

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

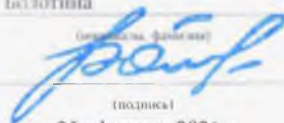
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель программы

проф. Л. Ю. И. доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е. В. Базотина

(подпись, фамилия)



(подпись)

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы конституционного и муниципального права»
(Наименование дисциплины)

Шифр научной специальности	5 1.2
Наименование научной специальности	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
Наименование направленности (профиля)	
Год начала реализации программы	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к. ю. н.
(должность, уч. степень, звание)



О. И. Васильева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к. п. н. доц.

(уч. степень, звание)

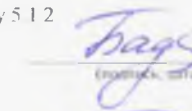


И. М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5 1.2

доц. к. ю. н.

(должность, уч. степень, звание)

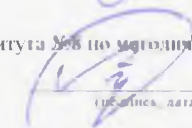


Е. В. Баданова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доц. к. э. н. доц.

(должность, уч. степень, звание)



Л. В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы конституционного и муниципального права» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2 «Публично-правовые (государственно-правовые) науки». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем теории и практики современного конституционного и муниципального права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, СР)*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине — «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение аспирантами необходимых знаний, умений и навыков в области устройства государства и общества, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления и правового положения личности; предоставление возможности аспирантам развить и продемонстрировать навыки анализа, интерпретации и применения норм конституционного и муниципального права.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного и муниципального права, основных конституционно-правовых и муниципально-правовых институтов; специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, а также современные тенденции их развития
- знать актуальные проблемы конституционного и муниципального права, а также современные подходы к изучению системы органов публичной власти, федеративного устройства, конституционного правосудия и местного самоуправления

уметь:

- ориентироваться в действующем конституционном законодательстве, анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного и муниципального права.
- ориентироваться в терминологии, базовых концепциях и проблематике конституционного и муниципального права
- оценивать российское конституционное законодательство с точки зрения его соответствия Конституции РФ, а также общепризнанным принципам и нормам международного права
- анализировать конституционно-правовую практику деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц

владеть:

- навыками применения конституционно-правовых норм в конкретных правовых ситуациях
- навыками толкования нормативно-правового материала и судебной практики в рамках конституционно-правовой тематики
- навыками выявления проблем правового регулирования и правоприменения в области конституционного и муниципального права
- навыками анализа современных тенденций взаимодействия государства и местного самоуправления в условиях реформирования системы публичной власти
- навыками ведения дискуссии по конституционно-правовым вопросам

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при изучении следующих дисциплин:

- « Теория государства и права»,
- « Конституционное право»,
- «Муниципальное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к Государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>	10	10
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа (СР), всего (час)</i>	114	114
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Экз.**,	Экз.**,

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Тема 1. Конституционное право как отрасль права и как наука	2	1	12
Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма в Российской Федерации	2	1	14
Тема 3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2	1	14
Тема 4. Территориальная организация публичной власти	2	1	14
Тема 5. Избирательная система Российской	2	2	16

Федерации			
Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации	4	1	16
Тема 7. Конституционное правосудие в Российской Федерации	2	2	14
Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации	4	1	14
Итого в семестре:	20	10	114
Итого	20	10	114

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Конституционное право как отрасль права и как наука Роль и место конституционного права в системе права РФ. Предмет конституционного права. Понятие, виды источников конституционного права. Значение решений Конституционного Суда РФ для конституционного права. Взаимодействие конституционного и международного права. Этапы развития науки конституционного права. Методология науки конституционного права. Основные тенденции развития науки конституционного права. Научные школы конституционного права.
2	Теория конституция. Становление и развитие конституционализма в РФ Сущность и значение конституции: основные подходы к пониманию. Предмет и пределы конституционного регулирования. Материальные пределы изменения конституции. Доктрина живой конституции. Конституционный контроль (надзор): понятие, виды, модели. Понятие, содержание и современные тенденции развития конституционализма. Этапы конституционного развития России.
3	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Специфика конституционных прав и свобод. Механизмы защиты прав и свобод. Конституционно-правовое регулирование гражданства. Конституционные пределы ограничения прав и свобод. Современные тенденции развития правового статуса человека и гражданина.
4	Территориальная организация публичной власти в РФ Теории, модели и тенденции развития федерализма. Особенности федеративного устройства РФ. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе различных видов субъектов РФ. Федеральные округа и федеральные территории. Порядок разрешения споров о компетенции между

	федеральными и органами государственной власти субъектов РФ. Федеральное вмешательство.
5	Избирательная система РФ Роль и значение выборов. Особенности избирательной системы РФ. Понятие и стадии избирательного процесса. Гарантии избирательных прав. Электронное голосование. Ответственность за нарушения избирательного законодательства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации и проведения выборов.
6	Система органов государственной власти в РФ Система органов государственной власти РФ и ее конституционное закрепление. Российская модель разделения властей. Особенности конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ. Теория и практика правовой регламентации единой системы публичной власти в РФ.
7	Конституционное правосудие в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Модели конституционного правосудия: американская и европейская. Особенности российской модели конституционной юстиции. Компетенция Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
8	Система местного самоуправления в РФ Местное самоуправление как форма народовластия, основа конституционного строя и элемент системы публичной власти. Система местного самоуправления в РФ. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением. Гарантии местного самоуправления. Особенности взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практ. подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1.	Конституционное право как наука и отрасль права	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	
2.	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма в РФ	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	

3.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	1	1	
4.	Территориальная организация публичной власти	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	
5.	Избирательная система РФ	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	2	2	
6.	Система органов государственной власти в РФ	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	
7.	Конституционное правосудие в РФ	устный опрос, групповая дискуссия, решение ситуационных задач	2	2	
8.	Система местного самоуправления в РФ	устный опрос, групповая дискуссия	1	1	
Всего			10	10	

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	94	94
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	10	10
Всего:	114	114

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<i>URL адрес</i>	<i>Наименование электронного учебного издания</i>	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186982 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Постников, А. Е. Правовой статус человека и гражданина в меняющемся мире: монография / отв. ред. А. Е. Постников. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — DOI 10.12737/1911600. - ISBN 978-5-00156-280-1. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233056 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Хабриева, Т. Я. Сравнительное конституционное право: монография: препринт / под ред. Т.Я. Хабриевой, А.И. Ковлера. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма, 2026. — 264 с. - ISBN 978-5-00156-400-3. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221657 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти: монография / В.Е. Чиркин. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-827-5. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1359061 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы в Российской Федерации: монография / О. А. Кожевников, А. А. Ларичев, Н. Л. Пешин ; под общ. ред. Л. Т. Чихладзе, А. А. Ларичева, Е. Н. Хазова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03409-6. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/2121181 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей.</i>	Актуальные проблемы конституционного права России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» (квалификация «магистр») / под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА,	

	2023. - 399 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03673-1. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221649 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Актуальные проблемы муниципального права: учебник для магистрантов / отв. ред. Г. Н. Чеботарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — DOI 10.12737/2104321. - ISBN 978-5-00156-337-2. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2034560 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Реформа организации публичной власти: основные направления реализации: монография / А.Е. Постников, Н.С. Бондарь, А.Е. Помазанский [и др.]; отв. ред. А.Е. Постников, Л.В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — DOI 10.12737/1839416. - ISBN 978-5-00156-209-2. - Текст: электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП</u> «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	MicrosoftOffice 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен**	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

Примечание: ** кандидатский экзамен

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка 4-балльная шкала	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – аспирант не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Конституционное право: понятие, предмет, метод, место в системе публичного права, источники.
2.	Теория конституции: понятие, предмет и пределы конституционного регулирования, классификация, функции, способы и пределы изменения.
3.	Конституционализм: понятие, содержание. Становление и развитие конституционализма в России.

4.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, конституционные ограничения.
5.	Институт гражданства РФ.
6.	Избирательная система: понятие, виды.
7.	Избирательный процесс: принципы организации, участники, стадии.
8.	Особенности федеративного устройства РФ.
9.	Модель разграничения компетенции между РФ и субъектами РФ.
10.	Конституционно-правовой статус субъекта РФ, особенности правового статуса отдельных видов субъектов, проблемы ответственности.
11.	Конституционно-правовой статус Президента РФ.
12.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
13.	Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
14.	Система органов государственной власти в субъектах РФ.
15.	Судебная система РФ: структура и принципы.
16.	Конституционный Суд: состав, порядок формирования, компетенция, порядок деятельности.
17.	Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила, порядок исполнения, правовые позиции.
18.	Местное самоуправление: понятие, принципы осуществления, система.
19.	Компетенция местного самоуправления.
20.	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
21.	В Конституции Республики Алтай содержится положение, в котором закрепляется, что государственные символы Республики Алтай – герб, флаг, гимн, выражают не только самобытность и традиции ее многонационального народа, но и суверенитет Республики Алтай. Дайте аргументированную правовую оценку данному положению.
22.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 12.03.2021 №6-П, изложите: - что относится к фактическим обстоятельствам дела - что является предметом жалобы заявителя - какие правовые позиции сформулировал Конституционный Суд РФ - что понимается под компенсаторными механизмами, о которых упоминает Конституционный Суд РФ
23.	Одной из конституционных функций Президента РФ является обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Раскройте, какие механизмы для осуществления данной функции предусмотрены Конституцией РФ?
24.	Проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. №10-П и Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 2002 г. №9-П. Какие доктринальные правовые позиции выработал Конституционный Суд РФ в данных решениях по вопросам федеративного устройства и организации законодательных органов государственной власти в субъектах РФ?
25.	По мнению Государственной Думы, в соответствии со ст. 71 (п. «г») и 76 (ч. 1) Конституции РФ система федеральных органов исполнительной власти, порядок их организации и деятельности определяются законодательным путем. При этом Государственная Дума считает, что понятие «система федеральных органов исполнительной власти» включает в себя Правительство РФ, порядок деятельности которого устанавливается федеральным конституционным законом, а также иные федеральные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться федеральным законом. Оцените данное утверждение. Имеется ли правовая позиция Конституционного

	Суда Российской Федерации по данному вопросу?
26.	Законодательным Собранием N-й области был внесен в Государственную Думу проект закона о поправке к Конституции, в котором предлагается новая редакция ст.20 Конституции. Опираясь на положения Конституции и нормы Регламента Государственной Думы, составьте от имени комитета по конституционному законодательству заключение на представленный законопроект.
27.	Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 30 мая 1996 г. № 13-П по делу о проверке конституционности п. 1 ст. 58 и п. 2 ст. 59 Федерального закона от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», особое мнение его судьи Э. М. Аметистова, а также заключения экспертов — Л. А. Ревенко и А. А. Постникова. Ответьте на вопрос: что представляют собой общие принципы организации местного самоуправления?
28.	В соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции РФ допускается ограничение субъективных прав граждан в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Ответьте аргументированно на вопрос: возможно ли исходя из данной нормы ограничение прав на местное самоуправление?
29.	Ознакомьтесь с постановлением Конституционного Суда РФ от 22 июня 2023 г. № 34-П и ответьте на вопрос: какое значение имеет данное постановление для деятельности органов местного самоуправления? Обоснуйте свою точку зрения.
30.	Опираясь на положения федерального закона №414 от 21.12.2021 «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ», охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
31.	Законодательное Собрание г. Санкт-Петербурга приняло закон, разрешающий работникам учреждений здравоохранения, расположенных на территории г. Санкт-Петербурга, выписывать марихуану как вспомогательное средство при лечении онкологических заболеваний. Дайте правовую оценку данному закону.
32.	В избирательный кодекс Ленинградской области были внесены изменения, предусматривающие следующие требования к кандидату в депутаты Законодательного Собрания Ленинградской области: постоянное проживание на территории области не менее 7 лет, наличие высшего образования. Оцените данные требования с точки зрения федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
33.	В Конституционный Суд РФ обратилась квалификационная коллегия судей Самарской области с запросом о проверке конституционности положений федерального закона «Об органах судейского сообщества в РФ». Дайте аргументированный ответ, может ли быть принято данное обращение.
34.	После единогласного одобрения Государственной Думой проект федерального конституционного закона был направлен в Совет Федерации, где был поддержан 60 сенаторами. Основываясь на нормах законодательства, опишите дальнейшую процедуру согласования законопроекта. Ответьте на вопросы: 1. Может ли в данном случае Президент РФ подписать указанный закон без учета мнения Совета Федерации? 2. Имеется ли необходимость направления президентского запроса в Конституционный Суд РФ?
35.	Проанализируйте постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П. Ответьте на вопросы. 1. Что такое государственный суверенитет? 2. В чем различие между договорной и конституционной федерацией? 3. Обладают ли республики суверенитетом?

	4. Как Конституционный Суд РФ толкует понятие «республика (государство)»? 6. В чем предназначение государственных символов республики — герба, гимна и флага? 7. Каковы признаки государственного суверенитета?
36.	В Конституционный Суд с запросом о проверке конституционности ряда положений федерального закона «Об образовании» обратилась группа депутатов Государственной Думы, в количестве 97 человек. К моменту решения Конституционным Судом вопроса о возможности принятия данного запроса к рассмотрению лишь 82 депутата из подписавших запрос сохранили свой статус и вошли в состав Государственной Думы нового созыва. Ответьте аргументированно на вопрос, какое решение должен принять Конституционный Суд?

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Одной из задач конституционного права как науки является: 1) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере устройства государства; 2) регулирование общественных отношений, возникающих в сфере организации государственной власти; 3) изучение конституционно-правовых норм; 4) изучение истории и развития государства и права
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что понимается под научной школой конституционного права: 1) систематизированное объективное знание о нормах и институтах отрасли конституционного права, конституционных правоотношениях, конституционно-правовой практике 2) конституционно-правовые концепции, доктрины и гипотезы, разрабатываемые исследователями конституционного права 3) исторически сложившийся, иерархически организованный коллектив ученых, объединенных общим направлением и общей методологией исследований в области конституционного права 4) логические построения, объединяющие знания об объектах конституционно-правовой действительности
3.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными? 1) целью толкования Конституции является устранение неопределенности в понимании конституционных положений и обеспечение надлежащего их применения, соблюдения и исполнения 2) результатом толкования конституционной нормы является признание ее недействующей 3) обратиться в Конституционный Суд с запросом о толковании конституции может суд общей юрисдикции

	4) толкование конституции оформляется постановлением Конституционного Суда РФ			
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Соотнесите указанные ниже полномочия с органами государственной власти:</p> <p>1) утверждение бюджета субъекта РФ 2) управление и распоряжение собственностью субъекта РФ 3) отрешение от должности главы муниципального образования (в установленных законом случаях) а) глава субъекта РФ б) законодательный орган субъекта РФ в) высший исполнительный орган субъекта РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв в ячейки</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr></table>	1.	2.	3.
1.	2.	3.		
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой способ закрепления компетенции федерации и ее субъектов применяется в Российской Федерации?</p> <p>1) установлены компетенция Российской Федерации и компетенция субъектов Федерации 2) установлена исключительная компетенция Российской Федерации 3) установлены компетенция Российской Федерации, совместная компетенция Российской Федерации и субъектов Федерации и компетенция субъектов Федерации 4) установлены компетенция Российской Федерации и совместная компетенция Федерации и субъектов Федерации</p>			
6.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Определите, какие из утверждений не соответствуют федеральному конституционному закону №6 от 17.12.2001 «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ»:</p> <p>1) инициатором предложения об образовании в составе РФ нового субъекта РФ является Государственный Совет РФ 2) образование в составе РФ нового субъекта осуществляется посредством объединения или разделения существующих субъектов РФ 3) вопрос об образовании нового субъекта РФ подлежит вынесению на референдумы заинтересованных субъектов РФ 4) после образования нового субъекта РФ изменения в ст.65 Конституции РФ вносятся на основании указа Президента РФ.</p>			
7.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов Какие из утверждений являются верными?</p> <p>1) отказ Конституционного Суда РФ в рассмотрении жалобы оформляется заключением 2) при принятии решения Конституционный Суд РФ связан основаниями и доводами, изложенными в жалобе 3) постановление о признании нормативного акта не соответствующим Конституции РФ считается принятым при условии, если за него проголосовало большинство судей, участвовавших в голосовании 4) Постановление Конституционного Суда РФ, принятое без проведения слушаний вступает в силу со дня его опубликования</p>			
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите стадии конституционного судопроизводства в правильной последовательности:</p> <p>1) слушание дела</p>			

	<p>2) предварительное изучение жалобы судьей Конституционного Суда РФ</p> <p>3) предварительное рассмотрение жалобы Секретариатом Конституционного Суда РФ</p> <p>4) решение Конституционного Суда о принятии жалобы к рассмотрению</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какой из перечисленных актов является источником конституционного права:</p> <p>1) Регламент Совета Федерации</p> <p>2) Положение о Министерстве юстиции</p> <p>3) Указ Президента РФ о помиловании</p> <p>4) Постановление Совета Федерации о назначении на должность судьи Конституционного Суда РФ</p>					
10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в правильном порядке этапы пересмотра Конституции:</p> <p>1) поддержание пересмотра 3/5 голосов от общего числа членов Совета Федерации и Государственной Думы</p> <p>2) разработка проекта новой Конституции</p> <p>3) созыв Конституционного Собрания</p> <p>4) всенародное голосование</p> <p>5) выдвижение предложения о пересмотре Конституции</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При пропорциональной избирательной системе:</p> <p>1) для избрания кандидата необходимо набрать абсолютное большинство голосов</p> <p>2) для избрания кандидата необходимо набрать квалифицированное большинство голосов</p> <p>3) избиратели голосуют не за конкретного кандидата, а за список кандидатов</p> <p>4) избранным считается кандидат, набравший большинство голосов</p>					
12.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Какие из перечисленных ниже положений соответствуют законодательству Российской Федерации?</p> <p>1) губернатор субъекта Федерации вправе отменить решение представительного органа муниципального образования, если оно противоречит уставу субъекта Федерации</p> <p>2) губернатор субъекта Федерации вправе отрешить от должности мэра города, расположенного на территории субъекта Федерации в случае, если он не выполняет распоряжений губернатора</p> <p>3) губернатор субъекта Федерации вправе обратиться в суд, если решение представительного органа муниципального образования противоречит уставу субъекта Федерации</p> <p>4) губернатор субъекта Федерации вправе распустить представительный орган муниципального образования, если его решение противоречит уставу субъекта Федерации</p>					
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Право на федеральную интервенцию – это:</p> <p>1) право субъектов на выход из состава Федерации</p> <p>2) право федеральных органов государственной власти делегировать отдельные полномочия органам государственной власти субъектов</p>					

	<p>3) право федеральных органов государственной власти на федеральное вмешательство в дела субъектов</p> <p>4) право Президента РФ издавать указы, обязательные для исполнения на всей территории Российской Федерации</p>
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>«Муниципальный фильтр» используется на выборах:</p> <p>1) депутатов Государственной Думы</p> <p>2) депутатов законодательных органов субъектов РФ</p> <p>3) высшего должностного лица субъекта РФ</p> <p>4) Президента РФ</p>
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какой из указанных принципов не является принципом организации местного самоуправления:</p> <p>1) самостоятельность местного самоуправления</p> <p>2) использование местных традиций в организации и деятельности местного самоуправления</p> <p>3) принцип разделения властей</p> <p>4) государственные гарантии местного самоуправления</p>
16.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Выберите критерии допустимости жалобы в Конституционный Суд РФ:</p> <p>1) обжалуемый закон затрагивает конституционные права и свободы граждан</p> <p>2) закон подлежит применению в деле гражданина</p> <p>3) жалоба подана в срок не позднее трех лет с момента рассмотрения дела в суде</p> <p>4) закон применен в конкретном деле</p>
17.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>К органам государственной власти субъекта РФ не относится:</p> <p>1) прокурор субъекта РФ</p> <p>2) областной суд</p> <p>3) местная администрация</p> <p>4) все ответы правильные</p>
18.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Определите, какие из обращений в Конституционный Суд РФ являются допустимыми:</p> <p>1) жалоба гражданина Молдовы на нарушение его конституционных прав некоторыми нормами федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», примененными в его деле;</p> <p>2) запрос Уполномоченного по правам человека в РФ о проверке некоторых положений федерального закона «О полиции»;</p> <p>3) запрос гражданина РФ о толковании ч. 1 ст. 40 Конституции РФ;</p> <p>4) жалоба Генерального прокурора РФ о нарушении конституционных прав и свобод некоторыми положениями Уголовно-процессуального кодекса РФ.</p>
19.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>Какие из утверждений являются верными:</p> <p>1) при проведении дистанционного электронного голосования обязательно формируется ТИК ДЭГ</p> <p>2) при проведении дистанционного электронного голосования может быть сформирована ТИК ДЭГ</p> <p>3) избиратель, включенный в список участников ДЭГ, не исключается из списка избирателей на соответствующем избирательном участке и может выбрать способ голосования в день голосования</p> <p>4) избиратель, включенный в список участников ДЭГ, не исключается из списка избирателей на соответствующем избирательном участке</p>

20.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения осуществляются данными органами за счет средств бюджета:</p> <p>а) Российской Федерации;</p> <p>б) субъекта РФ (за исключением субвенций из федерального бюджета);</p> <p>в) Российской Федерации и бюджетов муниципальных образований;</p> <p>г) все варианты ответа неверны.</p>
-----	--

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть призвана сориентировать аспирантов в круге проблем, раскрывающих тему конкретной лекции
- основная часть (раскрываются понятия и категории конституционного и муниципального права, содержание основных конституционно-правовых и муниципально-правовых институтов, обращается внимание на проблемы правового регулирования и правоприменения в соответствующей области конституционного или муниципального права).
- заключительная часть предполагает подведение итогов, ответы на вопросы аспирантов, формулируются задачи на самостоятельную работу, рекомендуется юридическая литература по соответствующей проблематике.

11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении аспирантами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для аспиранта является привитие аспиранту умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении аспирантом практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие начинается с формулирования его целевых установок. Понимание целей и задач занятия, его значения способствует повышению интереса к занятию и активизации работы по овладению учебным материалом.

Вслед за этим производится краткое рассмотрение основных теоретических положений, которые являются исходными для работы аспирантов на данном занятии. Обычно это делается в форме опроса, который служит также средством контроля за самостоятельной работой аспирантов.

Основная часть практического занятия проводится либо в форме групповой дискуссии, либо в форме решения ситуационных задач, либо в форме выполнения различных учебных заданий. Содержание практического занятия включает: изучение научных источников, нормативных документов и справочных материалов, анализ судебной практики. Обсуждение каждого вопроса, задачи, учебного задания заканчивается кратким заключением преподавателя.

Заключительная часть практического занятия содержит:

- подведение общих итогов занятия, анализ хода выполнения и результатов работы аспирантов;
- оценку результатов работы аспирантов;
- ответы на вопросы аспирантов.

Вводная и заключительная часть практического занятия проводится фронтально, основная часть может выполняться индивидуально или коллективно (в зависимости от формы организации занятия).

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспиранта являются:

- учебно-методические материалы по дисциплине.

11.4. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний аспирантов, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- дискуссия.

Устный опрос проводится на практических занятиях с целью контроля усвоения теоретического материала, излагаемого на лекции.

При устном опросе ответ должен соответствовать следующим критериям:

- раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, нормативных источников, ориентированность в актуальных научных дискуссиях по теме практического занятия;
- точно используется юридическая терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы.

Тестирование предполагает проверку усвоения программного материала с использованием тестов – системы стандартизированных заданий, позволяющих унифицировать процедуру измерения уровня знаний и умений.

При подготовке к тестированию необходимо обратиться к учебной и рекомендованной научной литературе, основным нормативно-правовым актам по рассматриваемым вопросам. Тестовое задание сводится либо к выбору одного варианта из числа предложенных, либо к выбору нескольких правильных вариантов из числа предложенных. Важным условием успешного прохождения тестирования является тщательное изучение каждого вопроса и уяснение задания.

Время, отведенное на тестирование, зависит от количества тестовых заданий и составляет примерно 20 минут. Для получения положительной оценки необходимо правильно ответить на 60% вопросов. При дифференцированной системе, оценке «отлично» соответствует 100 – 90% правильных ответов, оценке «хорошо» соответствует 90 – 70% правильных ответов, оценке «удовлетворительно» соответствует 70 – 60 % правильных ответов.

Решение ситуационных задач представляет собой вид учебного задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Аспиранту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. Решение задачи предполагает поиск

нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Оценке подлежит правильность и аргументированность решения, либо правильность составления юридических документов, которые требуются для разрешения правовой ситуации. При устном разборе решения задач отвечающий должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных и иных судов, материалы правоприменительной практики. На выполнение задачи, в зависимости от уровня сложности, отводится 20-40 минут учебного времени, в течение которых аспиранты должны внимательно ознакомиться с условием задачи, уяснить суть поставленной в задаче проблемы, найти и применить необходимые для ее разрешения нормы права.

Дискуссия - служит для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности аспирантов по изучаемой дисциплине. Условия эффективного проведения дискуссии: информированность и подготовленность аспирантов к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; установление регламента выступления участников; полная включенность группы в дискуссию.

Дискуссия начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель и характеризующего его основную проблематику.

Процесс проведения дискуссионного занятия включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной (дискуссионный) и заключительный. В рамках подготовительного этапа определяется актуальная тема для дискуссии, составляется план проведения дискуссии, подбирается литература, которую необходимо изучить аспирантам. Основная часть дискуссионного этапа состоит из выступлений участников. Наиболее приемлемой является групповая дискуссия, в которой участвуют несколько групп по 4-5 человек, т.к. она обеспечивает многообразие мнений и подходов к рассмотрению проблемы, и в обсуждении задействовано большинство аспирантов. В рамках основного этапа определяется регламент выступления участников, правила проведения дискуссии, основные докладчики и содокладчики в каждой из групп. В рамках заключительного этапа подводятся итоги дискуссионного занятия, вырабатываются рекомендации и выставляются оценки.

11.5. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- кандидатский экзамен - форма оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой