

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИBOROCTPOEHHЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминалистика в таможенном деле»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно- заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г., протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83

Д. Э. Н. Доц.

(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т. В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К. Э. Н. Доц.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Криминалистика в таможенном деле» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с судебной экспертизой, основанной на использовании специальных знаний в области криминалистики и криминалистической техники, а также охватывает круг вопросов, связанных с общими научными положениями современной криминалистики, применении научных технических средств, методов и способов раскрытия расследования и предотвращения преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (9 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов основ криминалистического мышления, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативный, объективно обусловленный социальный процесс, который общество и государство должны содержать в определенных рамках, чтобы не допустить нарушения условий из нормальной жизнедеятельности, а так же подготовить их к компетентному решению профессиональных задач, связанных с противодействием преступников, а также формирование у студентов комплексного представления о криминалистической экспертизе как разделе судебной экспертизы и криминалистики, систематизированного представления об объектах экспертного исследования, разрешаемых вопросах, используемых технических средствах и основных методик экспертного исследования.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.1 знать общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.1 уметь соотносить между собой компетенции органов государственного управления ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты)

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Международное таможенное право»,
- «Правовые основы профессиональной деятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное сотрудничество»,
- «Научно-исследовательская работа».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики Тема 1.1. Понятие, предмет, система и методы криминалистики. История ее развития. Тема 1.2. Принципы, задачи и связь криминалистики с другими науками.	5	5			14
Раздел 2. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика Тема 2.1. Криминалистическая техника: трасология, дактилоскопия, баллистика и исследование документов. Тема 2.2. Криминалистическая тактика: тактические приемы и методика проведения следственных действий.	5	5			30

Раздел 3. Криминалистическая методика расследования. Тема 3.1. Понятие и система криминалистической методики. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья. Тема 3.2. Методика расследования преступлений против собственности и в сфере экономической деятельности.	7	7			30
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики</b>  <i>Цель раздела: Формирование базового понимания места криминалистики в системе юридических наук, ее понятийного аппарата и методологии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тема 1.1. Понятие, предмет, система и методы криминалистики. История ее развития.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Содержание:</i> Определение криминалистики как прикладной юридической науки. Структура науки (криминалистическая техника, тактика, методика). Основные методы исследования (общенаучные, специальные: трасологические, баллистические и др.). Краткий обзор исторических этапов развития криминалистики (от работ Х. Бийона и Г. Гросса до современных российских ученых).</li> </ul> </li> <li>• <b>Тема 1.2. Принципы, задачи и связь криминалистики с другими науками.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Содержание:</i> Роль криминалистики в борьбе с преступностью. Основные задачи на современном этапе. Принципы законности, научной обоснованности, использования достижений других наук. Межотраслевые связи с уголовным правом, уголовным процессом, криминологией, а также с естественными и техническими науками (физикой, химией, биологией, IT).</li> </ul> </li> </ul>
2	<p><b>Раздел 2. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика</b>  <i>Цель раздела: Изучение инструментария для работы с материальными следами и алгоритмов тактически</i></p>

	<p><i>грамотного проведения следственных действий.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тема 2.1. Криминалистическая техника: трасология, дактилоскопия, баллистика и исследование документов.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Содержание:</i> Учение о следах (механизм следообразования). Дактилоскопическая регистрация и идентификация личности по папиллярным узорам. Криминалистическая баллистика (особенности следов выстрела, идентификация оружия). Основы технического исследования документов (выявление подделок, дописок, восстановлении угасшего текста).</li> </ul> </li> <li>• <b>Тема 2.2. Криминалистическая тактика: тактические приемы и методика проведения следственных действий.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Содержание:</i> Понятие и структура криминалистической тактики. Тактические приемы и комбинации. Детальная методика и тактические особенности производства основных следственных действий: осмотра места происшествия, допроса, очной ставки, обыска и выемки, следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте.</li> </ul> </li> </ul>
3	<p><b>Раздел 3. Криминалистическая методика расследования</b></p> <p><i>Цель раздела: Формирование навыков применения криминалистических знаний для расследования конкретных видов преступлений с учетом их типичных следственных ситуаций.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тема 3.1. Понятие и система криминалистической методики. Особенности расследования преступлений против жизни и здоровья.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Содержание:</i> Понятие, структура и элементы частных криминалистических методик. Типичные следственные ситуации и версии на первоначальном этапе расследования. Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Алгоритм первоначальных следственных действий, специфика осмотра трупа и места его обнаружения, назначение судебных экспертиз.</li> </ul> </li> <li>• <b>Тема 3.2. Методика расследования преступлений</b></li> </ul>

	<p><b>против собственности и в сфере экономической деятельности.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Содержание:</i> Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбоев, мошенничеств. Специфика расследования экономических преступлений (неуплата налогов, легализация денежных средств). Особенности работы с финансовыми и бухгалтерскими документами. Тактика проведения обысков в офисах и выемки электронных носителей информации. Особенности расследования киберпреступлений.</li> </ul>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
	Криминалистическая по теме идентификация и Обсуждение диагностика	Развернутая беседа, кейс	5	5	1
	Трасология. Криминалистическая одорология. Криминалистическая баллистика.	Развернутая беседа, кейс	5	5	2
	Криминалистические версии и планирование расследования. Организационно-управленческие основы расследования преступлений	Развернутая беседа, кейс	7	7	3
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2198486">https://znanium.ru/catalog/product/2198486</a>	Карагодин, В. Н.	



(дата обращения: 09.02.2026).	Криминалистика : учебник / В.Н. Карагодин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 598 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2133861">https://znanium.ru/catalog/product/2133861</a> (дата обращения: 09.02.2026).	Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 928 с. :	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2185765">https://znanium.ru/catalog/product/2185765</a> (дата обращения: 09.02.2026).	Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник для среднего профессионального образования / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 608 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2141398">https://znanium.ru/catalog/product/2141398</a> (дата обращения: 09.02.2026).	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )

4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)
---	---

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
2	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP-адресам ГУАП
Профессиональные базы данных	
1	Федеральная таможенная служба РФ ( <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a> ), свободный доступ
2	Федеральная служба государственной статистики ( <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ), свободный доступ
3	Евразийская экономическая комиссия ( <a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a> ), свободный доступ
4	Министерство экономического развития РФ ( <a href="https://economy.gov.ru/">https://economy.gov.ru/</a> ), свободный доступ

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования	
2	Помещение для самостоятельной работы, Интернет-класс. Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	[Знание] Назовите общие принципы и модели построения организационно-функциональной структуры органов государственного управления, применяемые в системе ФТС России.	ПК-3.3.1
2	[Знание] Перечислите основные этапы исторического развития таможенного дела в России и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	ПК-3.3.2
3	[Знание] Укажите нормативные правовые акты, разграничивающие компетенции таможенных органов и органов внутренних дел при выявлении и расследовании таможенных преступлений.	ПК-3.У.1
4	[Знание] Назовите основные задачи, функции и место таможенного поста как нижестоящего звена в организационной структуре таможенных органов РФ.	ПК-3.У.2
5	[Знание] Дайте определение понятию «государственное управление» в контексте административно-правовой деятельности Федеральной таможенной службы.	ПК-3.3.1
6	[Понимание] Объясните роль Федеральной таможенной службы в системе государственных органов по обеспечению экономической безопасности страны с точки зрения применения криминалистических методов.	ПК-3.3.2
7	[Понимание] Опишите механизм взаимодействия и соотношения компетенций ФТС России и Следственного комитета РФ при передаче материалов о контрабанде.	ПК-3.У.1
8	[Понимание] Охарактеризуйте эволюцию таможенной политики РФ от постсоветского периода до создания ЕАЭС и ее влияние на изменение структуры таможенных органов.	ПК-3.У.2
9	[Понимание] Раскройте содержание административно-правовых основ деятельности таможенных органов как субъекта государственного управления при борьбе с правонарушениями.	ПК-3.3.1
10	[Понимание] Объясните перспективы развития ФТС России в части внедрения современных криминалистических информационных систем и цифровых технологий контроля.	ПК-3.3.2
11	[Применение] Примените знания о компетенциях органов государственного управления для определения законного порядка	ПК-3.У.1

	передачи материалов таможенной проверки в правоохранительные органы.	
12	<b>[Применение]</b> Используйте схему структуры ФТС России для определения подчиненности и компетенций конкретного регионального таможенного управления при расследовании дела о крупном мошенничестве.	ПК-3.У.2
13	<b>[Применение]</b> Продемонстрируйте, как общие принципы государственного управления (единоначалие, законность) реализуются при организации работы криминалистических подразделений таможни.	ПК-3.3.1
14	<b>[Применение]</b> Примените исторический опыт развития таможенного дела для обоснования необходимости создания специализированных криминалистических центров в структуре современной ФТС.	ПК-3.3.2
15	<b>[Применение]</b> Составьте алгоритм взаимодействия таможенного поста и оперативных подразделений таможни при пресечении попытки перемещения контрафактного товара через границу.	ПК-3.У.1
16	<b>[Анализ]</b> Проанализируйте различия в компетенциях ФТС России и подчиненных ей таможен в части инициирования и проведения оперативно-розыскных и криминалистических мероприятий.	ПК-3.У.2
17	<b>[Анализ]</b> Сравните модели государственного управления в таможенной сфере РФ и стран ЕАЭС, выявив общие принципы построения их структур для борьбы с таможенными преступлениями.	ПК-3.3.1
18	<b>[Анализ]</b> Систематизируйте функции ФТС России, направленные на обеспечение экономической безопасности, с точки зрения применения криминалистической техники и тактики.	ПК-3.3.2
19	<b>[Анализ]</b> Разграничьте полномочия таможенных органов и пограничной службы ФСБ России при контроле за перемещением товаров и проведении криминалистического осмотра на границе.	ПК-3.У.1
20	<b>[Анализ]</b> Выявите закономерности эволюции таможенной политики РФ, которые повлияли на изменение штатной структуры, задач и криминалистического оснащения таможенных постов.	ПК-3.У.2
21	<b>[Оценка]</b> Оцените эффективность действующей организационно-функциональной структуры ФТС России с точки зрения скорости реагирования криминалистических служб на таможенные правонарушения.	ПК-3.3.1
22	<b>[Оценка]</b> Обоснуйте значимость исторического опыта таможенного дела для совершенствования современных криминалистических методик расследования в таможенной сфере.	ПК-3.3.2
23	<b>[Оценка]</b> Дайте экспертную оценку правильности разграничения компетенций между таможенными органами и прокуратурой при надзоре за законностью применения криминалистических средств.	ПК-3.У.1
24	<b>[Оценка]</b> Проверьте корректность распределения задач по борьбе с контрабандой между региональным таможенным управлением и непосредственно подчиненной ему таможней.	ПК-3.У.2
25	<b>[Оценка]</b> Аргументируйте необходимость соблюдения принципов научной обоснованности и законности при построении структуры криминалистических служб в таможенных органах.	ПК-3.3.1
26	<b>[Создание]</b> Разработайте проект совершенствования организационной структуры ФТС России для повышения эффективности борьбы с таможенными преступлениями в цифровой среде.	ПК-3.3.2

27	<b>[Создание]</b> Спроектируйте схему межведомственного взаимодействия (кооперации компетенций) таможенных органов, МВД и ФСБ при расследовании крупной схемы уклонения от уплаты таможенных платежей.	ПК-3.У.1
28	<b>[Создание]</b> Сформулируйте предложения по модернизации компетенций таможенных постов с учетом новых вызовов в сфере таможенной политики и применения криминалистической тактики.	ПК-3.У.2
29	<b>[Создание]</b> Создайте модель оптимальной организационно-функциональной структуры таможенного органа, ориентированной на максимальное применение современных криминалистических технологий.	ПК-3.3.1
30	<b>[Создание]</b> Разработайте концепцию перспективного развития ФТС России, интегрирующую исторические традиции таможенного дела и инновационные криминалистические подходы к контролю.	ПК-3.3.2
31	<b>Задача 1:</b> Руководство ФТС планирует реорганизацию криминалистического подразделения. Опишите, какие общие принципы и модели государственного управления должны быть положены в основу новой организационно-функциональной структуры этого подразделения.	ПК-3.3.1
32	<b>Задача 2:</b> Проанализируйте исторический документ (например, Таможенный устав XVIII века) и определите, какие элементы таможенной политики того времени нашли отражение в современной роли ФТС России в обеспечении экономической безопасности.	ПК-3.3.2
33	<b>Задача 3:</b> В ходе таможенного контроля выявлена партия товаров с поддельными сертификатами соответствия. Определите компетенции таможенных органов и органов Росаккредитации в данной ситуации и составьте план их взаимодействия.	ПК-3.У.1
34	<b>Задача 4:</b> На таможенном посту задержан гражданин с крупной партией незадекларированной валюты. Охарактеризуйте компетенции начальника таможенного поста, таможни и регионального управления при оформлении правонарушения и передаче материалов следователю.	ПК-3.У.2
35	<b>Задача 5:</b> Составьте схему соотношения компетенций ФТС России и Минфина России в части нормативно-правового регулирования применения криминалистической техники в таможенном деле.	ПК-3.У.1
36	<b>Задача 6:</b> На основе анализа этапов эволюции таможенной политики РФ обоснуйте, почему в современной структуре ФТС выделены специализированные таможенные посты (например, акцизные или электронного декларирования) и каковы их специфические задачи.	ПК-3.У.2
37	<b>Задача 7:</b> Оцените соответствие действующей структуры регионального таможенного управления общим принципам построения органов государственного управления (единоначалие, иерархичность, функциональность) при организации криминалистического обеспечения расследований.	ПК-3.3.1
38	<b>Задача 8:</b> Подготовьте аналитическую записку о перспективах развития ФТС России в части создания единой криминалистической базы данных, опираясь на исторический опыт и современные административно-правовые основы деятельности таможенных органов.	ПК-3.3.2
39	<b>Задача 9:</b> Разработайте алгоритм действий должностных лиц таможенного поста при выявлении признаков преступления, предусмотренного ст. 200.2 УК РФ, с четким разграничением	ПК-3.У.1

	компетенций между оперативными сотрудниками таможни и следователем СК РФ.	
40	<b>Задача 10:</b> Смоделируйте ситуацию, когда региональное таможенное управление дает указания таможне по проведению комплекса криминалистических мероприятий. Оцените законность таких указаний, исходя из компетенций таможенных органов различного уровня.	ПК-3.У.2

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Законность применения криминалистических средств обеспечивает: А) Уголовный процесс Б) Уголовное право В) Конституционное право Г) Таможенное право	ПК-3.3.1
2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Определите, кто в соответствии со ст.5 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" не является субъектом профилактики правонарушений: А) Федеральные органы исполнительной власти, Б) Федеральные органы законодательной власти, В) Органы прокуратуры Российской Федерации, Г) Органы судебной власти Российской Федерации.	ПК-3.3.2
3	Задание на установление последовательности <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите стадии процесса оценки экспертного заключения в порядке их реализации: А) Подготовительная стадия; Б) Стадия сравнительного исследования объектов	ПК-3.3.2

	<p>экспертизы;</p> <p>В) Стадия раздельного исследования объектов экспертизы;</p> <p>Г) Стадия обобщения, оценки результатов исследования и формулирования выводов.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																	
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между видами оружия и основаниями для их классификации:</i></p> <table><tr><td>1. Колющее</td><td>А. Дрот;</td></tr><tr><td>2. Метательное</td><td>Б. Наладонники;</td></tr><tr><td>3. Рубящее</td><td>В. Шпага;</td></tr><tr><td>4. Комбинированное</td><td>Г. Струна-кистень;</td></tr><tr><td>5. Клинковое</td><td>Д. Палица;</td></tr><tr><td>6. Колюще-рубящее</td><td>Е. Сурикены;</td></tr><tr><td>7. Колюще-режущее</td><td>Ж. Ножи;</td></tr><tr><td>8. Ударно-раздробляющее</td><td>З. Ятаган;</td></tr><tr><td>9. Неклиновое</td><td>И. Перначи;</td></tr><tr><td>10. Рукопашное</td><td>К. Бердыши;</td></tr><tr><td></td><td>Л. Алебарды;</td></tr><tr><td></td><td>М. Арбалет.</td></tr></table> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Колющее	А. Дрот;	2. Метательное	Б. Наладонники;	3. Рубящее	В. Шпага;	4. Комбинированное	Г. Струна-кистень;	5. Клинковое	Д. Палица;	6. Колюще-рубящее	Е. Сурикены;	7. Колюще-режущее	Ж. Ножи;	8. Ударно-раздробляющее	З. Ятаган;	9. Неклиновое	И. Перначи;	10. Рукопашное	К. Бердыши;		Л. Алебарды;		М. Арбалет.									ПК-3.У.1
1. Колющее	А. Дрот;																																	
2. Метательное	Б. Наладонники;																																	
3. Рубящее	В. Шпага;																																	
4. Комбинированное	Г. Струна-кистень;																																	
5. Клинковое	Д. Палица;																																	
6. Колюще-рубящее	Е. Сурикены;																																	
7. Колюще-режущее	Ж. Ножи;																																	
8. Ударно-раздробляющее	З. Ятаган;																																	
9. Неклиновое	И. Перначи;																																	
10. Рукопашное	К. Бердыши;																																	
	Л. Алебарды;																																	
	М. Арбалет.																																	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Когда факт совершения преступления не вызывает сомнений, а подозреваемый задержан, следовательно необходимо</p>	ПК-3.У.2																																

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>1 тип)</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра</p>



Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.  Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции
- предоставление перечня источников и информационных ресурсов по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе занятий обучающиеся учатся выстраивать логические цепочки и формулировать выводы;
- обязательным компонентом практических занятий является презентация рефератов, подготовленных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

В течение семестра преподаватель может назначать дополнительные задания по темам лекций, которые требуют от обучающегося выполнения самостоятельной работы и загрузки отчетных материалов в ЭИОС ГУАП.

Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе в соответствии с Таблицей 14. Порогом прохождения текущего контроля успеваемости считается принятые преподавателем задания в объеме не менее 51% от назначенных заданий в течение семестра. Если минимальный порог не был достигнут обучающимся, то преподаватель может выдать дополнительный вопрос по темам лекций или тестовое задание из Таблицы 18.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой