

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

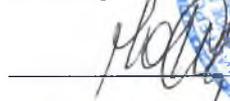
УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

« 25 » 11 20 21 г.

(протокол № 22-09)

Ректор ГУАП



Ю.А. Антохина

« 25 » 11 20 21 г.



ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экономика и менеджмент»

(наименование программы)

Санкт-Петербург, 2021

Лист согласования

Руководитель ДПП

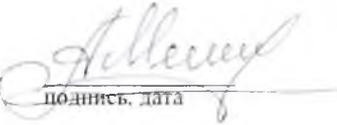
Канд. экон. наук  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Ю.Г. Терентьева  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф. № 82  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы «Экономика и менеджмент» является совершенствование у слушателей компетенции, необходимой для формирования экономических знаний и управленческого потенциала.

Программа разработана с учетом интересов широкого круга слушателей с различным базовым образованием, заинтересованных в повышении своей экономической и управленческой грамотности.

Программа разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 года № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года № 7 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат).

## 1.2 Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование и (или) совершенствование у слушателей следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

#### **знать:**

- основы экономических явлений и процессов;

#### **уметь:**

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;

#### **владеть:**

- методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1.4 Объем ДПП и форма обучения

Объем ДПП ПК, который включает все виды аудиторной и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы составляет 16 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

## 2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся по 4 часа в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами (два академических часа), продолжительность одной пары 90 минут.

Между парами предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

### 2.2 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимся научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### 2.3 Материально-технические условия

Материально-технические условия приведены в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

### 2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в таблице 1.

Срок обучения 4 дня

Объем ДПП ПК 16 (час.)

Таблица 1 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период, (дни)			
			День 1	День 2	День 3	День 4
1	Экономика и менеджмент	15	Л*	Л	Л	Л
2	Итоговая аттестация	1				ИА*
ИТОГО, час.		16				

Примечания:

\* Обозначение видов учебной деятельности:

*Л* – лекции;

*ИА* – итоговая аттестация.

### 3.2 Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (или дистанционных образовательных технологий) приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.				Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***				
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Тема 1. Предмет и принципы экономической науки.	2	2	2	Х	Х	Х	ОК-3
2.	Тема 2. Собственность и экономика.	1	1	1	Х	Х	Х	ОК-3
3.	Тема 3. Процесс производства.	1	1	1	Х	Х	Х	ОК-3
4.	Тема 4. Процесс управления организацией.	1	1	1	Х	Х	Х	ОК-3
5.	Тема 5. Рынок.	2	2	2	Х	Х	Х	ОК-3
6.	Тема 6. Товар и деньги.	2	2	2	Х	Х	Х	ОК-3
7.	Тема 7. Рыночные механизмы.	2	2	2	Х	Х	Х	ОК-3
8.	Тема 8. Доходы.	2	2	2	Х	Х	Х	ОК-3
9.	Тема 9. Основные макроэкономические показатели.	1	1	1	Х	Х	Х	ОК-3
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность.	1	1	1	Х	Х	Х	ОК-3
Итоговая аттестация		1					зачет	ОК-3
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>1</b>	

*Примечания:*

\* ОТ – общая трудоемкость.

### 3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ДПП ПК приведены ниже.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Экономика и менеджмент»

(Название)

По ДПП ПК «Экономика и менеджмент»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

#### 1. Цель

Целью реализации дисциплины «Экономика и менеджмент» является совершенствование у слушателей компетенции, необходимой для формирования экономических знаний и управленческого потенциала.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения дисциплины «Экономика и менеджмент» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**знать:**

- основы экономических явлений и процессов;

**уметь:**

- интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями;

**владеть:**

- методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности.

#### 3. Объем

Данные об общем объеме и трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего
1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)</b>	16
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе*</i>	15
Лекции (Л), (час)	15
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	Х
Лабораторные работы (ЛР), (час)	Х
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	Х
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>	Х

## 4. Содержание

### 4.1. Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины «Экономика и менеджмент» и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекции	Семинары	Практическая работа
1.	Тема 1. Предмет и принципы экономической науки. - Предмет и функции экономики; - Экономические категории и экономические законы; - Экономическая система общества	2	X	X
2.	Тема 2. Собственность и экономика. - Собственность как экономическая категория; - Классификация собственности	1	X	X
3.	Тема 3. Процесс производства. - Производство на микро- и макроуровне; - Производственные ресурсы и факторы	1	X	X
4.	Тема 4. Процесс управления организацией. - Процесс управления организацией	1	X	X
5.	Тема 5. Рынок. - Рынок и его функции; - Структура, виды, сегментация рынка; - Рыночная инфраструктура и субъекты рынка	2	X	X
6.	Тема 6. Товар и деньги. - Товар и его свойства; - Стоимость товара и ее измерение; - Деньги: сущность, функции и виды; - Денежная система: сущность и типы	2	X	X
7.	Тема 7. Рыночные механизмы. - Конкуренция: сущность и виды; - Спрос и его детерминанты; - Предложение и его детерминанты; - Цена и ее функции	2	X	X
8.	Тема 8. Доходы. - Сущность и классификация доходов; - Зарплата и ее характеристика; - Рента как доход собственника земли; - Процент и дивиденд;	2	X	X

	- Прибыль как доход от предпринимательской деятельности			
9.	Тема 9. Основные макроэкономические показатели. - Макроуровень и макроэкономические проблемы; - Теория. Макроэкономические показатели	1	X	X
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. - Экономические циклы; - Теория. Инфляция; - Безработица	1	X	X
11.	Промежуточная аттестация	X	X	X
	Итоговая аттестация	1	X	X
	ИТОГО:	16		

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>Основная литература</b>		
	Винокур М. Е. Организация производства и менеджмент. Учебно-методический комплекс. — М.: Проспект. -2020. - 168 с.	
	Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс / А.Г. Войтов. - 9-е изд., перераб. и доп.- М.: ИТК Дашков и К. - 2016. – 600 с.	
	Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус.- 2018. -224 с.	
<b>Дополнительная литература</b>		
	Дашков Л. П., Памбухчианц О. В. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник – М.: ИТК Дашков и К.- 2015.- 420 с.	

### 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

### 5.4. Перечень используемого программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10 Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения ГУАП

### 5.5. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 6. Оценочные материалы для проведения аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Не предусмотрено	

6.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	- слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10)

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 11)

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12)

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13)

Таблица 13 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

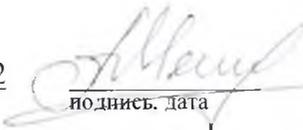
Канд. экон. наук  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Ю.Г. Терентьева  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф. № 82  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

## 4 ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – написание эссе на одну из предложенных тем.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Перечень тем для итогового зачета приводится в таблицах 6-8.

### 4.2 Требования к итоговой аттестационной работе и порядку ее выполнения

Не предусмотрено

### 4.3 Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Винокур М. Е. Организация производства и менеджмент. Учебно-методический комплекс. — М.: Проспект. -2020. - 168 с.	
	Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс / А.Г. Войтов. - 9-е изд., перераб. и доп.- М.: ИТК Дашков и К. - 2016. – 600 с.	
	Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Учебное пособие. — М.: КноРус.- 2018. -224 с.	
Дополнительная литература		
	Дашков Л. П., Памбухчиянц О. В. Организация и управление коммерческой деятельностью: учебник – М.: ИТК Дашков и К.- 2015.- 420 с.	

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

### 4.4 Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3– Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

## 4.5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

### 4.5.1 Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/экзамена приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета

Форма проведения итогового зачета	Перечень оценочных материалов
Эссе	Список тем

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для итогового зачета/экзамена.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета/экзамена:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета/экзамена с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета/экзамена в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5–Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

«хорошо» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

Таблица 6 – Список вопросов для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень тем для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень тем для итогового зачета, проводимого в письменной форме (эссе)	Компетенции
1.	Определение предмета экономической теории в истории науки	ОК-3
2.	Фундаментальные проблемы экономики и их характеристика	ОК-3
3.	Роль рыночной системы в регулировании «внешних эффектов» и решении «проблемы безбилетника».	ОК-3
4.	Специфика функционирования малых предприятий в России.	ОК-3

Таблица 8 – Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (примерный перечень вопросов)	Компетенции
	Не предусмотрено	

#### 4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты итоговой аттестационной работы

Не предусмотрено.