

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)  
«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»  
(Наименование дисциплины)

|   |   |
|---|---|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.05.02  |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Таможенное дело   |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Таможенное регулирование и инновационные<br>таможенные технологии |
| Форма обучения  | очно-заочная  |
| Год приема  | 2026  |

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц. 11.02.2026 С.В. Корнилова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г, протокол № 6

И.о. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц. 11.02.2026 Т.В. Колесникова  
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. 11.02.2026 Л.В. Рудакова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела в условиях цифровой и интеллектуальной трансформации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Евразийском Экономическом Союзе (далее-ЕАЭС) и Российской Федерации, как полноправного члена ЕАЭС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающегося представления об основополагающих принципах, понятиях и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в условиях функционирования Евразийского Экономического Союза.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|----------------------------------|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь<br>ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия<br>ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия |
| Профессиональные компетенции     | ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли                         | ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности<br>ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами<br>ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | и таможенного дела<br>в условиях<br>цифровой и<br>интеллектуальной<br>трансформации |  |
|--|---|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Мировая экономика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Электронное таможенное декларирование;
- Таможенные платежи;
- Таможенная стоимость товаров;
- Трансграничная электронная торговля.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №5                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 4/ 144 | 4/ 144                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   | 9      | 9                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 34     | 34                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 17     | 17                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17     | 17                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |
| экзамен, (час)  | 36     | 36                        |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 74     | 74                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз.,  | Экз.,                     |

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--------------------------|--------------|---------|----------|----------|-----------|
| Семестр 5                |              |         |          |          |           |

|   |    |    |   |   |    |
|---|----|----|---|---|----|
| <p>Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском Экономическом Союзе и Российской Федерации</p> <p><b>Тема 1.1.</b> Евразийский Экономический Союз (далее-ЕАЭС): основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Внешнеторговая политика ЕАЭС.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Структура таможенных органов РФ в современных условиях для реализации таможенно-тарифного регулирования ВТД.</p>               | 9  | 9  |   |   | 37 |
| <p>Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p><b>Тема 2.1.</b> Евразийская экономическая комиссия.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования.</p> <p><b>Тема 2.3</b> Влияние применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС на таможенно-тарифное регулирование ВТД.</p> <p><b>Тема 2.4</b> Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> | 8  | 8  |   |   | 37 |
| Итого в семестре:   | 17 | 17 |   |   | 74 |
| Итого   | 17 | 17 | 0 | 0 | 74 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---------------|--|
| <b>1</b>      | <p><b>Тема 1.1.</b> Евразийский Экономический Союз (далее-ЕАЭС): основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно-тарифном регулировании. Понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС.</p> <p>Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза (далее-ТК ЕАЭС). ТКЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЕАЭС. Основные термины.</p> <p>Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018 о таможенно-тарифном регулировании в РФ.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Внешнеторговая политика ЕАЭС.</p> <p>Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны.</p> <p>Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. ВЭД в условиях санкций. Влияние санкций на таможенно-тарифное регулирование.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания.</p> <p>Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Меры таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Структура таможенных органов РФ в современных условиях для реализации таможенно-тарифного регулирования ВТД.</p> <p>Компетенции таможенных органов. Электронные таможни. Таможни фактического контроля. Центры электронного декларирования. Функциональные отделы. Деятельность таможенных органов в условиях экономических санкций.</p> |
| 2 | <p><b>Тема 2.1.</b> Евразийская экономическая комиссия.</p> <p>Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа. Влияние экономических санкций на ставки ЕТТ ЕАЭС.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции. Влияние тарифных льгот и тарифных преференций на другие таможенные платежи. Таможенные сборы. Акциз. Налог на добавленную стоимость (НДС). Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2.3</b> Влияние применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС на таможенно-тарифное регулирование ВТД. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам. Специальная защитная мера. Антидемпинговая мера. Компенсационная мера. таможенно-тарифное регулирование при экспорте.</p> <p><b>Тема 2.4</b> Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров. Система управления рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.</p> |
|--|--|

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий   | Формы практических занятий   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 5 |   |  |                     |                                       |                      |
| 1.        | Работа студента с электронным справочником ВЭД ИНФО: изучение структуры, формы поиска по справочнику, изучение функций и возможностей | Обучающиеся работают с электронным справочником ВЭД-ИНФО на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04 | 3                   | 3                                     | 1,2                  |
| 2.        | Изучение структуры и работа обучающегося в программе «ВЭД-Декларант». Изучение сведений, заявляемых в декларации на                   | Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» на персональных  | 3                   | 3                                     | 2                    |

|    |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|-----|
|    | товары.   | компьютерах в лаборатория информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04   |   |   |     |
| 3. | Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС) в электронном виде. Правила заполнения ДТС. Изучение форм ДТС.   | Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в лаборатория информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04 | 3 | 3 | 2   |
| 4. | Изучение понятия «Формализованный вид документа». Заполнение в электронном виде: Сертификата о происхождении товаров, транспортных документов, инвойса, внешнеэкономического контракта и т.п.   | Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04 | 3 | 3 | 2   |
| 5. | Заполнение декларации на товары, декларации таможенной стоимости, и других необходимых документов, с помощью программы «ВЭД ДЕКЛАРАНТ» при различных условиях предоставления тарифных льгот, тарифных квот, преференций при ввозе товаров из третьих стран, экспортных преференций. | Обучающиеся работают с программой «ВЭД-Декларант» и справочником ВЭД-Инфо на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле ауд.23-04 | 5 | 5 | 1,2 |



|       |    |    |  |
|-------|----|----|--|
| Всего | 17 | 17 |  |
|-------|----|----|--|

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| №<br>п/п                        | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость,<br>(час) | Из них<br>практической<br>подготовки,<br>(час) | №<br>раздела<br>дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                        |  |                            |
|                                 |                                 |                        |  |                            |
|                                 | Всего                           |                        |  |                            |

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 5,<br>час |
|---|---------------|-------------------|
| 1   | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 25            | 25                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |               |                   |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |               |                   |
| Выполнение реферата (Р)                           |               |                   |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 25            | 25                |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |               |                   |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |               |                   |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 24            | 24                |
| Всего:  | 74            | 74                |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество<br>экземпляров<br>в в<br>библиотеке<br>(кроме |
|--------------------|--------------------------|--|
|--------------------|--------------------------|--|

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
|   |   | электронны<br>х<br>экземпляро<br>в) |
| <a href="https://www.alta.ru/">https://www.alta.ru/</a>   | Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)   |                                     |
| <a href="https://www.alta.ru/codex-2018/contents/">https://www.alta.ru/codex-2018/contents/</a>   | Таможенный кодекс ЕАЭС  |                                     |
| <a href="https://www.alta.ru/tamdoc/18fz0289/">https://www.alta.ru/tamdoc/18fz0289/</a>   | Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 27.12.2019)  |                                     |
| <a href="https://www.alta.ru/ett/">https://www.alta.ru/ett/</a>   | Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза   |                                     |
| <a href="https://www.alta.ru/tamdoc/93_z5003/?ysclid=mqklmaiikz505431237">https://www.alta.ru/tamdoc/93_z5003/?ysclid=mqklmaiikz505431237</a> | Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. N 5003-1 "О таможенном тарифе"   |                                     |
| Библиотека ГУАП   | Таможенное декларирование товаров: учебное пособие / С. В. Корнилова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 128 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 100 - 102 (21 назв.). - ISBN 978-5-8088-1882-8 |                                     |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| <i>URL адрес</i>  | <i>Наименование</i>   |
|---|---|
| <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> | Элементы электронного курса по дисциплин (материалы, задания) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» |
| <a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>   | Проверочные тесты по дисциплине в системе дистанционного обучения ГУАП  |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.  
Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
|       | Программные средства общего назначения   |
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a> |
| 2     | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)   |
| 3     | LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)  |
| 4     | Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )  |
| 5     | MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)  |
| 6     | VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)   |
|       | Специальные программные средства   |
| 1     | Электронный справочник «ВЭД-Инфо» компании ООО «СТМ» по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза (договор ГУАП)  |
| 2     | Программа ВЭД-Декларант компании ООО «СТМ» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления. (договор ГУАП)  |
| 3     | Программа ВЭД-Контроль компании ООО «СТМ» - программа для проверки электронной ДТ и ДТС. (договор ГУАП)  |
| 4     | Официальный сайт ФТС России<br><a href="https://customs.gov.ru/?ysclid=mp0vjuosdd244550289">https://customs.gov.ru/?ysclid=mp0vjuosdd244550289</a>   |
| 5     | Официальный сайт Евразийской Экономической комиссии <a href="http://eec.eaeunion.org">eec.eaeunion.org</a>   |
| 6     | Государственный цифровой портал «Мой Экспорт»<br><a href="https://myexport.exportcenter.ru/">https://myexport.exportcenter.ru/</a>   |
| 7     | Евразийская экономическая комиссия<br><a href="https://eec.eaeunion.org/?ysclid=mqklp0udvs113895007">https://eec.eaeunion.org/?ysclid=mqklp0udvs113895007</a>  |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
|       | Электронные библиотечные ресурсы и системы   |
| 1     | Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru.">https://lib.guap.ru.</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП |
| 2     | Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через  |

|   |  |
|---|--|
|   | личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП   |
| 3 | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП  |
| 5 | ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП   |
| 6 | Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП   |
| 7 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ  |
|   | Информационные и справочно-правовые системы  |
| 1 | "Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП   |
|   | Современные профессиональные базы данных   |
| 1 | Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ  |
| 2 | Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП   |
| 3 | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ), свободный доступ                                 |
| 4 | Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения.<br><a href="https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328">https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328</a> |
| 5 | Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД<br><a href="https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556">https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556</a>   |

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| №<br>n/n | Наименование составной части<br>материально-технической базы   | Номер аудитории<br>(при необходимости) |
|----------|--|--|
| 1        | Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП | 23-04 (Ленсовета 14,<br>литера А)      |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Экзаменационные билеты*;<br>Задачи;<br>Тесты. |

Примечание: \*экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций  |
|--|--|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.   |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.                    |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций  |
| 5-балльная шкала   |  |
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.</li> </ul> |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена  | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| 1.    | Дайте определение Евразийского Экономического Союза. Раскройте его. Охарактеризуйте историю создания ЕАЭС.  | ОПК-1.3.1      |
| 2.    | Перечислите основные принципы и цели ЕАЭС. Перечислите страны-члены ЕАЭС.   | ОПК-1.3.1      |
| 3.    | Охарактеризуйте правовое регулирование в ЕАЭС. Покажите значение суда ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании в ЕАЭС.   | ОПК-1.3.1      |
| 4.    | Перечислите основные законодательные акты в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.  | ОПК-1.3.1      |
| 5.    | Определите принципы внешнеторговой политики ЕАЭС.   | ОПК-1.3.1      |
| 6.    | Раскройте основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.   | ОПК-1.3.1      |
| 7.    | Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ.   | ОПК-1.У.1      |
| 8.    | Покажите как экономические санкции влияют на методы государственного регулирования ВЭД.   | ОПК-1.У.1      |
| 9.    | Раскройте влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. охарактеризуйте выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. | ОПК-1.У.1      |
| 10.   | Ответьте на вопрос как членство стран в ВТО повлияло на изменение ставок Единого таможенного тарифа ЕАЭС.   | ОПК-1.У.1      |
| 11.   | Раскройте понятие, виды, особенности внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в РФ. Приведите их отличия.  | ОПК-1.У.1      |
| 12.   | Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность в РФ в условиях экономических санкций  | ОПК-1.У.1      |
| 13.   | Дайте понятие «Евразийская экономическая комиссия». Раскройте ее основные задачи, полномочия, функции.  | ОПК-1.В.1      |
| 14.   | Охарактеризуйте Единый Таможенный тариф ЕАЭС как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.   | ПК-2.3.3       |
| 15.   | Представьте структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Раскройте что ТНВЭД –это основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС.   | ОПК-1.В.1      |
| 16.   | Опишите своими словами страницы мировой истории   | ОПК-1.В.1      |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | таможенного тарифа. Выявите в свете исторических событий основные цели и задачи применения таможенного тарифа.   |           |
| 17. | Опишите структуру Евразийской Экономической Комиссии. раскройте полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования.   | ОПК-1.В.1 |
| 18. | Перечислите виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами в ЕАЭС и в Российской Федерации. Ответьте на вопрос по какому виду платежа применяются тарифные преференции?                               | ПК-2.3.3  |
| 19. | Раскройте понятие таможенных пошлин как инструмента таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Ответьте на вопрос как с помощью ввозных таможенных пошлин можно ослабить влияние экономических санкций на экономику РФ. | ПК-2.3.3  |
| 20. | Перечислите виды ставок ввозных таможенных пошлин. приведите формулы исчисления таможенных пошлин. перечислите случаи предоставления льгот по уплате таможенных пошлин.  | ПК-2.3.3  |
| 21. | Покажите, что тарифные квоты и тарифные льготы являются инструментами таможенно-тарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС. Определите цель их применения.   | ПК-2.3.3  |
| 22. | Дайте определение «тарифные преференции». Перечислите одновременные условия предоставления тарифных преференций.   | ПК-2.У.3  |
| 23. | Сформулировать следующие определения и раскрыть их: Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны. Недружественные страны. Развивающиеся и наименее развитые страны. Показать их взаимосвязь.                   | ПК-2.У.3  |
| 24. | Сформулировать следующие понятия и раскрыть их: режим свободной торговли. Страны-члены Содружества Независимых государств. Двусторонние соглашения между странами.   | ПК-2.У.3  |
| 25. | Раскрыть с какой целью вводятся меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Показать как применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам влияет на экономику ЕАЭС.       | ПК-2.У.3  |
| 26. | Перечислите принципы применения специальной защитной меры в ЕАЭС.  | ПК-2.У.3  |
| 27. | Охарактеризуйте общие принципы применения антидемпинговой меры в ЕАЭС.   | ПК-2.У.3  |
| 28. | Охарактеризуйте условия введения компенсационных мер в ЕАЭС.   | ПК-2.У.3  |
| 29. | Перечислите современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Дайте характеристику им.   | ОПК-1.В.1 |
| 30. | Охарактеризуйте электронное декларирование товаров и покажите его важность в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.   | ПК-2.В.3  |
| 31. | Перечислите таможенные технологии и таможенные органы, участвующие в таможенно-тарифном регулировании. Классифицируйте их по назначению.   | ПК-2.В.3  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 32. | Охарактеризуйте и систематизируйте значимость для ТТР ВЭД такие механизмы: Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.  | ПК-2.В.3  |
|     | <p><b>Задачи.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить максимальную и минимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС. Произвести расчет суммы ввозной таможенной пошлины и других таможенных платежей, необходимых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.</li> <li>2. В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи и перечислить условия предоставления тарифной преференции.</li> <li>3. Ввозится товар из Вьетнама. Необходимо обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный. Произвести расчет ввозной таможенной пошлины во всех случаях.</li> <li>4. В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из наименее развитых стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.</li> <li>5. В случае предоставления тарифной преференции на товары из стран СНГ определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи.</li> <li>6. В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из развивающихся стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.</li> <li>7. При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты антидемпинговой пошлины.</li> <li>8. При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты специальной пошлины.</li> <li>9. При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты компенсационной пошлины.</li> <li>10. В случае предоставления тарифной преференции</li> </ol> | ОПК-1.3.1<br>ОПК-1.У.1<br>ОПК-1.В.1<br>ПК-2.3.3<br>ПК-2.У.3<br>ПК-2.В.3 |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Рассчитать таможенные платежи если сертификат о стране происхождения верифицирован\не верифицирован. |  |
|--|--|--|

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                     |                |

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п  | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора |
|--|---|----------------|
| Задание 1. Прочитайте текст, выберите <b>один</b> правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа: |   |                |
| 1  | Укажите одну из ключевых целей применения Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза:<br>1) обеспечение условий для эффективной интеграции ЕАЭС в мировую экономику;<br>2) рационализация товарной структуры ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС;<br>3) поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров на территории ЕАЭС;<br>4) поддержка отраслей экономики ЕАЭС. | ПК- 2.3.3      |
| 2  | Укажите основной принцип осуществления внешнеторговой политики ЕАЭС:<br>1.применение мер и механизмов;<br>2.гласность в разработке, принятии и применении мер и механизмов;<br>3. обоснованность и объективность;<br>4. защита прав и законных интересов участников внешнеторговой деятельности государств-членов.  | ПК- 2.3.3      |
| 3  | Укажите полномочия, НЕ входящие в полномочия Евразийской  | ПК-2.У.3       |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
|  | <p>экономической комиссии ЕАЭС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза</li> <li>2) ведение Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза;</li> <li>3) установление ставок ввозных таможенных пошлин;</li> <li>4) устанавливает случаи и условия предоставления тарифных льгот;</li> <li>5) утверждает перечень товаров, запрещенных к ввозу на таможенную территорию ЕАЭС.</li> </ol>   |           |
| 4  | <p>Какими государственными методами НЕ регулируется внешнеторговая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) таможенно-тарифное регулирование;</li> <li>2) нетарифное регулирование;</li> <li>3) запреты и ограничения;</li> <li>4) экономические меры</li> <li>5) административные меры.</li> <li>6) голосование за меры</li> </ol>  | ПК-2.У.3  |
| Задание 2. Прочитайте текст, выберите <b>несколько правильных</b> ответов и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа: |   |           |
| 1  | <p>Укажите, какие виды ставок таможенных пошлин применяются при ввозе товаров из третьих стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)адвалорная;</li> <li>2)специфическая;</li> <li>3)комбинированная;</li> <li>4)преференциальная;</li> <li>5)расчетная.</li> </ol>  | ПК- 2.В.3 |
| 2  | <p>Укажите какие виды ставок вывозных таможенных пошлин применяются при вывозе товаров из РФ в третьи страны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)адвалорная;</li> <li>2)специфическая;</li> <li>3)комбинированная;</li> <li>4)преференциальная;</li> <li>5)расчетная.</li> </ol>  | ПК- 2.В.3 |
| 3  | <p>Укажите основания применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. если импорт товара на таможенную территорию ЕАЭС причиняет серьезный финансовый ущерб отрасли экономики государств-членов ЕАЭС или создает угрозу причинения такого ущерба;</li> <li>2.существенно замедляет создание отрасли экономики государств-членов;</li> <li>3. негативное воздействие импорта из третьей страны на производителей государств-членов ЕАЭС;</li> <li>4. ущемляется защита прав участников ВЭД.</li> </ol> | ПК-2.У.3  |

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

1

Соотнесите понятие и определение:

ПК- 2.У.3

| Понятие |                                       | Определение |  |   |
|---------|---------------------------------------|-------------|--|---|
| 1       | Внешнеторговая деятельность           | А           | международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором от 29 мая 2014 года, в состав которого входят Россия, Казахстан Белоруссия, Киргизия и Армения.         |   |
| 2       | Внешнеэкономическая деятельность      | Б           | включает в себя внешнеторговую, инвестиционную, производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности . |   |
| 3       | Таможенный союз                       | В           | Принимается в понимании Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994) в торговле с третьей стороной.   |   |
| 4       | Евразийский экономический союз        | Г           | осуществление сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;   |   |
| 5       | Режим наибольшего благоприятствования | Д           | подразумевает единую таможенную территорию, внутри которой не взимаются таможенные пошлины   |   |
| 1       | 2                                     | 3           | 4  | 5 |
|         |                                       |             |  |   |

| 2        | Соотнесите название института ЕАЭС и тех, чьи интересы он представляет:  | ПК- 2.У.3 |          |  |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--|-----------|----------|--|----------|--|---|----------|--|---|------------------------|---|------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|          | <table><tr><th colspan="3">Институт</th><th colspan="2">Интересы</th></tr><tr><td>1</td><td colspan="2">Суд ЕАЭС</td><td>А</td><td>Государства-члены ЕАЭС</td></tr><tr><td>2</td><td colspan="2">Евразийская экономическая комиссия</td><td>Б</td><td>национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС</td></tr><tr><td>3</td><td colspan="2">Высший Евразийский экономический совет</td><td>В</td><td>Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке</td></tr><tr><td>4</td><td colspan="2">Евразийский межправительственный совет</td><td>Г</td><td>Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Институт  |          |  | Интересы |  | 1 | Суд ЕАЭС |  | А | Государства-члены ЕАЭС | 2 | Евразийская экономическая комиссия |  | Б | национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС | 3 | Высший Евразийский экономический совет |  | В | Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке | 4 | Евразийский межправительственный совет |  | Г | Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Институт |  |           | Интересы |  |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        | Суд ЕАЭС   |           | А        | Государства-члены ЕАЭС   |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 2        | Евразийская экономическая комиссия   |           | Б        | национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС           |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 3        | Высший Евразийский экономический совет   |           | В        | Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 4        | Евразийский межправительственный совет   |           | Г        | Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности                         |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 1        | 2  | 3         | 4        |  |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|          |  |           |          |  |          |  |   |          |  |   |                        |   |                                    |  |   |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |

Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

|   |  |          |  |  |          |  |          |
|---|--|----------|--|--|----------|--|----------|
| 1 | <p>Определите, в какой последовательности были приняты нормативные документы:</p> <p>А) Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 года;</p> <p>Б) Таможенный кодекс ЕАЭС;</p> <p>В)ФЗ 289-ФЗ</p> <p>"О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";</p> <p>Г) Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе»</p> <p>Д)Федеральный закон</p> <p>"Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |          |  |  |          |  | ПК-2.У.3 |
|   |  |          |  |  |          |  |          |
| 2 | <p>Определите последовательность вступления стран в Евразийский экономический Союз:</p> <p>А) Казахстан, Россия, Беларусь, Киргизия, Армения</p> <p>Б) Россия, Казахстан, Беларусь, Армения, Киргизия;</p> <p>В) Беларусь, Казахстан, Россия, Армения, Киргизия</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>  |          |  |  | ПК-2.У.3 |  |          |
|   |  |          |  |  |          |  |          |
| 3 | <p>Расположите указанные ниже акты в порядке убывания юридической силы (от большей к меньшей):</p> <p>1. Указ Президента Российской Федерации от 8 марта 2022 г. N 100 "О применении в целях обеспечения безопасности Российской Федерации специальных экономических мер в сфере внешнеэкономической деятельности"</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации</p>  | ПК-2.У.3 |  |  |          |  |          |

|  |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
|--|---|---------|------|----|---|------|--|--|--|--|--|
| от   | 7   | декабря | 2022 | г. | N | 2240 |  |  |  |  |  |
| "Об утверждении ставок ввозных таможенных пошлин в отношении отдельных товаров, страной происхождения которых являются государства и территории, предпринимающие меры, которые нарушают экономические интересы Российской Федерации" |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| 3.   | Приказ Министерства финансов Российской Федерации |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| от   | 18  | февраля | 2020 | г. | N | 27н  |  |  |  |  |  |
| "О компетенции таможенных органов по совершению определенных таможенных операций и конкретных функций в отношении товаров"   |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| 4.   | Приказ ФТС России от 31 октября 2011 г. N 2223    |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| "О применении режима свободной торговли в отношении товаров, происходящих и ввозимых из Республики Сербии"   |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| 5.   | Решение Совета Евразийской экономической комиссии |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| от   | 26  | января  | 2024 | г. | N | 3    |  |  |  |  |  |
| "О внесении изменений в Правила определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальные правила определения происхождения товаров)"                               |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
| <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |
|  |   |         |      |    |   |      |  |  |  |  |  |

Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

|   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Определите основные современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. | ПК-2.В.3 |
| 2 | Раскройте принципы механизма Единого окна – цифровой платформы таможенно-тарифного регулирования.   | ПК-2.В.3 |
| 3 | Обоснуйте применение мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС в условиях экономических санкций.  | ПК-2.У.3 |
| 4 | Обоснуйте степень влияния членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС.                             | ПК-2.У.3 |
| 5 | Покажите влияние экономических санкций на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в Российской Федерации.   | ПК-2.У.3 |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.
- предоставление перечня источников и информационных ресурсов по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат в виде заполненных таможенных документов загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- устный опрос по практическим занятиям.
- письменный опрос в форме тестирования, которое осуществляется в:
  - личном кабинете обучающегося;
  - системе дистанционного обучения ЛМС.

Результаты текущего контроля успеваемости (проверка контрольных работ) будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решенной задаче, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **Экзаменационные билеты**

### **Билет №1.**

1. Дайте определение Евразийского Экономического Союза. Раскройте его. Охарактеризуйте историю создания ЕАЭС.
2. Раскройте понятие таможенных пошлин как инструмента таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Ответьте на вопрос как с помощью ввозных таможенных пошлин можно ослабить влияние экономических санкций на экономику РФ.
3. Задача: Определить максимальную и минимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС. Произвести расчет суммы ввозной таможенной пошлины и других таможенных платежей, необходимых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

### **Билет №2.**

4. Перечислите основные принципы и цели ЕАЭС. Перечислите страны-члены ЕАЭС.
5. Перечислите виды ставок ввозных таможенных пошлин. приведите формулы исчисления таможенных пошлин. Перечислите случаи предоставления льгот по уплате таможенных пошлин.
6. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи и перечислить условия предоставления тарифной преференции.

### **Билет №3.**

1. Охарактеризуйте правовое регулирование в ЕАЭС. Покажите значение суда ЕАЭС в таможенно-тарифном регулировании в ЕАЭС.
2. Перечислите виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами в ЕАЭС и в Российской Федерации. Ответьте на вопрос по какому виду платежа применяются тарифные преференции?
3. Задача: Ввозится товар из Вьетнама. Необходимо обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный. Произвести расчет ввозной таможенной пошлины во всех случаях.

### **Билет №4.**

1. Перечислите основные законодательные акты в области таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом Союзе.



2. Покажите, что тарифные квоты и тарифные льготы являются инструментами таможенно-тарифного регулирования ВЭД в ЕАЭС. Определите цель их применения.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из наименее развитых стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.

**Билет №5.**

1. Определите принципы внешнеторговой политики ЕАЭС.
2. Сформулировать следующие определения и раскрыть их: Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны. Недружественные страны. Развивающиеся и наименее развитые страны. Показать их взаимосвязь.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из стран СНГ определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи.

**Билет №6.**

1. Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Покажите как экономические санкции влияют на методы государственного регулирования ВЭД.
2. Сформулировать следующие понятия и раскрыть их: режим свободной торговли. Страны-члены Содружества Независимых государств. Двусторонние соглашения между странами.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из развивающихся стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.

**Билет №7.**

1. Раскройте влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. охарактеризуйте выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО.
2. Раскрыть с какой целью вводятся меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Показать, как применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам влияет на экономику ЕАЭС.
3. Задача: При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты антидемпинговой пошлины.

**Билет №8.**

1. Ответьте на вопрос как членство стран в ВТО повлияло на изменение ставок Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
2. Перечислите принципы применения специальной защитной меры в ЕАЭС. Охарактеризуйте общие принципы применения антидемпинговой меры в ЕАЭС.
3. Задача: При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты специальной пошлины.

**Билет №9.**

1. Раскройте понятие, виды, особенности внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности в РФ. Приведите их отличия.
2. Охарактеризуйте условия введения компенсационных мер в ЕАЭС.
3. Задача: При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС расписать последовательность взимания таможенных платежей в декларации на товары в случае уплаты компенсационной пошлины.

**Билет №10.**

1. Охарактеризуйте внешнеэкономическую деятельность в РФ в условиях экономических санкций
2. Перечислите современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенного-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Дайте характеристику им.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Рассчитать таможенные платежи если сертификат о стране происхождения верифицирован\не верифицирован.

**Билет №11**

1. Дайте понятие «Евразийская экономическая комиссия». Раскройте ее основные задачи, полномочия, функции.
2. Охарактеризуйте электронное декларирование товаров и покажите его важность в таможенно-тарифном регулировании ВЭД.
3. Задача: Определить максимальную и минимальную ставку ввозной таможенной пошлины в Едином таможенном тарифе ЕАЭС. Произвести расчет суммы ввозной таможенной пошлины и других таможенных платежей, необходимых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.

**Билет №12**

1. Охарактеризуйте Единый Таможенный тариф ЕАЭС как инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
2. Перечислите таможенные технологии и таможенные органы, участвующие в таможенно-тарифном регулировании. Классифицируйте их по назначению.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары из Сербии определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, рассчитать таможенные платежи и перечислить условия предоставления тарифной преференции.

**Билет №13.**

1. Представьте структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Раскройте что ТНВЭД –это основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС.
2. Охарактеризуйте и систематизируйте значимость для ТТР ВЭД такие механизмы: Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции на товары, ввозимые из наименее развитых стран, определить особенности заполнения отдельных граф ДТ, написать формулы расчета таможенных платежей. Перечислить условия предоставления тарифной преференции.

**Билет №14.**

1. Опишите своими словами страницы мировой истории таможенного тарифа. Выявите в свете исторических событий основные цели и задачи применения таможенного тарифа.
2. Дайте определение «тарифные преференции». Перечислите одновременные условия предоставления тарифных преференций.
3. Задача: В случае предоставления тарифной преференции определить процесс прохождения верификации документов, подтверждающих страну происхождения товаров. Рассчитать таможенные платежи если сертификат о стране происхождения верифицирован\не верифицирован.

**Билет №15.**

1. Опишите структуру Евразийской Экономической Комиссии. Раскройте полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования.
2. Раскройте основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.
3. Задача: Ввозится товар из Вьетнама. Необходимо обосновать все виды условий ввоза товаров из Вьетнама: режим наибольшего благоприятствования и преференциальный. Произвести расчет ввозной таможенной пошлины во всех случаях.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |