономической деятельности	Групповые дискуссии, кейс	3		
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
----------------------------	------------	----------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	74	74

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://e.lanbook.com/book/293666">https://e.lanbook.com/book/293666</a> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ворона, А. А. Таможенное администрирование: учебное пособие / А. А. Ворона, М. А. Лабоськин, В. В. Николаев. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. - 184 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2202958">https://znanium.ru/catalog/product/2202958</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Бойкова, М. В. Сервисно ориентированное таможенное администрирование: учебное пособие / М. В. Бойкова. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2022. - 105 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1911528">https://znanium.ru/catalog/product/1911528</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Таможенное право: учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.В. Зубача. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 522 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2039989">https://znanium.ru/catalog/product/2039989</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система	



подписке.	Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 297 с.	
URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2216869">https://znanium.ru/catalog/product/2216869</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: монография / под ред. д- ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 384 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ ( <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a> ), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия ( <a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a> ), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ ( <a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a> ), свободный доступ

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

Запоминание		
1	Перечислите уровни бюджетной системы Российской Федерации.	ПК-6.3.4
2	Перечислите основные меры защиты внутреннего рынка, применяемые в ЕАЭС.	ПК-6.3.4
3	Дайте определение понятию «принципы администрирования таможенных платежей».	ПК-6.3.4
4	Обоснуйте, каким образом администрирующий орган может определить, в какой именно бюджет (федеральный/республиканский или местный) должен быть зачислен конкретный налоговый платеж.	ПК-6.У.3
5	Перечислите меры, способствующие повышению эффективности планирования и исполнения федерального бюджета.	ПК-6.У.3
6	Укажите показатели, используемые для определения эффективности мер защиты внутреннего рынка.	ПК-6.У.3
7	Перечислите меры, минимизирующие риски давления мировой конъюнктуры на внутренние цены.	ПК-6.В.3
8	Назовите формулы или методы, применяемые для расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка.	ПК-6.В.3
9	Перечислите основные статьи доходов бюджетов стран ЕАЭС, формируемые за счет таможенных платежей.	ПК-6.В.3
10	Укажите источники обеспечения финансирования дефицита федерального бюджета.	ПК-6.3.4
11	Назовите условия введения специальной, антидемпинговой и компенсационной пошлин.	ПК-6.3.4
12	Перечислите принципы, обеспечивающие полноту и своевременность уплаты таможенных платежей.	ПК-6.3.4
13	Опишите, как таможенные платежи влияют на формирование доходной части бюджета конкретного государства ЕАЭС.	ПК-6.У.3
14	Охарактеризуйте субъектов, уполномоченных осуществлять исполнение бюджета.	ПК-6.В.3
15	Назовите нормативные акты ЕАЭС, регулирующие применение мер защиты внутреннего рынка.	ПК-6.В.3
Понимание		
16	Раскройте основные задачи таможенных органов как администратора таможенных платежей.	ПК-6.3.4
17	Опишите механизм действия антидемпинговой пошлины как меры защиты внутреннего рынка.	ПК-6.3.4
18	Раскройте содержание принципа «однократности» при администрировании таможенных платежей.	ПК-6.3.4
19	Опишите функции таможенных органов в процессе администрирования таможенных платежей.	ПК-6.У.3
20	Опишите алгоритм определения эффективности применения защитной меры на внутреннем рынке.	ПК-6.У.3
21	Проанализируйте, как изменение ставок вывозных таможенных пошлин влияет на доходы бюджетов стран ЕАЭС.	ПК-6.У.3
22	Раскройте основные направления автоматизации и цифровизации процессов администрирования таможенных	ПК-6.В.3

	платежей.	
23	Объясните методику расчета индекса эффективности меры защиты внутреннего рынка.	ПК-6.В.3
24	Опишите роль таможенных платежей в макроэкономической стабилизации экономик стран ЕАЭС.	ПК-6.В.3
25	Опишите полномочия таможенных органов в сфере администрирования таможенных платежей.	ПК-6.3.4
26	Объясните разницу между специальными и компенсационными пошлинами.	ПК-6.3.4
27	Раскройте принцип приоритета письменной формы при администрировании таможенных платежей.	ПК-6.3.4
28	Опишите механизм влияния объема импорта на формирование таможенных доходов бюджета страны ЕАЭС.	ПК-6.У.3
29	Охарактеризуйте значение автоматического контроля уплаты таможенных платежей для сокращения временных затрат и ускорения логистики участников ВЭД.	ПК-6.В.3
30	Охарактеризуйте значение применения генерального обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов для оптимизации затрат крупных участников ВЭД.	ПК-6.В.3
Применение		
31	Проанализируйте инструменты контроля за начислением и уплатой таможенных платежей. Оцените их эффективность	ПК-6.3.4
32	Используйте установленный порядок для инициирования расследования по введению антидемпинговой пошлины.	ПК-6.3.4
33	Примените принципы администрирования для оформления заявления о зачете излишне уплаченных таможенных платежей.	ПК-6.3.4
34	Сформулируйте основные вопросы, которые могут быть изучены в ходе проведения проверки в отношении главного администратора доходов бюджета	ПК-6.У.3
35	Определите эффективность введенной защитной меры на основе предоставленных статистических данных по импорту.	ПК-6.У.3
36	Проанализируйте отчет о доходах бюджета и выделите долю, сформированную за счет таможенных платежей стран ЕАЭС.	ПК-6.У.3
37	Рассчитайте эффективность меры защиты внутреннего рынка, используя данные об объеме производства и импорта до и после введения меры.	ПК-6.В.3
38	Обоснуйте приоритетные направления совершенствования администрирования таможенных платежей	ПК-6.В.3
39	Используйте показатели исполнения доходной части бюджета для оценки значения таможенных пошлин в формировании доходов федерального бюджета конкретной страны ЕАЭС.	ПК-6.В.3
40	Примените правила администрирования для определения очередности списания средств с лицевого счета при недоимке.	ПК-6.3.4
41	Используйте критерии для оценки обоснованности	ПК-6.3.4

	введения специальной пошлины на конкретный товар.	
42	Примените метод и порядок распределения тарифных квот в отношении ввозимых товаров между участниками внешнеторговой деятельности.	ПК-6.У.3
43	Определите, как изменение курса национальной валюты повлияет на формирование доходов бюджета от таможенных платежей в ЕАЭС.	ПК-6.У.3
44	Рассчитайте прогнозируемый рост доходов бюджета страны ЕАЭС при увеличении ставки вывозной пошлины на 5%.	ПК-6.В.3
45	Определите цели совершенствования фискальной функции.	ПК-6.В.3
Анализ		
46	Проанализируйте оперативную отчетность таможенных платежей, интерпретируйте полученные результаты.	ПК-6.3.4
47	Сравните эффективность тарифных и нетарифных мер защиты внутреннего рынка.	ПК-6.3.4
48	Систематизируйте принципы администрирования таможенных платежей по группам: организационные, правовые, финансовые.	ПК-6.3.4
49	Исследуйте действующие нормативно-правовые документы в области таможенного дела. Какие изменения необходимы для активного внедрения цифровых решений в таможенное администрирование платежей?	ПК-6.У.3
50	Проанализируйте динамику импорта и сделайте вывод об эффективности действующей меры защиты внутреннего рынка.	ПК-6.У.3
51	Классифицируйте таможенные платежи по степени их влияния на формирование доходов бюджетов разных стран ЕАЭС.	ПК-6.У.3
52	Проведите анализ существующих цифровых технологий, используемых в таможенных органах для администрирования таможенных платежей. Определите их преимущества и недостатки.	ПК-6.В.3
53	Проанализируйте компоненты формулы расчета эффективности защитной меры и выявите наиболее переменные из них.	ПК-6.В.3
54	Систематизируйте данные о значении таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС в условиях санкционного давления.	ПК-6.В.3
55	Проведите анализ существующих международных практик в сфере цифровизации таможенного администрирования. Оцените их эффективность, недостатки и возможности применения в российской практике.	ПК-6.3.4
56	Проанализируйте причины неэффективности ранее введенных мер защиты внутреннего рынка в отдельных отраслях.	ПК-6.3.4
57	Выявите взаимосвязь между объемом внешнеторгового оборота и стабильностью формирования доходов бюджета стран ЕАЭС.	ПК-6.У.3
58	Проанализируйте информацию о реализуемой	ПК-6.У.3

	практике применения единого лицевого счета и предложите возможные способы совершенствования его функционирования.	
59	Оцените структуру доходов бюджета страны ЕАЭС и определите долю, зависящую от конъюнктуры мировых цен на сырье.	ПК-6.В.3
60	Оцените структуру поступлений таможенных пошлин в бюджет государства-члена ЕАЭС и определите долю, зависящую от изменения логистических цепочек	ПК-6.В.3
Оценивание		
61	Дайте заключение о соблюдении прав декларанта при рассмотрении его заявления о возврате излишне взысканных таможенных пошлин и налогов.	ПК-6.3.4
62	Обоснуйте необходимость введения или отмены конкретной меры защиты внутреннего рынка для отрасли.	ПК-6.3.4
63	Дайте заключение о соблюдении принципов администрирования таможенных платежей в спорной ситуации с декларантом.	ПК-6.3.4
64	Дайте заключение о правомерности действий таможенного органа при корректировке таможенной стоимости товаров в условиях непредоставления декларантом дополнительных документов.	ПК-6.У.3
65	Аргументируйте вывод об эффективности или неэффективности примененной антидемпинговой пошлины.	ПК-6.У.3
66	Оцените степень влияния таможенных платежей на дефицит или профицит бюджета конкретной страны ЕАЭС.	ПК-6.У.3
67	Проверьте и обоснуйте корректность расчета эффективности меры защиты внутреннего рынка, представленного в отчете.	ПК-6.В.3
68	Дайте заключение о соблюдении принципа единообразия администрирования платежей при споре с декларантом относительно классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-6.В.3
69	Аргументируйте значение стабильных поступлений таможенных платежей для реализации социальных программ в странах ЕАЭС.	ПК-6.В.3
70	Оцените риски уклонения от уплаты таможенных платежей при использовании процедуры свободной таможенной зоны.	ПК-6.3.4
71	Обоснуйте выбор наиболее подходящей меры защиты внутреннего рынка для поддержки отечественного сельхозпроизводителя.	ПК-6.3.4
72	Дайте заключение о законности доначисления таможенных платежей и пеней при выявлении технических ошибок в декларации после выпуска товаров.	ПК-6.У.3
73	Аргументируйте, как изменение правил распределения таможенных доходов повлияет на экономику стран ЕАЭС.	ПК-6.У.3
74	Дайте заключение о соблюдении порядка предоставления тарифных преференций в спорной ситуации, связанной с подтверждением страны происхождения товара.	ПК-6.В.3
75	Дайте экспертную оценку значению таможенных	ПК-6.В.3

	платежей как инструмента фискальной политики стран ЕАЭС.		
Создание			
76	Разработайте рекомендации по совершенствованию нормативной базы в сфере таможенного администрирования.		ПК-6.3.4
77	Спроектируйте комплекс мер защиты внутреннего рынка для поддержки новой высокотехнологичной отрасли.		ПК-6.3.4
78	Сформулируйте новые принципы администрирования таможенных платежей с учетом цифровизации таможенных органов.		ПК-6.3.4
79	Составьте схему распределения ввозной таможенной пошлины в ЕАЭС.		ПК-6.У.3
80	Создайте модель для прогнозирования эффективности мер защиты внутреннего рынка на 3 года вперед.		ПК-6.У.3
81	Спроектируйте схему анализа влияния изменения таможенных тарифов на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС.		ПК-6.У.3
82	Предложите сервис Личного кабинета «Уточнение сведений в платежных документах».		ПК-6.В.3
83	Сформулируйте усовершенствованную формулу расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка с учетом инфляции.		ПК-6.В.3
84	Создайте аналитический отчет, определяющий значение таможенных платежей для экономического суверенитета стран ЕАЭС.		ПК-6.В.3
85	Предложите механизм оптимизации процедуры уплаты и администрирования таможенных пошлин, налогов и иных платежей.		ПК-6.3.4
86	Предложите механизм совершенствования применения мер защиты внутреннего рынка в условиях трансформации цепочек поставок.		ПК-6.3.4
87	Предложите направления совершенствования материально-технической базы таможенных органов в контексте создания экосистемы цифровой экономики Российской Федерации.		ПК-6.У.3
88	Разработайте стратегию диверсификации доходов бюджетов стран ЕАЭС для снижения зависимости от таможенных платежей.		ПК-6.У.3
89	Предложите направления совершенствования механизма уплаты платежей.		ПК-6.В.3
90	Создайте калькулятор (модель) для быстрого определения значения конкретных таможенных платежей для экономики страны ЕАЭС.		ПК-6.В.3
Задачи			
№	Условие задачи (Ситуация)	Требуемое действие / Вопрос	Код индикатора
1	ООО «ТехноСЭЗ» является резидентом промышленно-производственной СЭЗ. Компания ввезла оборудование для	Опишите особенности таможенного регулирования и принципы администрирования таможенных платежей для	ПК-6.3.4



	собственных нужд на сумму 50 млн руб. и планирует использовать процедуру свободной таможенной зоны.	данной ситуации. От уплаты каких именно платежей освобождается резидент и какие условия необходимо соблюсти?	
2	На внутренний рынок страны ЕАЭС осуществляется массовый импорт дешевого металла, что наносит существенный ущерб отечественным производителям. Комиссия ЕАЭС рассматривает вопрос о введении специальной защитной пошлины.	Проанализируйте преимущества и недостатки такого регулирования для участников ВЭД (как для импортеров, так и для внутренних производителей). Какие критерии должны быть оценены для принятия решения?	ПК-6.У.3
3	По итогам года страна А (член ЕАЭС) собрала 100 млрд руб. вывозных таможенных пошлин. Согласно действующему соглашению, 5% от этой суммы распределяется между бюджетами стран ЕАЭС по определенному ключу, а 95% остается в стране А.	Определите значение этих таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС. Рассчитайте, как изменение ключа распределения с 5% на 10% повлияет на доходные части бюджетов других стран союза.	ПК-6.В.3
4	Компания «Логистик-Групп» выбирает между регистрацией в портовой СЭЗ и работой в обычном таможенном режиме. Ожидаемый объем импорта комплектующих – 200 млн руб. в год. Административные расходы на соблюдение требований резидента СЭЗ оцениваются в 5 млн руб. в год.	Проанализируйте преимущества и недостатки таможенного регулирования в СЭЗ для данной компании. Определите, будет ли экономия на таможенных платежах покрывать административные издержки (проведите расчет эффективности).	ПК-6.У.3
5	В ответ на демпинговый импорт текстиля была введена антидемпинговая пошлина в размере 20%. Через год объем импорта снизился на 15%, но внутреннее производство выросло только на 2%, а цены для потребителей увеличились на 10%.	Определите эффективность применения данной меры защиты внутреннего рынка. Аргументируйте свой вывод, используя экономические показатели из условия задачи.	ПК-6.В.3
6	Таможенный орган выявил, что резидент СЭЗ использовал ввезенное без	Примените принципы администрирования таможенных платежей для	ПК-6.3.4

	уплаты пошлин оборудование не для заявленной деятельности, а передал его в аренду сторонней организации.	квалификации данного нарушения. Опишите порядок принудительного взыскания неуплаченных сумм и начисления пеней.	
7	Правительство страны ЕАЭС планирует повысить ставки вывозных пошлин на удобрения с целью пополнения федерального бюджета. Эксперты прогнозируют снижение объема экспорта на 20% при росте ставки на 30%.	Проанализируйте влияние таких изменений таможенных платежей на формирование доходов бюджета страны ЕАЭС. Будет ли фискальный эффект положительным или отрицательным? Обоснуйте расчетом.	ПК-6.У.3
8	Регион РФ создал новую СЭЗ, привлечшую 10 крупных заводов. Объем инвестиций составил 50 млрд руб., создано 5000 рабочих мест. Таможенные льготы составили 2 млрд руб. недополученных доходов федерального бюджета.	Оцените и определите значение данной СЭЗ для государства (в макроэкономическом ключе) и для участников ВЭД. Окупает ли социально-экономический эффект предоставленные таможенные преференции?	ПК-6.В.3
9	Отечественный производитель сельхозтехники просит ввести защитную меру. Предоставлены данные: доля импорта на внутреннем рынке выросла с 10% до 35% за 2 года, рентабельность отечественных предприятий упала с 15% до 2%.	Используя предоставленные данные, проведите расчет эффективности предполагаемой меры защиты внутреннего рынка. Какую именно меру (специальную, антидемпинговую или компенсационную) целесообразно применить и почему?	ПК-6.В.3
10	Участник ВЭД, не являющийся резидентом СЭЗ, уплатил ввозную пошлину, но позже выяснил, что товар подпадает под категорию, освобождаемую от пошлин при размещении в СЭЗ. Он просит вернуть средства.	Опишите принципы администрирования таможенных платежей, регулирующие возврат излишне уплаченных сумм. Каков алгоритм действий участника ВЭД и таможенного органа в данной ситуации?	ПК-6.З.4

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<p>1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В соответствии с законодательством Российской Федерации, таможенные платежи — это обязательные платежи, взимаемые таможенными органами при перемещении товаров через таможенную границу. К основным видам таможенных платежей относятся: ввозная и вывозная таможенные пошлины, налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, а также таможенные сборы. Порядок исчисления, уплаты и возврата таможенных платежей регулируется Таможенным кодексом Евразийского экономического союза (ТК ЕАЭС) и национальным законодательством.</p> <p><b>Вопрос:</b> Какой из перечисленных видов платежей не относится к основным таможенным платежам при перемещении товаров через таможенную границу РФ?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ввозная таможенная пошлина.</li> <li>2. Налог на добавленную стоимость (НДС).</li> <li>3. Акциз.</li> <li>4. Страховой взнос.</li> </ol>	<p>ПК-6.3.4</p> <p>ПК-6.У.3</p> <p>ПК-6.В.3</p>
<p>2. Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Таможенные органы Российской Федерации осуществляют контроль за правильностью исчисления, своевременностью и полнотой уплаты таможенных платежей. В случае выявления нарушений законодательства применяются меры ответственности, а также возможны процедуры возврата (зачёта) излишне уплаченных или взысканных сумм. Порядок возврата таможенных платежей регламентируется Федеральным законом «О таможенном регулировании в Российской Федерации» и соответствующими нормативными актами Евразийского экономического союза.</p> <p><b>Вопрос:</b> В каких из перечисленных случаев возможен возврат (зачёт) таможенных платежей?</p> <p><b>Варианты ответа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Излишне уплаченная сумма таможенных пошлин, налогов.</li> <li>2. Взыскание таможенных платежей в большем размере, чем положено по закону.</li> <li>3. Отказ в выпуске товаров по решению таможенного органа.</li> <li>4. Нарушение сроков подачи таможенной декларации.</li> <li>5. Возврат товаров, ранее вывезенных с таможенной территории РФ.</li> </ol>	<p>ПК-6.3.4</p> <p>ПК-6.У.3</p> <p>ПК-6.В.3</p>

3. Задание на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Установите правильную последовательность действий плательщика при возврате (зачёте) излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей. <b>Варианты действий:</b> 1. Подача заявления о возврате (зачёте) в таможенный орган. 2. Получение решения таможенного органа о возврате (зачёте) или об отказе. 3. Проверка таможенным органом представленных документов и сведений. 4. Возврат денежных средств на счёт плательщика. 5. Подготовка и сбор необходимых документов, подтверждающих факт излишней уплаты или взыскания.	ПК-6.3.4												
	ПК-6.У.3												
	ПК-6.В.3												
4. Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i> <table border="1"><tr><td>А. Адвалорная пошлина</td><td>1. Пошлина, устанавливаемая в виде фиксированной денежной суммы за единицу товара (например, за килограмм, литр, штуку).</td></tr><tr><td>Б. Специфическая пошлина</td><td>2. Пошлина, размер которой определяется как процент от таможенной стоимости товара.</td></tr><tr><td>В. Комбинированная пошлина</td><td>3. Пошлина, сочетающая в себе признаки адвалорной и специфической; применяется либо наибольшая из рассчитанных сумм, либо их сумма.</td></tr></table>  Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	А. Адвалорная пошлина	1. Пошлина, устанавливаемая в виде фиксированной денежной суммы за единицу товара (например, за килограмм, литр, штуку).	Б. Специфическая пошлина	2. Пошлина, размер которой определяется как процент от таможенной стоимости товара.	В. Комбинированная пошлина	3. Пошлина, сочетающая в себе признаки адвалорной и специфической; применяется либо наибольшая из рассчитанных сумм, либо их сумма.	А	Б	В				ПК-6.3.4
	А. Адвалорная пошлина	1. Пошлина, устанавливаемая в виде фиксированной денежной суммы за единицу товара (например, за килограмм, литр, штуку).											
	Б. Специфическая пошлина	2. Пошлина, размер которой определяется как процент от таможенной стоимости товара.											
В. Комбинированная пошлина	3. Пошлина, сочетающая в себе признаки адвалорной и специфической; применяется либо наибольшая из рассчитанных сумм, либо их сумма.												
А	Б	В											
ПК-6.У.3													
ПК-6.В.3													
5. Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Таможенные органы Российской Федерации осуществляют администрирование таможенных платежей, обеспечивая поступление в бюджет средств, взимаемых при перемещении товаров через таможенную границу. В процессе администрирования таможенные органы не только контролируют правильность исчисления и своевременность уплаты платежей, но и применяют меры принудительного взыскания, а также рассматривают заявления о возврате (зачёте) излишне уплаченных или взысканных сумм. <b>Вопрос:</b> Раскройте основные этапы администрирования таможенных платежей таможенными органами Российской Федерации. В своём ответе укажите, какие меры могут быть применены в случае неуплаты таможенных платежей в установленный срок, и каков порядок возврата (зачёта) излишне уплаченных сумм.	ПК-6.3.4												
	ПК-6.У.3												
	ПК-6.В.3												

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции
- предоставление перечня источников и информационных ресурсов по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе занятий обучающиеся учатся выстраивать логические цепочки и формулировать выводы;
- обязательным компонентом практических занятий является презентация рефератов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций или тестовое задание из Таблицы 18.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой