

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург – 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

№ 0 Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.  
(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование и инновационные таможенные технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, их структуре и компетенции. Обучающиеся получают знания о Северо-Западном таможенном управлении, об электронной таможне, об оперативной таможне, о центрах электронного декларирования, таможенных постах фактического контроля и функциональных отделах. Дисциплина дает представление об условиях прохождения службы в таможенных органах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о структуре таможенных органов Северо-Западного федерального округа, функций и компетенций таможенных органов СЗТУ: таможен, таможенных постов и функциональных отделов. Обучающимся дается возможность изучить Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен, его характеристику, правовые основы деятельности СЗТУ.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экономика организации»,
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Управление таможенными органами и таможенной деятельностью»,
- «Международное таможенное сотрудничество».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Северо-Западное таможенное управление – территориальный орган федеральной таможенной службы Российской Федерации в СЗФО Тема 1.1. Характеристика и регион деятельности СЗТУ Тема 1.2. История создания СЗТУ.	4	4			10
Раздел 2. Таможни СЗТУ: оперативная, электронная, фактического контроля, пограничные. Тема 2.1. Компетенции таможен СЗТУ. Тема 2.2. Функции и задачи таможен СЗТУ	4	4			10
Раздел 3. Таможенные посты в структуре СЗТУ. Тема 3.1. Центры электронного декларирования –инновационные таможенные посты. Тема 3.2. Таможенные посты фактического контроля.	5	5			10

Раздел 4. Функциональные отделы таможенных органов различного уровня. Тема 4.1. Функциональные отделы экономического направления Тема 4.2. Функциональные отделы технического и обеспечивающего направления.	4	4			8
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Раздел 1. Северо-Западное таможенное управление – территориальный орган федеральной таможенной службы Российской Федерации в СЗФО</p> <p>Тема 1.1. Характеристика и регион деятельности СЗТУ</p> <p>Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен. Характеристика и регион деятельности СЗТУ. Географическое положение СЗТУ. Правовые основы деятельности СЗТУ. Структура Аппарата СЗТУ. Задачи и функции таможенных органов СЗТУ. Контрольные показатели, устанавливаемые СЗТУ и результаты их выполнения. Полномочия СЗТУ в СЗФО. Особенности деятельности СЗТУ в условиях экономических санкций. Стратегия развития СЗТУ.</p> <p>Тема 1.2. История создания СЗТУ.</p> <p>Основные вехи создания СЗТУ и таможен Санкт-Петербурга. История создания в СЗТУ Единой автоматизированной системы таможенных органов (ЕАИС ТО) – инновационной цифровой платформы деятельности таможенных органов СЗТУ (АИСТ РТ-21). День таможенника РФ. День ветеранов таможенной службы.</p>
<b>2</b>	<p>Раздел 2. Таможни СЗТУ: оперативная, электронная, фактического контроля, пограничные.</p> <p>Тема 2.1. Компетенции таможен СЗТУ.</p> <p>Таможни - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>Регион деятельности. Таможни - органы валютного контроля, в регионе деятельности и органы дознания.</p> <p>Северо-Западная электронная таможня. Северо-Западная оперативная таможня - специализированный таможенный орган Российской Федерации. Санкт-Петербургская таможня. Балтийская таможня. Пулковская таможня. Пограничные таможни СЗТУ.</p> <p>Тема 2.2. Функции и задачи таможен СЗТУ.</p> <p>Деятельность таможен по реализации задач и функций ФТС России.</p>

	<p>Полномочия таможни. Структура таможен. Организация деятельности таможни. Обеспечение реализации задач и функций ФТС России, в том числе в электронной форме. Единая сеть электронных таможен. Электронная таможня как совокупность электронных таможенных технологий. Цифровизация деятельности таможен.</p>
3	<p>Раздел 3. Таможенные посты в структуре СЗТУ.</p> <p>Тема 3.1. Центры электронного декларирования –инновационные таможенные посты.</p> <p>Центр электронного декларирования – таможенный пост, уполномоченный регистрировать таможенные декларации и производить выпуск товаров. Единая сеть ЦЭД в ФТС России. Диспетчеризация деклараций на товары между ЦЭДами. Структура ЦЭД. Реализация задач и функций ФТС России в регионе деятельности ЦЭД. Цифровые таможенные технологии, применяемые в ЦЭД.</p> <p>Тема 3.2. Таможенные посты фактического контроля.</p> <p>Положение о таможенном poste. Функциональные полномочия таможенных постов. Место расположения и обеспечение деятельности таможенных постов. Формы таможенного контроля, применяемые таможенными постами фактического контроля. Зоны таможенного контроля. Склады временного хранения. Завершение и открытие таможенного транзита. Организация проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств.</p>
4	<p>Раздел 4. Функциональные отделы таможенных органов различного уровня.</p> <p>Тема 4.1. Функциональные отделы экономического направления.</p> <p>Типовое положение об отделе. Задачи и функции отделов. Права подразделений по направлениям деятельности. Отдел таможенных платежей. Отдел контроля таможенной стоимости. Отдел валютного контроля. Отдел торговых ограничений и экспортного контроля. Взаимодействие отделов по горизонтали и вертикали.</p> <p>Тема 4.2. Функциональные отделы технического и обеспечивающего направления.</p> <p>Отдел технических средств таможенного контроля. Организационно-инспекторские отделы. Отделы материально-технического обеспечения. Отдел кадров и подготовки кадров. Отдел документационного обеспечения.</p> <p>Функциональные отделы таможенных органов различного уровня. Цифровизация деятельности отделов. Функциональные отделы аппарата СЗТУ, таможен. Взаимодействие между функциональными отделами и таможенными постами.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

				(час)	лины
Семестр 4					
1.	Проведение анализа поступления таможенных платежей, перечисленных в бюджет страны СЗТУ за предшествующих 5 лет. Выявление структуры таможенных платежей. Построение таблицы и графика на основе официальных данных сайта СЗТУ	Работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	4	4	1-4
2.	Изучение функциональных возможностей Личного кабинета участника ВЭД на официальном сайте СЗТУ со стороны таможенных органов.	Работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	4	4	1-4
3.	Определение компетенции таможенных постов по таможенному оформлению товаров (по выбору) физическими и юридическими лицами в регионе деятельности СЗТУ.	Работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	4	4	1-4
4.	Анализ правоохранительной деятельности таможенных органов СЗТУ за предшествующие 5 лет. (выявление случаев нарушения таможенного законодательства, формирование таблицы со	Работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками.	5	5	1-4

	статистическими данными)				
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	18	18
Всего:	38	38

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров
--------------------	-----------------------------	---------------------------



		в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://e.lanbook.com/book/293666">https://e.lanbook.com/book/293666</a> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Ворона, А. А. Таможенное администрирование: учебное пособие / А. А. Ворона, М. А. Лабоськин, В. В. Николаев. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2023. - 184 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2202958">https://znanium.ru/catalog/product/2202958</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Бойкова, М. В. Сервисно ориентированное таможенное администрирование: учебное пособие / М. В. Бойкова. – Москва: РИО Российской таможенной академии, 2022. - 105 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1911528">https://znanium.ru/catalog/product/1911528</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Таможенное право: учебник / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.В. Зубача. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 522 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2039989">https://znanium.ru/catalog/product/2039989</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Ф.И. Ниналалова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 297 с.	
URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2216869">https://znanium.ru/catalog/product/2216869</a> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: по подписке.	Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.К. Сенчагова. - Москва: ИНФРА-М, 2026. - 384 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a>	Элементы электронного курса по дисциплин (материалы, задания) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Проверочные тесты по дисциплине в системе дистанционного обучения ГУАП
---	--

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.  
Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
5.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6.	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)
	Специальные программные средства
1.	Электронный справочник «ВЭД-Инфо» компании ООО «СТМ» по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза (договор ГУАП)
2.	Программа ВЭД-Декларант компании ООО «СТМ» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления. (договор ГУАП)
3.	Программа ВЭД-Контроль компании ООО «СТМ» - программа для проверки электронной ДТ и ДТС. (договор ГУАП)
4.	Официальный сайт ФТС России <a href="https://customs.gov.ru/?ysclid=mp0vjuosdd244550289">https://customs.gov.ru/?ysclid=mp0vjuosdd244550289</a>
5.	Официальный сайт Евразийской Экономической комиссии <a href="http://eec.eaeunion.org">eec.eaeunion.org</a>
6.	Северо-Западное таможенное управление <a href="https://sztu.customs.gov.ru/">https://sztu.customs.gov.ru/</a>

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки

	ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» ( <a href="https://www1.fips.ru/">https://www1.fips.ru/</a> ), свободный доступ
4	Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения. <a href="https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328">https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328</a>
5	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД <a href="https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556">https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556</a>

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Охарактеризуйте регион деятельности Северо-Западного таможенного управления как территориального органа федеральной таможенной службы Российской Федерации в СЗФО	ПК-3.3.2
2.	Покажите значение СЗТУ как вышестоящего руководящего таможенного органа деятельности подчиненных таможен.	ПК-3.У.2
3.	Расскажите о преимуществах и недостатках географического положения СЗТУ.	ПК-3.У.2
4.	Нарисуйте схематично структуру СЗТУ и Аппарата СЗТУ.	ПК-3.У.2
5.	Перечислите нормативные документы составляющие правовую основу деятельности СЗТУ	ПК-3.У.2
6.	Определите задачи и функции таможенных органов СЗТУ.	ПК-3.У.2
7.	Перечислите контрольные показатели, устанавливаемые СЗТУ и результаты их выполнения.	ПК-3.У.2
8.	Раскройте особенности деятельности СЗТУ в условиях экономических санкций.	ПК-3.У.2
9.	Соотнесите стратегию развития СЗТУ со Стратегией развития таможенных органов РФ до 2030 года.	ПК-3.У.2
10.	Расскажите своими словами историю создания СЗТУ. Перечислите основные вехи создания СЗТУ и таможен Санкт-Петербурга.	ПК-3.3.2
11.	Опишите историю создания в СЗТУ Единой автоматизированной системы таможенных органов (ЕАИС ТО) – инновационной цифровой платформы деятельности таможенных органов СЗТУ (АИСТ РТ-21).	ПК-3.3.2
12.	Расскажите про значимые профессиональные праздники в системе таможенной службы: День таможенника РФ. День ветеранов таможенной службы.	ПК-3.3.2
13.	Расскажите про таможни СЗТУ - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации. (оперативная, электронная, фактического контроля, пограничные).	ПК-3.3.2

14.	Опишите регион деятельности и компетенции таможен СЗТУ.	ПК-3.У.2
15.	Охарактеризуйте особенности таможен как органов валютного контроля и органов дознания.	ПК-3.У.2
16.	Перечислите функции и задачи таможен СЗТУ и раскройте их полномочия.	ПК-3.У.2
17.	Расскажите историю создания Северо-Западной электронной таможни. Определите ее полномочия на современном этапе.	ПК-3.3.2
18.	Расскажите историю создания Северо-Западной оперативной таможни как специализированного таможенного органа. Определите ее полномочия на современном этапе.	ПК-3.3.2
19.	Расскажите историю создания Санкт-Петербургской таможни. Определите ее полномочия на современном этапе.	ПК-3.3.2
20.	Расскажите историю создания Балтийской таможни. Определите ее полномочия на современном этапе.	ПК-3.3.2
21.	Расскажите историю создания Пулковской таможни. Определите ее полномочия на современном этапе.	ПК-3.3.2
22.	Покажите роль и значимость пограничных таможен СЗТУ. Назовите их. Определите их полномочия на современном этапе.	ПК-3.У.2
23.	Представьте модульной схемой структуру таможни. Опишите деятельность таможни своими словами.	ПК-3.У.2
24.	Сформулируйте задачи и функции, стоящие перед ФТС России, в том числе СЗТУ	ПК-3.У.2
25.	Охарактеризуйте Единую сеть электронных таможен в системе ФТС России. Покажите значимость Единой сети ЦЭД в ФТС России.	ПК-3.В.2
26.	Раскройте понятие электронной таможни как совокупность электронных таможенных технологий. Перечислите применяемые электронные таможенные технологии.	ПК-3.В.2
27.	Объясните значение таможенных постов в структуре СЗТУ.	ПК-3.В.2
28.	Придите к выводу, что Центры электронного декларирования – это инновационные таможенные посты, уполномоченные регистрировать таможенные декларации и производить выпуск товаров, в том числе автоматический.	ПК-3.В.2
29.	Докажите необходимость внедрения диспетчеризации деклараций на товары между ЦЭДами в современных условиях.	ПК-3.В.2
30.	Постройте схематично структуру ЦЭД. Обоснуйте задачи и функции ЦЭД.	ПК-3.В.2
31.	Перечислите цифровые таможенные технологии, применяемые в ЦЭД, покажите их взаимосвязь.	ПК-3.В.2
32.	Объясните какую роль в системе ФТС России играют таможенные посты фактического контроля.	ПК-3.3.2
33.	Раскройте основные функциональные полномочия, указанные в типовом положении о таможенном poste.	ПК-3.У.2
34.	Охарактеризуйте место расположения и обеспечения деятельности таможенных постов.	ПК-3.3.2
35.	Перечислите формы таможенного контроля, применяемые таможенными постами фактического контроля, обоснуйте их применение.	ПК-3.3.2
36.	Сформулируйте понятия «Зона таможенного контроля», «Склады временного хранения». Охарактеризуйте их назначение	ПК-3.3.2

	в таможенном деле.	
37.	Расскажите своими словами как происходит завершение и открытие таможенного транзита на таможенном poste фактического контроля.	ПК-3.3.2
38.	Дайте характеристику организации проведения таможенного досмотра (осмотра) товаров и транспортных средств.	ПК-3.3.2
39.	Определите значение в системе таможенных органов функциональных отделов различного уровня.	ПК-3.У.2
40.	Раскройте Типовое положение об отделе. Покажите задачи и функции отделов.	ПК-3.3.2
41.	Определите полномочия на современном этапе отдела электронных таможенных платежей.	ПК-3.У.2
42.	Определите полномочия на современном этапе отдела контроля таможенной стоимости	ПК-3.У.2
43.	Определите полномочия на современном этапе отдел валютного контроля	ПК-3.У.2
44.	Определите полномочия на современном этапе отдела торговых ограничений и экспортного контроля.	ПК-3.У.2
45.	Покажите как отдел технических средств таможенного контроля участвует в применении форм таможенного контроля.	ПК-3.В.2
46.	Докажите важную роль в организации работы таможен организационно-инспекторских отделов.	ПК-3.В.2
47.	Обоснуйте необходимость работы отделов материально-технического обеспечения.	ПК-3.В.2
48.	Покажите значимость отделов кадров и подготовки кадров. Перечислите их полномочия.	ПК-3.В.2
49.	Раскройте роль отдела документационного обеспечения в электронном документообороте таможенных органов.	ПК-3.В.2
50.	<p>Охарактеризуйте взаимодействие между функциональными отделами и таможенными органами других уровней (по горизонтали и вертикали).</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p style="text-align: center;">Задача №1.</p> <p>Физическое лицо Петров А.В. ввозит автомобиль для личного пользования для выпуска в свободное обращение. В какой таможенный орган в СЗФО он должен обратиться для проведения таможенного оформления если он постоянно проживает в Санкт-Петербурге.</p> <p>Ответ: в Акцизную таможню Северо-Западный акцизный таможенный пост (специализированный) расположенный в Санкт-Петербурге.</p> <p style="text-align: center;">Задача №2.</p> <p>На своем транспортном средстве в зоне деятельности Псковской таможни через Таможенный пост МАПП Куничина Гора временно сроком на один месяц въезжает иностранное физическое лицо и следует в Санкт-Петербург. В какой</p>	ПК-3.В.2

	<p>таможенный орган его направит должностное лицо Псковской таможни для таможенного оформления временного ввоза транспортного средства.</p> <p>Ответ: на Василеостровский таможенный пост Санкт-Петербургской таможни СЗТУ.</p> <p style="text-align: center;">Задача №3.</p> <p>В какой таможенный орган российское физическое лицо может подать заявление на возврат авансовых платежей и каким образом?</p> <p>Ответ: заявление о возврате авансовых платежей подается в любую из таможен СЗТУ.</p> <p>Заявление может быть подано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в письменной форме (подписывается собственноручно и направляется заказным письмом с уведомлением);</li> <li>– в электронной форме (подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью и направляется через личный кабинет (раздел «Лицевой счет» – «Заявления» – «Заявление о возврате авансовых платежей»).</li> </ul> <p>Порядок возврата определен статьей 36 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ и приказом ФТС России от 10.01.2019 № 7 (форма заявления о возврате авансовых платежей и порядок его подачи).</p> <p style="text-align: center;">Задача №4</p> <p>В какой таможенный орган СЗТУ подается статистическая форма учета перемещения товаров и в каком виде? (письменном или электронном)?</p> <p>Ответ: представление статистической формы учета перемещения товаров (далее – статистическая форма) осуществляется для учета перемещения товаров при взаимной торговле Российской Федерации с государствами-членами Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). Статистическая форма заполняется российским лицом, которое либо заключило сделку, либо от имени (по поручению) которого заключена эта сделка, в соответствии с которой товары ввозятся в Российскую Федерацию с территорий государств – членов ЕАЭС или вывозятся из Российской Федерации на территории государств – членов ЕАЭС, а при отсутствии сделки – российским лицом, которое имеет на момент ввоза или вывоза товаров право владения, пользования и (или) распоряжения товарами (Заявитель). Статистическая форма заполняется через Личный кабинет, регистрация в котором осуществляется на сайте ФТС России <a href="http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetWeb2017/">http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetWeb2017/</a>. Статистическая форма заполняется в соответствии с Правилами заполнения статистической формы учета перемещения товаров, утвержденных постановлением Правительства Российской</p>	
--	--	--



	<p>федерации от 19 июня 2020 года № 891.</p> <p style="text-align: center;">Задача №5.</p> <p>Подакцизный товар ввезен в РФ на морском судне, которое стоит в порту Санкт-Петербурга и подлежит декларированию. В какой таможенный орган декларант должен подать электронную декларацию на товары?</p> <p>Ответ: На таможенный пост по компетенции Центральной акцизной таможни – таможни прямого подчинения ФТС России. В СЗТУ – ни в какой.</p> <p style="text-align: center;">Задача №6.</p> <p>В какой таможенный орган направит пограничная таможня после завершения процедуры прибытия по таможенной процедуре таможенного транзита автотранспортное средство с товаром коммерческой партии «детская одежда», если получатель, юридическое лицо зарегистрирован в Санкт-Петербурге и место доставки в транспортных документах указано в Санкт-Петербурге.</p> <p>Ответ: на таможенный пост фактического контроля, в зону таможенного контроля по адресу места доставки товаров, указанного в транспортном (перевозочном документе).</p> <p style="text-align: center;">Задача №7.</p> <p>Как можно обратиться в ФТС России в электронном виде?</p> <p>Ответ: 1. в форме электронного документа посредством направления обращения с помощью Личного кабинета участника ВЭД.</p> <p>2. В форме электронного документа с использованием Платформы обратной связи федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».</p> <p style="text-align: center;">Задача №8.</p> <p>В каких таможенных органах функционирует система «красного» и «зеленого» коридоров?</p> <p>Ответ: в таможенных органах, в которых происходит процедура прибытия и убытия физических лиц (перемещение через таможенную границу ЕАЭС).</p>	
--	---	--

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора				
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В какой таможенный орган подается декларация на товары в электронном виде на товары, ввезенные в Санкт-Петербург ООО «Метка», зарегистрированном в СЗФО автомобильным видом транспорта?</p> <p>1. в Санкт-петербургскую таможню</p> <p>2. На Северо-Западный таможенный пост (центр электронного декларирования) Северо-Западной электронной таможни</p> <p>3. Балтийский таможенный пост (центр электронного декларирования) Северо-Западной электронной таможни</p> <p>4. в СЗТУ</p>	ПК-3.3.2				
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В каком таможенном органе может осуществляться таможенное оформление культурных ценностей?</p> <p>1. Василеостровский таможенный пост Санкт-Петербургской таможни</p> <p>2. Таможенный пост Аэропорт Пулково Пулковской таможни</p> <p>3. Северо-Западная оперативная таможня.</p> <p>4. СЗТУ</p>	ПК-3.В.2				
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите таможенные органы по иерархии (от высшего к низшему)</p> <p>А. таможенный пост</p> <p>Б. региональное таможенное управление</p> <p>В. таможня</p> <p>Г. аппарат федеральной таможенной службы РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Г	Б	В	А	ПК-3.У.2
Г	Б	В	А			
4	Задание на установление соответствия	ПК-3.У.2				

	<p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Текст</td><td colspan="3">Текст</td></tr><tr><td>А МАПП</td><td colspan="3">1. Железнодорожный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС</td></tr><tr><td>Б. ЖДПП</td><td colspan="3">2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС</td></tr><tr><td>В. Аэропорт Пулково</td><td colspan="3">3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ</td></tr><tr><td>Г. Морской порт Выборг</td><td colspan="3">4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				Текст	Текст			А МАПП	1. Железнодорожный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС			Б. ЖДПП	2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС			В. Аэропорт Пулково	3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ			Г. Морской порт Выборг	4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ			А	Б	В	Г	2	1	4	3	
Текст	Текст																																
А МАПП	1. Железнодорожный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС																																
Б. ЖДПП	2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС																																
В. Аэропорт Пулково	3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ																																
Г. Морской порт Выборг	4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ																																
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>1. Обоснуйте целесообразность создания центров электронного декларирования и электронной таможни в СЗТУ основываясь на историю СЗТУ.</p>				ПК-3.В.2																												

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка задачи;
- основные сведения по теме лекции;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции
- предоставление перечня источников и информационных ресурсов по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат в виде заполненных таможенных документов загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решенной задачей, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой