

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

«24» 03 2022 г.

(протокол № УС-02)

Ректор ГУАП

 Ю.А. Антохина

«24» 03 2022 г.

ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Противодействие коррупции при осуществлении государственных и
муниципальных закупок»

(наименование программы)

Лист согласования

Руководитель ДПП

Канд. экон. наук
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

Ю.Г. Терентьева
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

А.М. Мельниченко
инициалы, фамилия

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок» является совершенствование и систематизация знаний слушателей в области реализации государственной политики противодействия коррупционным проявлениям в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также видов ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства.

Программа разработана с учетом интересов работников Пенсионного фонда Российской Федерации, задействованных в подготовке закупочной документации, при формировании закупочных комиссий, при подготовке описания объекта закупки, при заключении контракта.

Программа разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 года № 1511 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат)), профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (утв. Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н), профессионального стандарта «Эксперт в сфере закупок» (утв. Приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н), с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 № ВК-1032/06, требований Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

1.2 Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование и (или) совершенствование у слушателей следующих компетенций:

нормотворческая деятельность:

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

знать:

- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

уметь:

- анализировать меры по профилактике коррупции, факторы внутренней и внешней среды, способствующие проявлению коррупции;

владеть:

- навыками выявления и устранения причин коррупционных правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению в сфере закупок.

правоохранительная деятельность:

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

знать:

- признаки коррупции, правовые основы, принципы и основные направления противодействия коррупции;

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- Национальную стратегию и национальный план противодействия коррупции;

- историю борьбы с коррупцией и мировой опыт противодействия коррупции;

уметь:

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- моделировать антикоррупционное поведение;

владеть:

- нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону;
- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4 Объем ДПП и форма обучения

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы составляет 16 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся по 4 часа в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами (два академических часа), продолжительность одной пары 90 минут.

Между парами предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

2.2 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2.3 Материально-технические условия

Материально-технические условия приведены в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в таблице 1.

Срок обучения 4 дня.

Объем ДПП ПК 16 (час.)

Таблица 1 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период, (дни)			
			День 1	День 2	День 3	День 4
1.	Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	14	Л*	Л	Л	Л
2.	Итоговая аттестация	2				ИА*
ИТОГО, час.		16				

Примечания:

* Обозначение видов учебной деятельности:

Л – лекции;

ИА – итоговая аттестация.

3.2 Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (или дистанционных образовательных технологий) приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.				Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***				
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
1.	Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	14	14	14	Х	Х	Х	ПК-4, ПК-12
1.1	Понятие коррупции. Роль и место противодействия коррупции в рамках бюджетного процесса. История борьбы с коррупцией. Обзор антикоррупционного законодательства.	1	1	1				ПК-4, ПК-12

1.2	Антикоррупционные механизмы в сфере государственных и муниципальных закупок	1	1	1				ПК-4, ПК-12
1.3	Планирование закупок. Формирование и обоснование начальной максимальной цены контракта (НМЦК)	1	1	1				ПК-4, ПК-12
1.4	Актуальные вопросы правоприменительной практики Федеральной антимонопольной службы (ФАС) РФ	1	1	1				ПК-4, ПК-12
1.5	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта	2	2	2				ПК-4, ПК-12
1.6	Коррупционные риски в рамках закупочного процесса и методы противодействия коррупции. Индикаторы коррупции	2	2	2				ПК-4, ПК-12
1.7	Конфликт интересов при осуществлении закупок: понятие и методика урегулирования. Обзор судебной практики	1	1	1				ПК-4, ПК-12
1.8	Юридическая ответственность за коррупционные нарушения. Антикоррупционное законодательство РФ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Судебно-арбитражная практика, сложные вопросы, комментарии по применению Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ, в том числе при заключении, исполнении и оплате государственных контрактов. Практика привлечения к уголовной ответственности	3	3	3				ПК-4, ПК-12
1.9	Антикоррупционный комплекс и закупки: практический опыт по внедрению антикоррупционной политики	2	2	2				ПК-4, ПК-12
Итоговая аттестация		2					зачет	ПК-4, ПК-12
ИТОГО:		16	14	14	X			

Примечания:

* *ОТ – общая трудоемкость.*

3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ДПП ПК приведены ниже.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок»
(Название)

По ДПП ПК «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель

Целью реализации дисциплины «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок» является совершенствование и систематизация знаний слушателей в области реализации государственной политики противодействия коррупционным проявлениям в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также видов ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения дисциплины «Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

знать:

- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

уметь:

- анализировать меры по профилактике коррупции, факторы внутренней и внешней среды, способствующие проявлению коррупции;

владеть:

- навыками выявления и устранения причин коррупционных правонарушений, условий и обстоятельств, способствующих их совершению в сфере закупок.

ПК-12 Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

знать:

- признаки коррупции, правовые основы, принципы и основные направления противодействия коррупции;

- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- Национальную стратегию и национальный план противодействия коррупции;

- историю борьбы с коррупцией и мировой опыт противодействия коррупции;

уметь:

- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

- моделировать антикоррупционное поведение;

владеть:

- нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону;

- способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

3. Объем

Данные об общем объеме и трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего
1	2
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)	16
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе*</i>	14
Лекции (Л), (час)	14
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	X
Лабораторные работы (ЛР), (час)	X
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	X
Вид промежуточной аттестации (зачет)	X

4. Содержание

4.1. Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

№ П/П	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекции	Семинары	Практическая работа
1	Противодействие коррупции при осуществлении государственных и муниципальных закупок	14	X	X
1.1	Понятие коррупции. Роль и место противодействия коррупции в рамках бюджетного процесса. История борьбы с коррупцией. Обзор антикоррупционного законодательства.	1		
1.2	Антикоррупционные механизмы в сфере государственных и муниципальных закупок	1		
1.3	Планирование закупок. Формирование и обоснование начальной максимальной цены контракта (НМЦК)	1		
1.4	Актуальные вопросы правоприменительной практики Федеральной антимонопольной службы (ФАС) РФ	1		
1.5	Антикоррупционные механизмы при заключении контракта	2		
1.6	Коррупционные риски в рамках закупочного процесса и методы противодействия коррупции.	2		

	Индикаторы коррупции			
1.7	Конфликт интересов при осуществлении закупок: понятие и методика урегулирования. Обзор судебной практики	1		
1.8	Юридическая ответственность за коррупционные нарушения. Антикоррупционное законодательство РФ. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Судебно-арбитражная практика, сложные вопросы, комментарии по применению Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ, в том числе при заключении, исполнении и оплате государственных контрактов. Практика привлечения к уголовной ответственности	3		
1.9	Антикоррупционный комплекс и закупки: практический опыт по внедрению антикоррупционной политики	2		
Промежуточная аттестация		X	X	X
ИТОГО:		14	X	X

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Государственные и муниципальные закупки - 2020. Сборник докладов XV Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2020. – 166 с.	
	Государственные и муниципальные закупки - 2019. Сборник докладов XIV Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2019. – 206 с.	
	Правовое регулирование контрактной системы. Сборник	

	нормативных актов. 11-е издание. Часть I / [А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евстащенко и др.]; под ред. А.А. Храшкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 304 с.	
	Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть II / [А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евстащенко и др.]; под ред. А.А. Храшкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 152 с.	
	Указ Президента РФ №460 от 13.04.2010 «О национальной стратегии противодействия коррупции»	
	Указ Президента РФ №478 от 16.08.2021 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	
	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	
Дополнительная литература		
	А.И. Мизерий. История борьбы с коррупцией // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, серия: Право. – 2001. – №2. – С.182-189	
	Мировой опыт борьбы с коррупцией и российские реалии. Специальный доклад / Центр политической информации. -М. -2018. -37с.	
	Ю.В. Кузовков. Мировая история коррупции. М.: Издательство Анима-Пресс, 2010 г.	
	Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016 – 192 с.	

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

5.4. Перечень используемого программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10 Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения ГУАП

5.5. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+
	Гарант

6. Оценочные материалы для проведения аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Не предусмотрено	

6.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - слушатель не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;

	<ul style="list-style-type: none"> - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
--	--

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10)

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 11)

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12)

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13)

Таблица 13 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

Канд. экон. наук
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

Ю.Г. Терентьева
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

А.М. Мельниченко
инициалы, фамилия

4 ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – тест.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Перечень вопросов для итогового зачета приводится в таблицах 6-8.

4.2 Требования к итоговой аттестационной работе и порядку ее выполнения

Не предусмотрено

4.3 Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Государственные и муниципальные закупки - 2020. Сборник докладов XV Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2020. – 166 с.	
	Государственные и муниципальные закупки - 2019. Сборник докладов XIV Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2019. – 206 с.	
	Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть I / [А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евстащенко и др.]; под ред. А.А. Храшкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 304 с.	
	Правовое регулирование контрактной системы. Сборник нормативных актов. 11-е издание. Часть II / [А.А. Храшкин, О.М. Воробьева, А.Н. Евстащенко и др.]; под ред. А.А. Храшкина. – М.: ФГУП Издательство «Известия», 2021. – 152 с.	
	Указ Президента РФ №460 от 13.04.2010 «О национальной стратегии противодействия коррупции»	
	Указ Президента РФ №478 от 16.08.2021 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы»	
	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
	Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»	
Дополнительная литература		

	А.И. Мизерий. История борьбы с коррупцией // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, серия: Право. – 2001. – №2. – С.182-189	
	Мировой опыт борьбы с коррупцией и российские реалии. Специальный доклад / Центр политической информации. -М. -2018. -37с.	
	Ю.В. Кузовков. Мировая история коррупции. М.: Издательство Анима-Пресс, 2010 г.	
	Противодействие коррупции: учебное пособие / составители: А.М. Межведилов, Л.Т. Бакулина, И.О. Антонов, М.В. Талан, Ю.В. Виноградова, А.Д. Гильфанова. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016 – 192 с.	

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

4.4 Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3– Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

4.5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

4.5.1 Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/экзамена приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета

Форма проведения итогового зачета	Перечень оценочных материалов
Тест (с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Список вопросов

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для итогового зачета/экзамена.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета/экзамена:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;

- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета/экзамена с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета/экзамена в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5–Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Таблица 6 – Список вопросов для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и	Компетенции
----------	---	-------------

	дистанционных образовательных технологий	
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень задач для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для итогового зачета/ экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 8 – Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (примерный перечень вопросов)	Компетенции
1.	Определение коррупции закреплено в: А) Федеральном законе №273-ФЗ «О противодействии коррупции» Б) Указе президента «О национальной стратегии противодействия коррупции» В) Конституции Российской Федерации Г) Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях	ПК-4, ПК-12
2.	Первое законодательное ограничение коррупции в России принадлежит А) Ивану III Б) Княгине Ольге В) Ивану IV Г) Петру I	ПК-4, ПК-12
3.	Хлопковое дело – это: А) Дело о разворовывании доходов хлопковой промышленности Б) Дело о коррупции в высших эшелонах власти В) Дело о приписках в хлопковой промышленности	ПК-4, ПК-12
4.	Каким нормативным правовым актом утверждается Национальный план противодействия коррупции на очередной период А) Постановлением Правительства Российской Федерации Б) Нормативным правовым актом уполномоченного федерального государственного органа В) Федеральным законом Г) Нормативным правовым актом соответствующего государственного органа Д) Указом Президента Российской Федерации	ПК-4, ПК-12
5.	Что из нижеперечисленного относится к основным принципам противодействия коррупции (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)? А) Дифференцированный подход при назначении на	ПК-4, ПК-12

	<p>должности государственной гражданской службы и муниципальной службы</p> <p>Б) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> <p>В) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>Г) Публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>Д) Гуманность</p>	
6.	<p>Что входит в понятие «коррупция» (определение в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?</p> <p>А) Коммерческий подкуп</p> <p>Б) Мошенничество</p> <p>В) Незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав</p> <p>Г) Дача взятки, получение взятки</p> <p>Д) Злоупотребление служебным положением</p>	ПК-4, ПК-12
7.	<p>Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?</p> <p>А) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Б) Правительство Российской Федерации</p> <p>В) правоохранительные органы</p> <p>Г) Президент Российской Федерации</p> <p>Д) Федеральное Собрание Российской Федерации</p>	ПК-4, ПК-12
8.	<p>Что относится к мерам по профилактике коррупции (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?</p> <p>А) Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов</p> <p>Б) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>В) Организация государственной поддержки средств массовой информации</p> <p>Г) Формирование мотивации поступления на государственную гражданскую службу и муниципальную службу</p> <p>Д) Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами</p>	ПК-4, ПК-12
9.	<p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии</p>	ПК-4, ПК-12

	<p>с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:</p> <p>А) При включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения</p> <p>Б) По решению суда</p> <p>В) По решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов</p> <p>Г) По решению представителя нанимателя (работодателя)</p>	
10.	<p>Что относится к конфликту интересов (в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)?</p> <p>А) Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)</p> <p>Б) Наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права</p> <p>В) Противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае</p> <p>Г) Различные правовые и управленческие позиции руководителя и подчиненного на государственной и муниципальной службе</p>	ПК-4, ПК-12
11.	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:</p> <p>А) Утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа</p> <p>Б) Утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>В) Утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему</p> <p>Г) Утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя</p>	ПК-4, ПК-12
12.	<p>Какой способ определения поставщика не предусмотрен Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ?</p> <p>А) Конкурентные переговоры</p> <p>Б) Электронный аукцион</p>	ПК-4, ПК-12

	<p>В) Закрытый конкурс с ограниченным участием в электронной форме</p> <p>Г) Конкурс с ограниченным участием в электронной форме</p>	
13.	<p>С какой даты в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ действуют положения, регулирующие нормирование в сфере закупок?</p> <p>А) с 1 января 2014 г.;</p> <p>Б) с 1 июля 2014 г.;</p> <p>В) с 1 января 2016 г.</p>	ПК-4, ПК-12
14.	<p>Можно ли осуществить закупку у единственного поставщика, если случай не закреплен частью первой статьи 93 Закона №44-ФЗ?</p> <p>А) Да</p> <p>Б) Нет</p>	ПК-4, ПК-12
15.	<p>Является ли предмет закупки существенным условием контракта?</p> <p>А) Да</p> <p>Б) Нет</p>	ПК-4, ПК-12
16.	<p>В течение какого срока с момента поступления сведений Федеральная антимонопольная служба (ФАС) размещает данные в реестре недобросовестных поставщиков?</p> <p>А) в течение 3 дней со дня принятия решения ФАС о том, что поставщик является недобросовестным</p> <p>Б) в течение 30 дней со дня регистрации в канцелярии ФАС</p> <p>В) ФАС не размещает данные в реестре недобросовестных поставщиков</p>	ПК-4, ПК-12
17.	<p>К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относится:</p> <p>А) Освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления</p> <p>Б) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>В) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>Г) Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы</p>	ПК-4, ПК-12

4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты итоговой аттестационной работы

Не предусмотрено.