МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления 41.04.04
Ст. преподаватель

_____Я.А. Захарова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» февраля 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа направлений подготовки: 41.00.00 Политические науки и регионоведение

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 41.04.04 Политология

Направленность: Инженерия историко-политических нарративов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2026

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению 41.04.04 «Политология», направленности «Инженерия историко-политических нарративов» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным Приказом Минобрнауки России №654 от 13.07.2017 (ред. от 08.02.2021; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021), а также а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: магистр.

Срок получения образования в очной форме обучения - 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствие с ФГОСВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20% общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе)

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

– экспертно-аналитический;

– информационно-коммуникативный;

– проектный;

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	информационно-коммуникативный	- разработка и реализация стратегий коммуникации, связанных с историко-политическими нарративами; - использование современных технологий для создания интерактивного контента; - анализ медиаконтента на предмет выявления политических нарративов; - теоретическая разработка информационной стратегии для формирования объективного исторического сознания и гражданской идентичности.	Средства массовой информации, цифровые технологии в медиапространстве, методы анализа текстов и медиаконтента
	проектный	- разработка интерактивных исторических технологий; - создание проектов в медиапространстве; - координация междисциплинарных проектов.	Принципы создания историко-политических проектов с применением современных технологий; реализация проектов в сфере исторической памяти.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно-аналитический	- проведение комплексного анализа историко-политических процессов с применением междисциплинарных методов.	Политическая социология и психология, методы политического анализа.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК)

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.З.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности; УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации; УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения; УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами; УК-2.З.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами; УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту; УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.З.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы; УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы; УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.З.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.З.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде; УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и

	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей; УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования; УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств.

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование ОПК**	**Код и наименование индикатора достижения ОПК**
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.З.1. Знать нормы профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); особенности деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ключевые коммуникативные технологии. ОПК-1.У.1. Уметь вести диалог в поликультурной среде с учетом языковых и культурных различий. ОПК-1.В.1. Владеть навыками общения в поликультурной среде; цифровыми инструментами коммуникации (видеоконференции, чаты, облачные документы), приемами аргументации и презентации политологических идей; методами оценки эффективности коммуникации.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.З.1. Знать основные классы информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и программных средств, применяемых в политологических исследованиях и практике; базовые принципы информационной безопасности при работе с данными; современные цифровые платформы для анализа, визуализации и презентации историко-политической информации. ОПК-2.У.1. Уметь находить и критически оценивать ИКТ и программные решения, релевантные для поставленных профессиональных задач;

		применять цифровые инструменты для сбора, обработки и анализа историко-политических данных; использовать ИКТ для построения историко-политических нарративов. ОПК-2.В.1. Владеть методами оцифровки историко-политических материалов; технологиями совместной работы в цифровых средах (облачные документы, видеоконференции, коллаборативные платформы); приемами презентации результатов профессиональной деятельности с использованием мультимедийных и интерактивных средств.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.З.1. Знать ключевые теории анализа политико-культурных и социально-экономических процессов (глобальный, макрорегиональный, национальный, региональный, локальный уровни); основные методы теоретического и эмпирического анализа (контент-анализ, ивент-анализ, сценарное моделирование и др.); источники данных для анализа историко-политических процессов (статистика, опросы, медиа, архивы). ОПК-3.У.1. Уметь выявлять факторы, влияющие на историко-политические процессы на разных уровнях;. ОПК-3.В.1. Владеть методиками сбора и обработки эмпирических данных (анализ документов, интервью, контент-анализ); технологиями сценарного моделирования.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.З.1. Знать методологию научного исследования; принципы формулирования и верификации научных гипотез; методы сбора и анализа данных для междисциплинарных исследований. ОПК-4.У.1. Уметь выявлять исследовательские проблемы и формулировать проверяемые гипотезы; интегрировать знания из разных дисциплин при решении исследовательских задач. ОПК-4.В.1. Владеть навыками самостоятельного проведения научного исследования; технологиями работы с академическими базами данных и научными публикациями; методами представления и апробации научных результатов (статьи, доклады, дискуссии).
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.З.1. Знать особенности разных типов СМИ и цифровых платформ (ТВ, пресса, соцсети, блоги); методы анализа целевой аудитории и медиапотребления; нормы этики и правовые основы публицистической деятельности. ОПК-5.У.1. Уметь разрабатывать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности; выстраивать взаимодействие с редакциями и платформами для размещения материалов. ОПК-5.В.1. Владеть навыками написания и редактирования текстов для разных медиаформатов; приемами формирования медиаповестки в рамках профильной тематики.

Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.З.1. Знать основы управленческого цикла, правовые и этические рамки управленческой деятельности. ОПК-6.У.1. Уметь формулировать цели в области профессиональной деятельности; организовывать взаимодействие участников. ОПК-6.В.1. Владеть навыками разработки и реализации организационно-управленческого решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.З.1. Знать основные каналы распространения информации (СМИ, соцсети, академические платформы и др.); ИКТ-инструменты для подготовки и трансляции контента (визуализация, видео, инфографика); нормы этики и требования к публичному представлению данных. ОПК-7.У.1. Уметь определять целевую аудиторию и подбирать оптимальные форматы подачи материала; разрабатывать стратегии презентации результатов деятельности с учетом канала и контекста; использовать ИКТ для создания наглядных и убедительных материалов (презентации, отчеты, публикации). ОПК-7.В.1. Владеть навыками подготовки текстов и мультимедийного контента для разных платформ; инструментами визуализации данных; технологиями онлайн-презентаций и вебинаров; приемами публичного выступления и ведения дискуссии.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.З.1. Знать методологию прикладных исследований и консалтинговой деятельности; типовые структуры и форматы предложений и рекомендаций (аналитические записки, дорожные карты, экспертные заключения). ОПК-8.У.1. Уметь формулировать задачи для прикладных исследований; разрабатывать варианты решений с учетом ресурсных ограничений и контекста; обосновывать предложения на основе аналитических данных и лучших практик. ОПК-8.В.1. Владеть навыками сбора и анализа данных для обоснования предложений (опросы, кейсы, статистика); инструментами моделирования и визуализации решений (диаграммы, матрицы, инфографика); приемами аргументации и защиты рекомендаций в профессиональной среде.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.З.1. Знать нормативно-правовые основы образовательной деятельности в РФ; структуру и компоненты основных и дополнительных образовательных программ; современные педагогические технологии и методы обучения (в т. ч. цифровые); принципы проектирования учебных занятий и оценочных средств ОПК-9.У.1. Уметь участвовать в разработке образовательных программ по профилю подготовки; планировать и проводить учебные занятия (лекции, семинары, практикумы) для разных аудиторий; подбирать и

		адаптировать методические материалы под задачи обучения; применять инструменты оценивания результатов освоения программы (тесты, кейсы, проекты). ОПК-9.В.1. Владеть навыками организации индивидуальной и групповой учебной деятельности; технологиями реализации образовательных программ (в т. ч. онлайн-форматы).

3.3 Профессиональные компетенции(ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций; трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-коммуникативный				
- разработка и реализация стратегий коммуникации, связанных с историко-политическими нарративами; - использование современных технологий для создания интерактивного контента; - анализ медиаконтента на предмет выявления политических нарративов; - теоретическая разработка информационной стратегии для формирования объективного исторического сознания и гражданской идентичности.	Средства массовой информации, цифровые технологии в медиапространстве, методы анализа текстов и медиаконтента.	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать коммуникационные стратегии по продвижению историко-политических нарративов для целевых аудиторий.	ПК-1.З.1. Знать: принципы отбора и анализа тем для медиаконтента; целевую аудиторию и ее социально-психологические характеристики; опыт отечественных и зарубежных СМИ; принципы разработки концепции медиапроекта, методы ее анализа и коррекции. ПК-1.У.1. Уметь: оценивать идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политики СМИ. ПК-1.В.1. Владеть: анализом идеи на соответствие формату, целевой аудитории и политике СМИ, детализацией авторской концепции, разработкой поправок и рекомендаций; изучением отечественной и зарубежной реализации аналогичных медиапроектов.	ПС 11.006 (ТФ B/01.7)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
- разработка интерактивных исторических технологий; - создание проектов в медиапространстве; - координация междисциплинар-ных проектов.	Принципы создания историко-политических проектов с применением современных технологий; реализация проектов в сфере	ПК-2. Способен разрабатывать и управлять историко-культурными проектами с учетом междисциплинарных требований, технологических возможностей и этических норм.	ПК-2.З.1. Знать: цели и задачи предлагаемого медиапроекта; принципы разработки концепции медиапроекта. ПК-2.У.1. Уметь: прогнозировать результаты действий и оценивать возможные риски; выбирать	ПС 11.006 (ТФ B/01.7, ТФ B/02.7)

	исторической памяти.		оптимальный вариант при сравнении нескольких вариантов действий; координировать действия подразделения. ПК-2.В.1. Владеть: анализом проекта; выявлением слабых и сильных сторон, принятием оперативных решений; координацией действий работников; планированием деятельности согласно установленным графикам.	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
- проведение комплексного анализа историко-политических процессов с применением междисциплинарных методов.	Политическая социология и психология, методы политического анализа.	ПК-3. Способен проводить экспертно-аналитическую оценку историко-политических процессов и межнациональных/ межрелигиозных отношений с использованием междисциплинарных методов	ПК-3.З.1. Знать: нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации; историю формирования российской государственности; стратегические документы государственного планирования в области государственной национальной политики и национальной безопасности; основы социальной и культурной антропологии. ПК-3.У.1. Уметь: анализировать и оценивать информацию, формировать прогностические модели на основе данных социологических исследований; анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений, подготавливать аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления; подготавливать информационные блоки по направлениям деятельности. ПК-3.В.1. Владеть: анализом текущего состояния межнациональных и религиозных отношений; подготовкой	ПС 07.011 (ТФ А/02.7, ТФ А/04.7)

			информационно-аналитических сводок для органов государственной власти и местного самоуправления; методическим обеспечением деятельности органов местного самоуправления; определением направлений и актуальных тем социологических исследований в области национальных и религиозных отношений; организацией и координацией деятельности по вопросам осуществления текущей деятельности	

4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечения, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guap.ru» (далее - ЭОСГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3 Кадровые условия реализации ОП ВО

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5% численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности,

к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)

4.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУАП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Выпускающая кафедра – кафедра истории и философии.

В процессе освоения образовательной программы студенты имеют возможность проходить производственную практику в следующих организациях:

- Государственный музей политической истории России;

- Государственный художественно-архитектурный дворцово-парковый музей-заповедник «Царское Село».

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
1.	11.006	«Редактор средств массовой информации». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1.	07.011	«Специалист в сфере национальных и религиозных отношений». Утвержден приказом Министерства труда России от 2 августа 2018 года № 514н, зарегистрирован в Минюсте России 7 сентября 2018 года № 52115.