

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 31

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

К.Т.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«16» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	15.04.06
Наименование направления подготовки/ специальности	Мехатроника и робототехника
Наименование направленности/ специализации	Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп.  
(должность, уч. степень, звание)

16.02.2026  
(подпись, дата)



С.Н. Трубенева  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 31

«16» февраля 2026 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 31

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

16.02.2026  
(подпись, дата)

В.Ф. Шишляков  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

16.02.2026  
(подпись, дата)



Н.В. Решетникова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» направленности/специализации «Компьютерные технологии управления в мехатронике и робототехнике». Дисциплина реализуется кафедрой «№31».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен применять результаты научно-исследовательских работ в практической части профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием интеллектуальной собственности;

- результатами интеллектуальной деятельности как объектами интеллектуальной собственности и предмета защиты;
- авторском правом;
- патентным правом;
- товарным знаком;
- коммерческим обозначением;
- авторские и лицензионные договоры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы и самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины "Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований" является приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен применять результаты научно-исследовательских работ в практической части профессиональной деятельности	ПК-2.3.1 знать отечественную и международную нормативную базу в области профессиональной деятельности ПК-2.У.2 уметь выполнять поиск сведений об интеллектуальной собственности и оформляет документы для получения патентных свидетельств и свидетельств регистраций программ для электронных вычислительных машин и баз данных ПК-2.В.1 владеть навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских работ

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Методология научно-технической и инженерной деятельности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы и написании статей.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
<b>в том числе:</b>		
лекции (Л), (час)	17	17

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	2	4			12
Раздел 2. Авторское право	3	-			12
Раздел 3. Смежные с авторским права	3	-			14
Раздел 4. Патентное право	3	6			12
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	3	7			12
Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	3	-			12
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта

	авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права
Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Объекты интеллектуальной собственности	Выполнение заданий Тесты	4	4	1
2	Патентная информация	Выполнение заданий Тесты	4	4	4
3	Поиск патентной информации	Выполнение заданий	2	2	4
4	Товарные знаки	Выполнение заданий	4	4	5
5	Недобросовестная конкуренция	Выполнение заданий	3	3	5
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)	24	24

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315072">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315072</a> <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0251-0	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=430506">http://znanium.com/bookread2.php?book=430506</a> <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7.	
<a href="https://znanium.ru/read?id=217486">https://znanium.ru/read?id=217486</a> <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной	



	деятельности и средства индивидуализации)/ Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов; Под общ. ред. Харитоновой Ю.С. - М.: НОРМА, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-601-1	
<a href="https://znanium.ru/read?id=431496">https://znanium.ru/read?id=431496</a> <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров/ Под. ред. проф. И.К.Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В.Овчинникова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2023. - 256 с. ISBN 978-5-394-05367-2	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>	Официальный сайт Федерального института промышленной собственности
<a href="http://www.wipo.int/portal/index.html.ru">www.wipo.int/portal/index.html.ru</a>	Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
<a href="http://www.rupto.ru">www.rupto.ru</a>	Сайт Роспатента
<a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a>	Материалы для выполнения лабораторных, практических и курсовых работ, варианты для их выполнения, а также электронный лекционный материал по дисциплине размещаются внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» в течение учебного семестра

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная

	среда обучения» ( <a href="https://pro.guar.ru/">https://pro.guar.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guar.ru/it/system/iso">https://guar.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guar.ru/">https://guar.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа Wi-Fi.	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	22-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	ПК-2.3.1
	Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.	ПК-2.У.2
	Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.	ПК-2.В.1
	Защита авторских и смежных прав.	ПК-2.3.1
	Объекты патентного права.	ПК-2.У.2
	Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.	ПК-2.В.1
	Заявка на изобретение и ее экспертиза.	ПК-2.3.1
	Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.	ПК-2.У.2
	Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.	ПК-2.В.1
	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ПК-2.3.1
	Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.	ПК-2.У.2
	Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ПК-2.В.1
	Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.	ПК-2.3.1
	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.	ПК-2.У.2
	Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Искключительная лицензия.	ПК-2.В.1
	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов.	ПК-2.3.1
	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС.	ПК-2.У.2
	Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и	ПК-2.В.1

	промышленных образцов за границей.	
--	------------------------------------	--

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора				
1	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:</p> <p>1. Третья.</p> <p>2. Четвертая.</p> <p>3. Первая.</p> <p>4. Вторая.</p> <p>Ответ: 2</p>	ПК-2.3.1 ПК-2.У.2				
2	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?</p> <p>1. Словесные обозначения.</p> <p>2. Сочетание цветов.</p> <p>3. Запахи.</p> <p>4. Буквенные обозначения.</p> <p>5. Цифровые обозначения.</p> <p>6. Изобразительные обозначения.</p> <p>7. Звуковые обозначения.</p> <p>8. Объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку.</p> <p>Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>					
3	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского и патентных прав</p> <table><tr><td>Программа для ЭВМ</td><td rowspan="3">Авторское право</td></tr><tr><td>Изобретение</td></tr><tr><td>Полезная модель</td></tr></table>	Программа для ЭВМ	Авторское право	Изобретение	Полезная модель	
Программа для ЭВМ	Авторское право					
Изобретение						
Полезная модель						

	<table><tr><td>База данных</td><td rowspan="3">Патентное право</td></tr><tr><td>Промышленный образец</td></tr><tr><td>Топология интегральных микросхем</td></tr></table> <p>Ответ: Программа для ЭВМ - АП и ПП, Изобретение-ПП, Полезная модель- ПП, База данных -АП, Промышленный образец - ПП, Топология интегральных микросхем - ПП.</p>	База данных	Патентное право	Промышленный образец	Топология интегральных микросхем	
База данных	Патентное право					
Промышленный образец						
Топология интегральных микросхем						
4	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на изобретение:</p> <p>А. Получение патента на изобретение.</p> <p>Б. Оплата пошлины за экспертизу по существу.</p> <p>В. Подача документов в Роспатент.</p> <p>Г. Оплата пошлины за регистрацию изобретения и выдачу патента.</p> <p>Д. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p> <p>Ответ: Д, В,Б,Г,А.</p>					
5	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что представляет собой формула изобретения.</p> <p>Ответ: Формула изобретения — часть заявки на выдачу патента на изобретение и часть патентного документа, предназначенная для определения объёма правовой охраны изобретения. Формула изобретения выражает заявленное техническое решение через совокупность его признаков и тем самым указывает, в отношении какого объекта заявитель испрашивает, а патентообладатель получает исключительное право. Излагается в виде одного предложения и состоит из двух частей, ограничительной и отличительной, разделенных словосочетанием "отличающийся тем, что". Ограничительная часть состоит из признаков являющихся общими для охраняемого изобретения и его прототипа.</p> <p>Отличительная часть состоит из признаков, которыми изобретение от личается от прототипа.</p> <p>В российском патентном праве охрана интеллектуальных прав на изобретение предоставляется в объёме, определяемом содержащейся в патенте формулой изобретения; для толкования формулы могут использоваться описание, чертежи и трёхмерная модель изобретения в электронной форме. Заявка на изобретение должна, в числе прочих документов, содержать описание изобретения, формулу изобретения, чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения, а также реферат.</p>					
6	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>	ПК-2.В.1				

	<p>Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:</p> <p>А. Передаются по наследству</p> <p>Б. Неотчуждаемы</p> <p>В. Передаются по лицензионному договору</p> <p>Г. Передаются по договору</p> <p>Ответ: Б.</p>						
7	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на :</p> <p>А. Товарах на упаковке</p> <p>Б. В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью</p> <p>В. При демонстрации товаров на выставках</p> <p>Г. Все вышеперечисленное.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г.</p>						
8	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации</p> <table><tr><td>Фирменное наименование</td><td rowspan="2">Авторские права</td></tr><tr><td>Товарный знак и знак обслуживания</td></tr><tr><td>Литературные произведения</td><td rowspan="2">Средства индивидуализации</td></tr><tr><td>Программа для ЭВМ</td></tr></table> <p>Ответ: Фирменное наименование- СИ, Товарный знак и знак обслуживания - СИ, Литературные произведения -АП, Программа для ЭВМ - АП.</p>	Фирменное наименование	Авторские права	Товарный знак и знак обслуживания	Литературные произведения	Средства индивидуализации	Программа для ЭВМ
Фирменное наименование	Авторские права						
Товарный знак и знак обслуживания							
Литературные произведения	Средства индивидуализации						
Программа для ЭВМ							
9	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на полезную модель:</p> <p>А. Получение патента на полезную модель.</p> <p>Б. . Подача документов в Роспатент.</p> <p>В. Оплата пошлины за регистрацию и выдачу патента.</p> <p>Г. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p> <p>Ответ: Б, Г, В, А.</p>						
10	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Личные неимущественные права.</p> <p>Ответ: Личные неимущественные права автора — это неотчуждаемые права создателя произведения, связанные с его личностью. Они не имеют материального выражения, действуют</p>						

	<p>бессрочно и не могут быть переданы другим лицам, включая наследников (в отличие от имущественных прав). К личным неимущественным правам относятся:</p> <p>Право авторства — право признаваться автором данного произведения.</p> <p>Право на имя — право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, псевдонимом или анонимно.</p> <p>Право на неприкосновенность произведения — право защищать произведение от любых изменений, искажений или дополнений, способных нанести ущерб чести и достоинству автора.</p> <p>Право на обнародование — право автора впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения.</p>	
--	---	--

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Объекты интеллектуальной собственности;
- Авторское право;
- Патентная информация;
- Товарные знаки;
- Недобросовестная конкуренция

### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

*Учебным планом не предусмотрено*

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности и результатов исследований» проводятся с целью закрепления материала, полученного на лекционных занятиях, а также приобретения навыков самостоятельной работы в решении практических задач, связанных с вопросами интеллектуальной собственности на предприятии.

В частности, к таким задачам отнесены: выявление объектов интеллектуальной собственности, реализованных в различных товарах; умение работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети.

Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; умение пользоваться Международной классификацией товаров и услуг для регистрации товарных знаков; выявление на практике примеров недобросовестной конкуренции и анализ их форм.

Задания построены таким образом, что вначале студент самостоятельно выбирает для анализа различные товары и учится выявлять реализованные в них различные объекты интеллектуальной собственности. В дальнейшем для одного из них (выбирается студентом) выполняются задания, связанные с патентной информацией и товарными знаками. Формы недобросовестной конкуренции исследуются на примерах, найденных в сети Интернет и повседневной жизни.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

*Учебным планом не предусмотрено*

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

*Учебным планом не предусмотрено*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.
2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.
4. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.
5. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
8. Виды патентной документации. Европейский патент.
9. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
10. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
11. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
12. Недобросовестная конкуренция.
13. Мадридская и Гагская системы охраны и регистрации.
14. Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Своевременная сдача отчетов по практическим заданиям и положительный результат на защите этих работ может учитываться при проведении промежуточной аттестации

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой