

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)
(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная экспортная стратегия»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц. 11.02.2026 С.В. Корнилова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н. доц. 11.02.2026 Т.В. Колесникова
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. 11.02.2026 Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Национальная экспортная стратегия» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации»

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией национальной экспортной стратегии Российской Федерации, роли ФТС России как соисполнителя национальных проектов. Особое внимание уделяется изучению жизненного цикла экспортного проекта в части таможенного регулирования экспорта товаров и экспортного контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: изучение национальных приоритетных проектов Российской Федерации в области экспорта реализуемых в современных экономических условиях. Изучение дисциплины направлено на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированной компании. Особое внимание в дисциплине уделено изучению обучающимися вопросов таможенного регулирования и экспортного контроля за вывозимыми товарами.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации	ПК-2.3.1 знать основные концепции международной, региональной и национальной экономической безопасности; стратегию экономической безопасности РФ; международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.3.5 знать методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС, включая показатели развития цифровой инфраструктуры и интеллектуальных транспортно-логистических коридоров ПК-2.У.1 уметь определять факторы обеспечения экономической безопасности РФ и угрозы экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.У.5 уметь определять факторы развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС, включая уровень цифровизации таможенной инфраструктуры и эффективность функционирования

		<p>интеллектуальных транспортно-логистических коридоров</p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p>ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-2.В.5 владеть навыками определения и обоснования перспективных направлений развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС на основе внедрения цифровых платформ, развития интеллектуальных логистических коридоров и совершенствования высокотехнологичной таможенной инфраструктуры</p>
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	<p>ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-4.3.6 знать виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стран; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля</p> <p>ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ПК-4.У.6 уметь диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций</p> <p>ПК-4.В.6 владеть навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного</p>

		контроля
--	--	----------

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»
- «Основы таможенного дела»
- «Определение страны происхождения товаров (практикум)»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Трансграничная электронная торговля»
- «Защита интеллектуальной собственности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	55	55
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Национальные приоритетные проекты Российской Федерации					
Тема 1.1. Правовое регулирование		4			13
Тема 1.2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации как соисполнитель					

национальных проектов Тема 1.3. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт» Тема 1.4. Развитие экспорта несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны.					
Раздел 2. Жизненный цикл экспортного проекта Тема 2.1. Влияние экономических санкций на жизненный цикл экспортного проекта. Тема 2.2. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте.		5			13
Раздел 3. Таможенное регулирование экспорта товаров из РФ в условиях экономических санкций. Тема 3.1. Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Тема 3.2. Этапы таможенного контроля экспортируемых товаров.		4			16
Раздел 4. Экспортный контроль за вывозимыми товарами Тема 4.1. Экспортный контроль внешнеторговых поставок. Тема 4.2. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций.		4			13
Итого в семестре:	0	17			55
Итого	0	17	0	0	55

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Определение результатов реализации и основных показателей расширенного национального проекта к 2030 году «Международная кооперация и экспорт»	занятия по моделированию реальных условий, статистическая оценка результатов	4	4	1
2.	Оценка деятельности ФТС России как соисполнителя национальных проектов.	Анализ отчетов деятельности ФТС России, статистическая оценка результатов	4	4	3
3.	Построение Жизненного цикла экспортного проекта	Заполнение внешнеэкономических документов и декларирование товаров с помощью программных средств	4	4	2-4
4.	Декларирование товаров как результат разработки жизненного цикла экспортного проекта (заполнение таможенных документов)	Работа студента на персональном компьютере с помощью специальных программных средств	5	5	2-4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	25	25
Всего:	55	55

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.alta.ru/tamdoc/14bn0044/?ysclid=mp5dh69hkd579892775	Договор о Евразийском экономическом Союзе	
https://www.alta.ru/codex-2018/contents/	Таможенный кодекс ЕАЭС	
Библиотека ГУАП	Таможенное декларирование товаров : учебное пособие / С. В. Корнилова ; С.-Петербург. гос. ун-т	

	аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 128 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 100 - 102 (21 назв.). - ISBN 978-5-8088-1882-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный. На с. 97 - 99 : Глоссарий	
Библиотека ГУАП	Экспортная деятельность : учебное пособие / А. А. Оводенко, Е. Г. Бондарь, В. В. Вербина [и др.] ; ред. А. А. Оводенко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 128 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 100 - 101 (22 назв.). - ISBN 978-5-8088-1804-0 : Б. ц. -	
Библиотека ГУАП	Таможенная стоимость товаров : учебно-методическое пособие / Е. Г. Бондарь ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 43 - 47. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
http://base.garant.ru/12116419/	Федеральный закон Российской Федерации № 183-ФЗ от 18.07.1999 г. «Об экспортном контроле»	
https://www.exportcenter.ru/	Правовое обеспечение экспортного проекта. Школа экспорта РЭЦ. Москва 2020.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<i>URL адрес</i>	<i>Наименование</i>
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплин (материалы, задания) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда

	обучения»
https://lms.guap.ru	Проверочные тесты по дисциплине в системе дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.
Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ n/n	Наименование
Программные средства общего назначения	
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
5.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6.	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)
Специальные программные средства	
1.	Электронный справочник «ВЭД-Инфо» компании ООО «СТМ» по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза (договор ГУАП)
2.	Программа ВЭД-Декларант компании ООО «СТМ» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления. (договор ГУАП)
3.	Программа ВЭД-Контроль компании ООО «СТМ» - программа для проверки электронной ДТ и ДТС. (договор ГУАП)
4.	Официальный сайт ФТС России https://customs.gov.ru/
5.	Официальный сайт Евразийской Экономической комиссии eec.eaeunion.org
6.	Государственный цифровой портал «Мой Экспорт» https://myexport.exportcenter.ru/

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ n/n	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru.), доступ через личный кабинет читателя библиотеки

	ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (https://www1.fips.ru/), свободный доступ
4	Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения. https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328
5	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий^{**}.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Перечислите приоритетные национальные проекты Российской Федерации, их цели и задачи.	ПК-2.3.1
2.	Сформулируйте национальные цели развития Российской Федерации, зафиксированные в приоритетных национальных проектах. Обоснуйте свой ответ.	ПК-2.3.5
3.	Охарактеризуйте новую стратегию развития страны через реализацию национальных проектов в условиях экономических санкций.	ПК-2.3.5
4.	Покажите роль и значимость Федеральной таможенной службы Российской Федерации как соисполнителя национальных проектов.	ПК-2.3.3
5.	Дайте определение «Электронная таможня». Обоснуйте что цифровизация таможенных процедур является эффективным инструментом реализации национальных проектов.	ПК-2.3.3
6.	Сформулируйте своими словами какие показатели устанавливаются ФТС России при реализации национальных проектов и какие достигнуты. Приведите пример.	ПК-2.3.3
7.	Приведите цифры выполнения задач по перечислению таможенных платежей в бюджет РФ в условиях экономических санкций, ломаной логистики за последние 5 лет. Покажите динамику. Обоснуйте причины изменений.	ПК-2.3.3
8.	Дайте характеристику Национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Обоснуйте его расширение и продолжение проекта.	ПК-2.В.1
9.	Расскажите об основных показателях Паспорта нового национального проекта «Международная кооперация и экспорт».	ПК-2.В.1
10.	Классифицируйте федеральные проекты: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта» плюс новый «Создание зарубежной инфраструктуры» по их назначению.	ПК-2.3.5
11.	Дайте характеристику федерального проекта: «Промышленный экспорт». Покажите его значимость. Приведите примеры.	ПК-2.У.5
12.	Дайте характеристику федерального проекта: «Экспорт	ПК-2.У.5

	продукции АПК» Покажите его значимость. Приведите примеры	
13.	Дайте характеристику федерального проекта «Системные меры развития международной кооперации и экспорта». Покажите его значимость. Приведите примеры.	ПК-2.У.5
14.	Дайте характеристику федерального проекта «Создание зарубежной инфраструктуры». Покажите его значимость. Приведите примеры	ПК-2.У.5
15.	Проанализируйте развитие экспорта сырьевых и несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны и ломаной логистики .	ПК-2.3.5
16.	Охарактеризуйте Государственную поддержку экспорта в системе поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Приведите пример.	ПК-2.3.5
17.	Сформулируйте основные задачи Российского экспортного центра (РЭЦ) как государственного института поддержки несырьевого экспорта.	ПК-2.3.5
18.	Объясните принцип работы цифрового ресурса «Одно окно» в РЭЦ – сервиса взаимодействия экспортеров и государственных органов. Выделите основные возможности для экспортера в данном механизме.	ПК-2.3.5
19.	Сформулируйте основные этапы жизненного цикла экспортного проекта. Постройте схему основных этапов. Обоснуйте свой ответ.	ПК-2.3.5
20.	Дайте характеристику особенностей внешнеэкономической деятельности компании-экспортера в условиях экономических санкций.	ПК-2.3.3
21.	Сформулируйте основные задачи для организации службы ВЭД в компании. Покажите права и обязанности экспортеров.	ПК-2.3.3
22.	Обобщите подходы к выбору иностранных партнеров. Обоснуйте выход на международный рынок дружественных стран.	ПК-2.3.3
23.	Расскажите про основные этапы подготовки внешнеторговой сделки и ее реализации. Выделите наиболее важные.	ПК-2.3.3
24.	Сформулируйте понятие «Контракт международной сделки купли-продажи». Расскажите про существенные условия внешнеэкономического контракта на экспорт товаров.	ПК-2.У.3
25.	Перечислите возможности онлайн- торговли для экспортеров. Классифицируйте по степени доступности цифровые платформы международной интернет -торговли.	ПК-2.У.3
26.	Расскажите об особенностях осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте в условиях экономических санкций и ломаной логистики.	ПК-2.3.5
27.	Классифицируйте по степени эффективности и скорости виды транспорта при вывозе товаров из РФ в третьи страны.	ПК-2.3.3
28.	Поясните необходимость осуществления вывоза товаров экспресс-перевозчиками и почтой.	ПК-2.У.3
29.	Охарактеризуйте основные этапы таможенного оформления и таможенного контроля экспортируемых товаров.	ПК-2.У.3
30.	Классифицируйте товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте. Обоснуйте свой ответ.	ПК-2.В.3
31.	Сформулируйте понятие «Электронное декларирование	ПК-2.У.3

	товаров». Покажите значимость электронного предоставления документов и сведений о товарах в Центр электронного декларирования Электронной таможни.	
32.	Обоснуйте ответ как автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары, помещаемые под таможенную процедуру экспорта влияет на сроки выпуска товаров при их вывозе из РФ.	ПК-2.В.3
33.	Раскройте работу механизма «единого окна» на основе межведомственного взаимодействия. Покажите точки взаимодействия механизма «единого окна» и «Одно окно» в РЭЦ при экспорте товаров.	ПК-2.У.3
34.	Сформулируйте понятие «убытие товаров». Расскажите про интеллектуальные пункты пропуска через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-2.У.3
35.	Сформулируйте особенности таможенного оформления при онлайн-торговле товарами на экспорт.	ПК-2.3.3
36.	Систематизируйте этапы таможенного контроля экспортируемых товаров. Выделите основные из применяемых	ПК-2.3.3
37.	Сформулируйте понятие «Страна происхождения экспортируемых товаров». Классифицируйте документы, подтверждающие страну происхождения товаров «Россия».	ПК-2.3.3
38.	Определите случаи, когда определяется, заявляется и контролируется таможенная стоимость вывозимых товаров.	ПК-4.У.6
39.	Расскажите про наиболее часто применяемые Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте в зависимости от вида товаров.	ПК-2.3.3
40.	Перечислите виды таможенных платежи при экспорте. приведите расчет вывозных таможенных пошлин по установленным ставкам.	ПК-2.3.3
41.	Дайте характеристику расчетных экспортных пошлин. Приведите формулу расчета и пример.	ПК-2.В.3
42.	Обоснуйте ответ как запреты и ограничения на вывоз товаров из РФ оказывают влияние на экспорт сырьевых товаров..	ПК-4.У.5
43.	Расскажите про валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортных операций в современных условиях.	ПК-4.3.6
44.	Расскажите о таможенных процедурах, завершающих таможенную процедуру экспорта. (Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.)	ПК-2.3.3
45.	Перечислите комплекс мер экспортного контроля внешнеторговых поставок.	ПК-4.У.5
46.	Раскройте механизм контроля товаров двойного применения (экспортный контроль) и товаров военного назначения.	ПК-4.У.5
47.	Определите разрешительный механизм контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.	ПК-4.У.5
48.	Классифицируйте органы Системы экспортного контроля и системы независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.	ПК-4.У.5
	<u>Задачи:</u> 1. Построить модульную схему жизненного цикла экспортного проекта (товар по выбору).	ПК-2.3.1 ПК-2.3.3 ПК-2.3.5

	<p>2. Написать отличия обычной торговли при экспорте и интернет-торговли для экспортеров.</p> <p>3. Выбрать условия поставки, применимые для экспорта, для всех видов транспорта. Рассчитать таможенную стоимость экспортируемых товаров с учетом возможных затрат.</p> <p>4. Определить схему электронного декларирования товаров при экспорте в виде отдельных модулей.</p> <p>5. Определить завершающие таможенные процедуры экспорта, обосновать их применение.</p> <p>6. Произвести расчет вывозной таможенной пошлины на товар (товар по выбору). Представить расчет расчетной (гибкой) экспортной пошлины.</p> <p>7. Произвести расчет таможенных сборов за таможенное оформление при помещении товара под таможенную процедуру экспорта (товар по выбору).</p> <p>8. Рассчитать стоимость Национального проекта «Международная кооперация и экспорт» (по паспорту федеральных проектов)</p> <p>9. Построить механизм единого окна (межведомственное взаимодействие). Представить его отличия от механизма «Одно окно».</p> <p>10. Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров таможенным органом: дрон (БПЛА) для гражданского назначения при вывозе в третью страну.</p> <p>11. Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров таможенным органом: трактор для сельхозназначения при вывозе в третью страну.</p> <p>12. Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска высокотехнологичных товаров (по выбору) таможенным органом.</p> <p>13. Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров (удобрения для сельхозназначения) таможенным органом.</p> <p>14. Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска продуктов питания (по выбору) таможенным органом.</p>	<p>ПК-2.У.1 ПК-2.У.3 ПК-2.У.5 ПК-2.В.1 ПК-2.В.3 ПК-2.В.5</p> <p>ПК-4.3.5 ПК-4.3.6 ПК-4.У.5 ПК-4.У.6 ПК-4.В.6</p>
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
-------	--

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какой документ заполняется юридическим лицом и подается в ЦЭД при таможенном электронном декларировании товарной партии и помещении ее под таможенную процедуру экспорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация на товары 2. Таможенный приходный ордер 3. Таможенная расписка 4. Декларация на товары электронной торговли <p>Обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта, возникает у декларанта с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрации таможенным органом декларации на товары. 2. при убытии в пункте пропуска; 3. при загрузке транспортного средства на экспорт; 4. при погрузке товарной партии на морское судно. 	<p>ПК-2.3.1 ПК-2.3.3 ПК-2.3.5</p>
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какие федеральные проекты входят в Национальный проект международная кооперация и экспорт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленный экспорт 2. Создание зарубежной инфраструктуры 3. Системные меры развития международной кооперации и экспорта 4. Экспорт продукции агропромышленного комплекса 5. Национальные дороги <p>Какие временные меры по регулированию экспорта применяются в настоящее время?</p> <p>-запрет на вывоз более 150 товарных позиций по ТНВЭД ЕАЭС, (оборудование, аппаратура, инструменты);</p> <p>-ограничения на вывоз товаров: инертные газы, трансформаторы;</p> <p>-запрет на вывоз товаров в страны по перечню (лесоматериалы, отходы и лом стали;</p> <p>-запрет на торговлю со странами СНГ.</p>	<p>ПК-2.3.1 ПК-2.3.3 ПК-2.3.5</p>

3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <p>Укажите последовательность этапов жизненного цикла экспортного проекта.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выбор рынка сбыта товаров.2. Декларирование товаров таможенному органу3. Заключение внешнеэкономического контракта4. Выбор транспортного средства для перевозки товарной партии <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2	<p>ПК-2.3.1</p> <p>ПК-2.3.3</p> <p>ПК-2.3.5</p>														
1	3	4	2																	
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Какое определение соответствует цифровой таможенной технологии?</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Цифровая таможенная технология используемая при реализации экспортных проектов</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А. Личный кабинет участника ВЭД</td><td>1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.</td></tr><tr><td>Б. Система управления рисками</td><td>2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска</td></tr><tr><td>В. Таможенное электронное декларирование</td><td>3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.</td></tr><tr><td>Г. Электронная платежная система</td><td>4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Цифровая таможенная технология используемая при реализации экспортных проектов	Определение	А. Личный кабинет участника ВЭД	1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.	Б. Система управления рисками	2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска	В. Таможенное электронное декларирование	3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.	Г. Электронная платежная система	4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс	А	Б	В	Г	4	3	2	1	<p>ПК-2.3.1</p> <p>ПК-2.3.3</p> <p>ПК-2.3.5</p>
Цифровая таможенная технология используемая при реализации экспортных проектов	Определение																			
А. Личный кабинет участника ВЭД	1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.																			
Б. Система управления рисками	2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска																			
В. Таможенное электронное декларирование	3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.																			
Г. Электронная платежная система	4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый</i></p>	<p>ПК-2.3.1</p> <p>ПК-2.3.3</p>																		

	<p><i>обоснованный ответ</i></p> <p>1.Обоснуйте в каких случаях требуется лицензирование экспорта товаров, а в каких не требуется.</p> <p>2. Покажите отличие терминов и обоснуйте ответ: «таможенная процедура экспорта» и «экспортный контроль».</p>	ПК-2.3.5
--	--	----------

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы и решает задачу. При положительном ответе на два вопроса и правильном решении задачи получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса, и не решил задачу, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Экзаменационные билеты.

Билет 1

1. Перечислите приоритетные национальные проекты Российской Федерации, их цели и задачи.
2. Классифицируйте органы Системы экспортного контроля и системы независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.
3. Задача: Построить модульную схему жизненного цикла экспортного проекта (товар по выбору).

Билет 2.

1. Сформулируйте национальные цели развития Российской Федерации, зафиксированные в приоритетных национальных проектах. Обоснуйте свой ответ.
2. Определите разрешительный механизм контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.
3. Задача: написать отличия обычной торговли при экспорте и интернет-торговли для экспортеров.

Билет №3.

1. Охарактеризуйте новую стратегию развития страны через реализацию национальных проектов в условиях экономических санкций.
2. Раскройте механизм контроля товаров двойного применения (экспортный контроль) и товаров военного назначения.
3. задача: Выбрать условия поставки, применимые для экспорта, для всех видов транспорта. Рассчитать таможенную стоимость экспортируемых товаров с учетом возможных затрат.

Билет №4.

1. Покажите роль и значимость Федеральной таможенной службы Российской Федерации как соисполнителя национальных проектов.
2. Перечислите комплекс мер экспортного контроля внешнеторговых поставок.
3. Задача: Определить схему электронного декларирования товаров при экспорте в виде отдельных модулей.

Билет №5.

1. Дайте определение «Электронная таможня». Обоснуйте что цифровизация таможенных процедур является эффективным инструментом реализации национальных проектов.
2. Расскажите о таможенных процедурах, завершающих таможенную процедуру экспорта. (Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.)
3. Задача: Произвести расчет вывозной таможенной пошлины на товар (товар по выбору). Представить расчет расчетной (гибкой) экспортной пошлины.

Билет №6.

1. Сформулируйте своими словами какие показатели устанавливаются ФТС России при реализации национальных проектов и какие достигнуты. Приведите пример.

2. Расскажите про валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении экспортных операций в современных условиях.
3. Задача: Определить завершающие таможенные процедуры экспорта, обосновать их применение.

Билет №7.

1. Приведите цифры выполнения задач по перечислению таможенных платежей в бюджет РФ в условиях экономических санкций, ломаной логистики за последние 5 лет. Покажите динамику. Обоснуйте причины изменений.
2. Охарактеризуйте основные этапы таможенного оформления и таможенного контроля экспортируемых товаров.
3. Задача: Произвести расчет таможенных сборов за таможенное оформление при помещении товара под таможенную процедуру экспорта (товар по выбору).

Билет №8.

1. Дайте характеристику Национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Обоснуйте его расширение и продолжение проекта.
2. Обоснуйте ответ как запреты и ограничения на вывоз товаров из РФ оказывают влияние на экспорт несырьевых товаров.
3. Задача: Рассчитать стоимость Национального проекта «Международная кооперация и экспорт» (по паспорту федеральных проектов)

Билет №9.

1. Расскажите об основных показателях Паспорта нового национального проекта «Международная кооперация и экспорт».
2. Дайте характеристику расчетных экспортных пошлин. Приведите формулу расчета и пример.
3. Задача: Построить механизм единого окна (межведомственное взаимодействие). Представить его отличия от механизма «Одно окно».

Билет №10.

1. Классифицируйте федеральные проекты: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта» плюс новый «Создание зарубежной инфраструктуры» по их назначению.
2. Перечислите виды таможенных платежей при экспорте. Приведите расчет вывозных таможенных пошлин по установленным ставкам.
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров таможенным органом: дрон (БПЛА) для гражданского назначения при вывозе в третью страну.

Билет №10.

1. Дайте характеристику федерального проекта: «Промышленный экспорт». Покажите его значимость. Приведите примеры.
2. Расскажите про наиболее часто применяемые Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте в зависимости от вида товаров.
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров таможенным органом: трактор для сельхозназначения при вывозе в третью страну.

Билет №11.

1. Дайте характеристику федерального проекта: «Экспорт продукции АПК». Покажите его значимость. Приведите примеры

2. Определите случаи, когда определяется, заявляется и контролируется таможенная стоимость вывозимых товаров.
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров таможенным органом: трактор для сельхозназначения при вывозе в третью страну.

Билет №12.

1. Дайте характеристику федерального проекта «Системные меры развития международной кооперации и экспорта». Покажите его значимость. Приведите примеры.
2. Сформулируйте понятие «Страна происхождения экспортируемых товаров». Классифицируйте документы, подтверждающие страну происхождения товаров «Россия».
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска высокотехнологичных товаров (по выбору) таможенным органом.

Билет №13.

1. Дайте характеристику федерального проекта «Создание зарубежной инфраструктуры». Покажите его значимость. Приведите примеры.
2. Систематизируйте этапы таможенного контроля экспортируемых товаров. Выделите основные из применяемых.
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров (удобрения для сельхозназначения) таможенным органом.

Билет №14.

1. Проанализируйте развитие экспорта сырьевых и несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны и ломаной логистики.
2. Сформулируйте особенности таможенного оформления при онлайн-торговле товарами на экспорт.
3. Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска продуктов питания (по выбору) таможенным органом.

Билет №15.

1. Охарактеризуйте Государственную поддержку экспорта в системе поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Приведите пример.
2. Раскройте работу механизма «единого окна» на основе межведомственного взаимодействия. Покажите точки взаимодействия механизма «единого окна» и «Одно окно» в РЭЦ при экспорте товаров.
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска продуктов питания (по выбору) таможенным органом.

Билет №16.

1. Сформулируйте основные задачи Российского экспортного центра (РЭЦ) как государственного института поддержки несырьевого экспорта.
2. Сформулируйте основные этапы жизненного цикла экспортного проекта. Постройте схему основных этапов. Обоснуйте свой ответ.
3. Задача: Определить завершающие таможенные процедуры экспорта, обосновать их применение.

Билет №17.

1. Объясните принцип работы цифрового ресурса «Одно окно» в РЭЦ – сервиса взаимодействия экспортеров и государственных органов. Выделите основные возможности для экспортера в данном механизме.
2. Дайте характеристику особенностей внешнеэкономической деятельности компании-экспортера в условиях экономических санкций. Сформулируйте основные задачи для организации службы ВЭД в компании.
3. Задача: Построить модульную схему жизненного цикла экспортного проекта (товар по выбору).

Билет №18.

1. Обобщите подходы к выбору иностранных партнеров. Обоснуйте выход на международный рынок дружественных стран. Расскажите про основные этапы подготовки внешнеторговой сделки и ее реализации. Выделите наиболее важные.
2. Классифицируйте товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте. Обоснуйте свой ответ. Классифицируйте по степени эффективности и скорости виды транспорта при вывозе товаров из РФ в третьи страны.
3. Задача: Произвести расчет таможенных сборов за таможенное оформление при помещении товара под таможенную процедуру экспорта (товар по выбору).

Билет №19.

1. Сформулируйте понятие «Контракт международной сделки купли-продажи». Расскажите про существенные условия внешнеэкономического контракта на экспорт товаров.
2. Сформулируйте понятие «Электронное декларирование товаров». Покажите значимость электронного предоставления документов и сведений о товарах в Центр электронного декларирования Электронной таможни.
3. Задача: Рассчитать стоимость Национального проекта «Международная кооперация и экспорт» (по паспорту федеральных проектов)

Билет №20.

1. Расскажите об особенностях осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте в условиях экономических санкций и ломаной логистики. Поясните необходимость осуществления вывоза товаров экспресс-перевозчиками и почтой.
2. Обоснуйте ответ как автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары, помещаемые под таможенную процедуру экспорта влияет на сроки выпуска товаров при их вывозе из РФ.
3. Задача: Перечислите разрешительные документы, необходимые для выпуска товаров (удобрения для сельхозназначения) таможенным органом.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой