

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 31

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Т.Н. Елина

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«16» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология и организация научных исследований»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	10.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационная безопасность
Наименование направленности/ специализации	Технологии искусственного интеллекта в информационной безопасности
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп.
(должность, уч. степень, звание)

16.02.2026
(подпись, дата)

С.Н. Трубенева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 31

«16» февраля 2026 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 31

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

16.02.2026
(подпись, дата)

В.Ф. Шишлаков
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

16.02.2026
(подпись, дата)

Н.В. Решетникова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Методология и организация научных исследований» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 10.04.01 «Информационная безопасность» направленности/специализации «Технологии искусственного интеллекта в информационной безопасности». Дисциплина реализуется кафедрой «№31».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

ОПК-4 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно- технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок»

ОПК-5 «Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно- технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и организацией научных исследований в сфере информационной безопасности, что способствует формированию научной культуры и гибкому восприятию научных текстов, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины "Методология и организация научных исследований" является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области интеллектуальной собственности и научного познания преподавания дисциплины.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы	ОПК-4.3.1 знать способы формулирования научной проблемы, гипотезы, выбора предмета, объекта, целей, задач исследования ОПК-4.3.10 знать виды отчетно-информационных документов, методы их подготовки ОПК-4.3.2 знать основные принципы создания эскизного, технического,

	<p>проведения научных исследований и технических разработок</p>	<p>рабочего проектов</p> <p>ОПК-4.3.5 знать правила, способы и методы организации, выполнения и представления результатов научного исследования</p> <p>ОПК-4.3.6 знать о правилах и стандартах разработки отчетной документации</p> <p>ОПК-4.3.7 знать основные категории и понятия информационно аналитической работы, принципы и методы ее ведения</p> <p>ОПК-4.3.8 знать методы выработки и принятия информационного решения</p> <p>ОПК-4.3.9 знать технологии поиска, изучения, обобщения и систематизации научной информации</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь составлять пошаговый план научной деятельности, проводить предпроектные исследования</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь работать с научной литературой, отбирать информацию по теме научного исследования, систематизировать, классифицировать полученную информацию</p> <p>ОПК-4.У.6 уметь разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в соответствии с техническим заданием, ресурсным обеспечением и заданными сроками выполнения работы</p> <p>ОПК-4.У.7 уметь представлять результаты научно-исследовательской деятельности в виде презентаций, отчетов, устных докладов</p> <p>ОПК-4.У.8 уметь логически мыслить, вести научные дискуссии</p> <p>ОПК-4.У.9 уметь использовать справочную и научную литературу по тематике решаемых информационных задач, оценивать специальную информацию, систематизировать ее, принимать решение о ее дальнейшем использовании</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть навыками структурирования информации по теме исследования</p> <p>ОПК-4.В.2 владеть навыками самостоятельного научного мышления, обобщения и систематизации информации</p> <p>ОПК-4.В.3 владеть навыками сбора и обработки информации в глобальной компьютерной сети, в том числе в</p>
--	---	---

		<p>мультидисциплинарных реферативных базах данных Scopus, Web of Knowledge</p> <p>ОПК-4.В.4 владеть методикой создания технического задания и технического проекта при организации НИОКР</p> <p>ОПК-4.В.6 владеть навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет</p> <p>ОПК-4.В.7 владеть методологией научных исследований в сфере информационной безопасности</p> <p>ОПК-4.В.8 владеть навыками планирования научного исследования</p> <p>ОПК-4.В.9 владеть основными методами поиска и структурирования информации</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-5 Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи</p>	<p>ОПК-5.3.1 знать теоретические и эмпирические методы научных исследований</p> <p>ОПК-5.3.10 знать основные элементы научно-технического эксперимента</p> <p>ОПК-5.3.11 знать приемы выбора основных факторов эксперимента и технологию построения факторных планов</p> <p>ОПК-5.3.12 знать требования ГОСТов на оформление научно-технической документации</p> <p>ОПК-5.3.13 знать современные модели и методы измерения, прогнозирования, принятия решений при решении практических задач</p> <p>ОПК-5.3.2 знать порядок проведения научных исследований</p> <p>ОПК-5.3.3 знать методику проведения патентных исследований, объектом которых могут являться объекты техники, промышленной и интеллектуальной собственности (изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных и др.), ноу-хау и пр.</p> <p>ОПК-5.3.7 знать методы построения оптимальных планов для научных экспериментов</p> <p>ОПК-5.3.8 знать правила, способы и методы организации, выполнения и представления результатов научного исследования</p> <p>ОПК-5.У.1 уметь применять методы научных исследований в научной деятельности, в частности, при написании магистерской диссертации и</p>

		<p>научных статей</p> <p>ОПК-5.У.2 уметь составлять отчеты о патентных исследованиях по ГОСТ</p> <p>ОПК-5.У.4 уметь составлять и корректировать план проведения работ в зависимости от полученных результатов</p> <p>ОПК-5.У.5 уметь оформлять и представлять результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательского проекта грамотно, лаконично, в достаточном объеме на русском и иностранном языках</p> <p>ОПК-5.У.6 уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследований</p> <p>ОПК-5.У.8 уметь обобщать полученные экспериментальные данные, анализировать и делать выводы</p> <p>ОПК-5.В.1 владеть навыками оформления научных публикаций в соответствие с шаблоном IEEE, требованиями научных конференций</p> <p>ОПК-5.В.10 владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации</p> <p>ОПК-5.В.2 владеть теоретическими и эмпирическими методами научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.В.3 владеть методикой оформления отчетов по научно-исследовательским работам согласно ГОСТ</p> <p>ОПК-5.В.6 владеть навыками разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации</p> <p>ОПК-5.В.7 владеть навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>ОПК-5.В.8 владеть навыками формирования и аргументированного обоснования собственной позиции по различным проблемам защиты информации</p> <p>ОПК-5.В.9 владеть навыками представления результатов работы в виде презентаций, пояснительных записок, научных докладов и статей</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»,
- «Основы проектной деятельности»,
- «Основы управления проектами».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы и написании статей, а так же используются при изучении других дисциплин:

- «Коммерциализация результатов научных исследований и разработок».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	2	4			6
Раздел 2. Авторское право	3	-			7
Раздел 3. Смежные с авторским права.	3	-			7

Раздел 4. Патентное право	3	6			6
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	3	7			6
Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	3	-			6
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права
Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение

	формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Объекты интеллектуальной собственности	Выполнение заданий Тесты	4		1
2	Патентная информация	Выполнение заданий Тесты	4		4
3	Поиск патентной информации	Выполнение заданий	2		4
4	Товарные знаки	Выполнение заданий	4		5
5	Недобросовестная конкуренция	Выполнение заданий	3		5
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Выполнение реферата (Р)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315072 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное	

	<p>пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0251-0</p>	
<p>http://znanium.com/bookread2.php?book=430506 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i></p>	<p>Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7.</p>	
<p>https://znanium.ru/read?id=217486 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i></p>	<p>Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)/ Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов; Под общ. ред. Харитоновой Ю.С. - М.: НОРМА, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-601-1</p>	
<p>https://znanium.ru/read?id=431496 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i></p>	<p>Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров/ Под ред. проф. И.К.Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В.Овчинникова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2023. - 256 с. ISBN 978-5-394-05367-2</p>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.fips.ru	Официальный сайт Федерального института промышленной собственности
www.wipo.int/portal/index.html.ru	Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
www.rupto.ru	Сайт Роспатента
https://pro.guap.ru/	Материалы для выполнения лабораторных, практических и курсовых работ, варианты для их выполнения, а также электронный лекционный материал по дисциплине размещаются внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» в течение учебного семестра

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа Wi-Fi.	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	22-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	УК-5.3.1 УК-6.3.1 ОПК-5.3.2 ОПК-5.B.6
2	Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.	УК-6.У.1 УК-6.B.1 ОПК-5.3.3 ОПК-5.B.8
3	Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.10 ОПК-5.3.3

4	Защита авторских и смежных прав.	ОПК-4.3.2 ОПК-5.В.10 ОПК-5.В.2
5	Объекты патентного права.	ОПК-4.3.5 ОПК-5.В.2
6	Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.	ОПК-4.3.6 ОПК-5.3.10 ОПК-5.В.1
7	Заявка на изобретение и ее экспертиза.	ОПК-4.3.7 ОПК-5.У.8
8	Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.	ОПК-4.3.8 ОПК-5.3.11 ОПК-5.3.12 ОПК-5.У.5
9	Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.	ОПК-4.3.9 ОПК-5.3.13 ОПК-5.У.5 ОПК-5.У.6
10	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ОПК-4.У.1 ОПК-5.У.4
11	Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.	ОПК-4.У.2 ОПК-5.У.4
12	Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	ОПК-4.У.6 ОПК-5.У.2
13	Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.	ОПК-4.У.7 ОПК-5.У.1
14	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.	ОПК-4.У.8 ОПК-5.3.8
15	Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.	ОПК-4.У.9 ОПК-4.В.9 ОПК-5.3.1 ОПК-5.3.7
16	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов.	ОПК-4.В.1 ОПК-4.В.8
17	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС.	ОПК-4.В.2 ОПК-4.В.7
18	Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.	ОПК-4.В.3 ОПК-4.В.4 ОПК-4.В.6

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
1	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву:</p> <p>1. Третья.</p> <p>2. Четвертая.</p> <p>3. Первая.</p> <p>4. Вторая.</p> <p>Ответ: 2</p>	УК-5.3.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.10 ОПК-4.3.2 ОПК-4.3.5 ОПК-4.3.6 ОПК-4.3.7								
2	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?</p> <p>1. Словесные обозначения.</p> <p>2. Сочетание цветов.</p> <p>3. Запахи.</p> <p>4. Буквенные обозначения.</p> <p>5. Цифровые обозначения.</p> <p>6. Изобразительные обозначения.</p> <p>7. Звуковые обозначения.</p> <p>8. Объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку.</p> <p>Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8</p>	ОПК-4.3.8 ОПК-4.3.9 ОПК-4.У.1 ОПК-4.У.2 ОПК-4.У.6 ОПК-4.У.7 ОПК-4.У.8 ОПК-4.У.9 ОПК-4.В.1 ОПК-4.В.2 ОПК-4.В.3 ОПК-4.В.4 ОПК-4.В.6 ОПК-4.В.7 ОПК-4.В.8 ОПК-4.В.9								
3	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского и патентных прав</p> <table><tr><td>Программа для ЭВМ</td><td rowspan="3">Авторское право</td></tr><tr><td>Изобретение</td></tr><tr><td>Полезная модель</td></tr><tr><td>База данных</td><td rowspan="3">Патентное право</td></tr><tr><td>Промышленный образец</td></tr><tr><td>Топология интегральных микросхем</td></tr></table> <p>Ответ: Программа для ЭВМ - АП и ПП, Изобретение-ПП, Полезная модель- ПП, База данных -АП, Промышленный образец - ПП, Топология интегральных микросхем - ПП.</p>	Программа для ЭВМ	Авторское право	Изобретение	Полезная модель	База данных	Патентное право	Промышленный образец	Топология интегральных микросхем	ОПК-5.3.1 ОПК-5.3.10 ОПК-5.3.11 ОПК-5.3.12 ОПК-5.3.13 ОПК-5.3.2 ОПК-5.3.3 ОПК-5.3.7 ОПК-5.3.8 ОПК-5.У.1 ОПК-5.У.2 ОПК-5.У.4 ОПК-5.У.5 ОПК-5.У.6
Программа для ЭВМ	Авторское право									
Изобретение										
Полезная модель										
База данных	Патентное право									
Промышленный образец										
Топология интегральных микросхем										

4	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на изобретение:</p> <p>А. Получение патента на изобретение.</p> <p>Б. Оплата пошлины за экспертизу по существу.</p> <p>В. Подача документов в Роспатент.</p> <p>Г. Оплата пошлины за регистрацию изобретения и выдачу патента.</p> <p>Д. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p> <p>Ответ: Д, В,Б,Г,А.</p>	<p>ОПК-5.У.8</p> <p>ОПК-5.В.1</p> <p>ОПК-5.В.10</p> <p>ОПК-5.В.2</p> <p>ОПК-5.В.3</p> <p>ОПК-5.В.6</p> <p>ОПК-5.В.7</p> <p>ОПК-5.В.8</p> <p>ОПК-5.В.9</p>
5	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что представляет собой формула изобретения.</p> <p>Ответ: Формула изобретения — часть заявки на выдачу патента на изобретение и часть патентного документа, предназначенная для определения объема правовой охраны изобретения. Формула изобретения выражает заявленное техническое решение через совокупность его признаков и тем самым указывает, в отношении какого объекта заявитель испрашивает, а патентообладатель получает исключительное право. Излагается в виде одного предложения и состоит из двух частей, ограничительной и отличительной, разделенных словосочетанием "отличающийся тем, что". Ограничительная часть состоит из признаков являющихся общими для охраняемого изобретения и его прототипа. Отличительная часть состоит из признаков, которыми изобретение отличается от прототипа.</p> <p>В российском патентном праве охрана интеллектуальных прав на изобретение предоставляется в объеме, определяемом содержащейся в патенте формулой изобретения; для толкования формулы могут использоваться описание, чертежи и трёхмерная модель изобретения в электронной форме. Заявка на изобретение должна, в числе прочих документов, содержать описание изобретения, формулу изобретения, чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения, а также реферат.</p>	
6	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:</p> <p>А. Передаются по наследству</p> <p>Б. Неотчуждаемы</p> <p>В. Передаются по лицензионному договору</p> <p>Г. Передаются по договору</p> <p>Ответ: Б.</p>	<p>УК-5.3.1</p> <p>УК-6.3.1</p> <p>УК-6.У.1</p> <p>УК-6.В.1</p> <p>ОПК-4.3.1</p> <p>ОПК-4.3.10</p> <p>ОПК-4.3.2</p> <p>ОПК-4.3.5</p> <p>ОПК-4.3.6</p> <p>ОПК-4.3.7</p> <p>ОПК-4.3.8</p>
7	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких</p>	

	<p>вариантов ответа из предложенных. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на :</p> <p>А. Товарах на упаковке</p> <p>Б. В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью</p> <p>В. При демонстрации товаров на выставках</p> <p>Г. Все вышеперечисленное.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г.</p>	ОПК-4.3.9 ОПК-4.У.1 ОПК-4.У.2 ОПК-4.У.6 ОПК-4.У.7 ОПК-4.У.8 ОПК-4.У.9 ОПК-4.В.1 ОПК-4.В.2 ОПК-4.В.3 ОПК-4.В.4						
8	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации</p> <table><tr><td>Фирменное наименование</td><td rowspan="2">Авторские права</td></tr><tr><td>Товарный знак и знак обслуживания</td></tr><tr><td>Литературные произведения</td><td rowspan="2">Средства индивидуализации</td></tr><tr><td>Программа для ЭВМ</td></tr></table> <p>Ответ: Фирменное наименование- СИ, Товарный знак и знак обслуживания - СИ, Литературные произведения -АП, Программа для ЭВМ - АП.</p>	Фирменное наименование	Авторские права	Товарный знак и знак обслуживания	Литературные произведения	Средства индивидуализации	Программа для ЭВМ	ОПК-4.В.6 ОПК-4.В.7 ОПК-4.В.8 ОПК-4.В.9 ОПК-5.3.1 ОПК-5.3.10 ОПК-5.3.11 ОПК-5.3.12 ОПК-5.3.13
Фирменное наименование	Авторские права							
Товарный знак и знак обслуживания								
Литературные произведения	Средства индивидуализации							
Программа для ЭВМ								
9	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на полезную модель:</p> <p>А. Получение патента на полезную модель.</p> <p>Б. . Подача документов в Роспатент.</p> <p>В. Оплата пошлины за регистрацию и выдачу патента.</p> <p>Г. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p> <p>Ответ: Б, Г, В, А.</p>	ОПК-5.3.2 ОПК-5.3.3 ОПК-5.3.7 ОПК-5.3.8 ОПК-5.У.1 ОПК-5.У.2 ОПК-5.У.4 ОПК-5.У.5 ОПК-5.У.6 ОПК-5.У.8 ОПК-5.В.1 ОПК-5.В.10						
10	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Личные неимущественные права.</p> <p>Ответ: Личные неимущественные права автора — это неотчуждаемые права создателя произведения, связанные с его личностью. Они не имеют материального выражения, действуют бессрочно и не могут быть переданы другим лицам, включая наследников (в отличие от имущественных прав). К личным неимущественным правам относятся: Право авторства — право признаваться автором данного произведения.</p> <p>Право на имя — право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, псевдонимом или анонимно.</p> <p>Право на неприкосновенность произведения — право защищать</p>	ОПК-5.В.2 ОПК-5.В.3 ОПК-5.В.6 ОПК-5.В.7 ОПК-5.В.8 ОПК-5.В.9						

	произведение от любых изменений, искажений или дополнений, способных нанести ущерб чести и достоинству автора. Право на обнародование — право автора впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения.							
11	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями: 1. Авторское право. 2. Географические указания 3. Патенты 4. Зарегистрированные образцы Ответ: 1	УК-5.3.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.10 ОПК-4.3.2 ОПК-4.3.5 ОПК-4.3.6						
12	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. На какие из указанных объектов распространяется право промышленной собственности: А. Конструкторская документация Б. Селекционные достижения В. Топология интегральных микросхем Г. Секреты производства (ноу-хау) Д. Фирменные наименования Е. Товарные знаки и знаки обслуживания. Ответ: Б, В, Г, Д, Е	ОПК-4.3.7 ОПК-4.3.8 ОПК-4.3.9 ОПК-4.У.1 ОПК-4.У.2 ОПК-4.У.6 ОПК-4.У.7 ОПК-4.У.8 ОПК-4.У.9 ОПК-4.В.1 ОПК-4.В.2 ОПК-4.В.3 ОПК-4.В.4 ОПК-4.В.6						
13	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации <table><tr><td>Фирменное наименование</td><td rowspan="2">Средства индивидуализации</td></tr><tr><td>Программа для ЭВМ</td></tr><tr><td>Литературные произведения</td><td rowspan="2">Авторские права</td></tr><tr><td>Наименование места происхождения товара</td></tr></table> Ответ: Фирменное наименование -СИ, Программа для ЭВМ -АП, Литературные произведения -АП, Наименование места происхождения товара -СИ.	Фирменное наименование	Средства индивидуализации	Программа для ЭВМ	Литературные произведения	Авторские права	Наименование места происхождения товара	ОПК-4.В.7 ОПК-4.В.8 ОПК-4.В.9 ОПК-5.3.1 ОПК-5.3.10 ОПК-5.3.11 ОПК-5.3.12 ОПК-5.3.13 ОПК-5.3.2 ОПК-5.3.3
Фирменное наименование	Средства индивидуализации							
Программа для ЭВМ								
Литературные произведения	Авторские права							
Наименование места происхождения товара								
14	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность оформления объекта интеллектуальной собственности А. Получение патентной грамоты или свидетельства Б. Оформление всей документации В. Анализ результатов поиска	ОПК-5.3.7 ОПК-5.3.8 ОПК-5.У.1 ОПК-5.У.2 ОПК-5.У.4 ОПК-5.У.5 ОПК-5.У.6 ОПК-5.У.8 ОПК-5.В.1 ОПК-						

	<p>Г.Проведение патентного поиска и патентных исследований Д.Оформление и отправка все документации Е. Оплата пошлины. Ответ: Г, В, Б, Е, Д, А</p>	<p>5.В.10 ОПК-5.В.2 ОПК-5.В.3 ОПК-5.В.6 ОПК-5.В.7 ОПК-5.В.8 ОПК-5.В.9</p>
15	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объекты патентного права. Объектами патентных прав являются результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным ГК требованиям к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна, отвечающие установленным ГК требованиям к промышленным образцам. К основным объектам патентного права относятся: Изобретение — техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройство, вещество, штамм) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом). Изобретение должно быть новым, иметь изобретательский уровень и быть промышленно применимым. Полезная модель — техническое решение, относящееся исключительно к устройствам. В отличие от изобретения, для полезной модели требуется только новизна и промышленная применимость, но не требуется изобретательский уровень (часто это «малые изобретения», усовершенствования конструкций). Промышленный образец — художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Оцениваются такие характеристики, как оригинальность и новизна (форма, текстура, эргономика).</p>	
16	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Ведение дел по регистрации товарного знака осуществляется российским заявителем: 1. Самостоятельно. 2. Только через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте. 3. Самостоятельно, а так же через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте или через любого другого полномочного представителя. 4.Самостоятельно, а так же через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте Ответ: 3</p>	<p>УК-5.3.1 УК-6.3.1 УК-6.У.1 УК-6.В.1 ОПК-4.3.1 ОПК-4.3.10 ОПК-4.3.2 ОПК-4.3.5 ОПК-4.3.6 ОПК-4.3.7 ОПК-4.3.8 ОПК-4.3.9 ОПК-4.У.1</p>
17	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на:</p>	<p>ОПК-4.У.2 ОПК-4.У.6 ОПК-4.У.7 ОПК-4.У.8 ОПК-4.У.9 ОПК-4.В.1 ОПК-4.В.2</p>

	<p>А. В товарах, их упаковке;</p> <p>Б. В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью;</p> <p>В. При демонстрации товаров на выставках и ярмарках;</p> <p>Г. Все вышеперечисленное</p> <p>Ответ: Г</p>	<p>ОПК-4.В.3</p> <p>ОПК-4.В.4</p> <p>ОПК-4.В.6</p> <p>ОПК-4.В.7</p> <p>ОПК-4.В.8</p> <p>ОПК-4.В.9</p> <p>ОПК-5.3.1</p>						
18	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации</p> <table><tr><td>Фирменное наименование</td><td rowspan="2">Средства индивидуализации</td></tr><tr><td>Музыкальное произведение</td></tr><tr><td>Литературные произведения</td><td rowspan="2">Авторские права</td></tr><tr><td>Товарный знак и знак обслуживания</td></tr></table> <p>Ответ: Фирменное наименование - СИ, Товарный знак и знак обслуживания - СИ, Литературные произведения - АП, Музыкальное произведение - АП.</p>	Фирменное наименование	Средства индивидуализации	Музыкальное произведение	Литературные произведения	Авторские права	Товарный знак и знак обслуживания	<p>ОПК-5.3.10</p> <p>ОПК-5.3.11</p> <p>ОПК-5.3.12</p> <p>ОПК-5.3.13</p> <p>ОПК-5.3.2</p> <p>ОПК-5.3.3</p> <p>ОПК-5.3.7</p> <p>ОПК-5.3.8</p> <p>ОПК-5.У.1</p> <p>ОПК-5.У.2</p> <p>ОПК-5.У.4</p> <p>ОПК-5.У.5</p> <p>ОПК-5.У.6</p> <p>ОПК-5.У.8</p> <p>ОПК-5.В.1</p> <p>ОПК-5.В.10</p> <p>ОПК-5.В.2</p> <p>ОПК-5.В.3</p> <p>ОПК-5.В.6</p> <p>ОПК-5.В.7</p> <p>ОПК-5.В.8</p> <p>ОПК-5.В.9</p>
Фирменное наименование	Средства индивидуализации							
Музыкальное произведение								
Литературные произведения	Авторские права							
Товарный знак и знак обслуживания								
19	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность оформления объекта интеллектуальной собственности</p> <p>А. Получение патентной грамоты или свидетельства</p> <p>Б. Оформление всей документации</p> <p>В. Анализ результат поиска</p> <p>Г. Проведение патентного поиска и патентных исследований</p> <p>Д. Отправка все документации</p> <p>Е. Определение класса МПК.</p> <p>Ж. Получение положительного ответа на заявку.</p> <p>З. Формальная экспертиза</p> <p>Ответ: Е, Г, В, Б, Е, Д, Ж, А</p>							
20	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Как охраняется программа для ЭВМ.</p> <p>Программа для ЭВМ охраняется авторским правом с момента ее создания. По закону (ГК) код защищается так же, как литературное произведение. Охрана возникает автоматически и распространяется как на исходный текст, так и на объектный код.</p> <p>Защита программного обеспечения реализуется тремя основными способами:</p> <p>Авторское право (Базовый уровень): Возникает автоматически при создании. Защищает исходный и объектный код от копирования, но не защищает саму идею или алгоритм. Для защиты необходимо, чтобы программа представляла собой</p>							

	<p>творческий результат автора.</p> <p>Официальная регистрация: Добровольная процедура, при которой часть кода депонируется в ФИПС (Роспатент). Регистрация не является обязательной, но выдаваемое свидетельство значительно упрощает доказательство авторства в суде.</p> <p>Коммерческая (Режим ноу-хау): Ограничение доступа к исходному коду внутри компании. Разработчики подписывают соглашения о неразглашении, а сам код защищается техническими средствами.</p>	
--	---	--

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Объекты интеллектуальной собственности;
- Авторское право;
- Патентная информация;
- Товарные знаки;
- Недобросовестная конкуренция

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.
Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Методология и организация научных исследований» проводятся с целью закрепления материала, полученного на лекционных занятиях, а также приобретения навыков самостоятельной работы в решении практических задач, связанных с вопросами интеллектуальной собственности на предприятии.

В частности, к таким задачам отнесены: выявление объектов интеллектуальной собственности, реализованных в различных товарах; умение работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети.

Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; умение пользоваться Международной классификацией товаров и услуг для регистрации товарных знаков; выявление на практике примеров недобросовестной конкуренции и анализ их форм.

Задания построены таким образом, что вначале студент самостоятельно выбирает для анализа различные товары и учится выявлять реализованные в них различные объекты интеллектуальной собственности. В дальнейшем для одного из них (выбирается студентом) выполняются задания, связанные с патентной информацией и товарными знаками. Формы недобросовестной конкуренции исследуются на примерах, найденных в сети Интернет и повседневной жизни.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

Учебным планом не предусмотрено.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы.

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

Темы для самостоятельного изучения:

1. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.

2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.
4. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.
5. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
8. Виды патентной документации. Европейский патент.
9. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
10. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
11. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
12. Недобросовестная конкуренция.
13. Мадридская и Гаагская системы охраны и регистрации.
14. Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Своевременная сдача отчетов по практическим заданиям и положительный результат на защите этих работ может учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой