

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

«28» 12 2017 г.

УС-10

(протокол № 21-10

Ректор ГУАП

Ю.А. Антохина



ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи»

(наименование программы)

Лист согласования

Руководитель ДПП

*Л.В. Ворошина*  
должность, уч. степень, звание

*Мельниченко А.М.*  
17.04.17  
подпись, дата

Л.В. Ворошина  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО, к.э.н,  
должность, уч. степень, звание

*Мельниченко А.М.*  
подпись, дата

А.М.Мельниченко  
инициалы, фамилия

Директор ИНДО, д.т.н., доцент  
должность, уч. степень, звание

*С.В. Мичурин*  
подпись, дата

С.В.Мичурин  
инициалы, фамилия

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных навыков, необходимых для оказания первой помощи (совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации) в области педагогической деятельности.

Программа разработана на основании требований федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Нормативную правовую основу разработки программы составляют: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом: квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования, утвержденных приказом Минздрава России от 11 января 2011 г. №1н.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование и (или) совершенствование у слушателей следующих компетенций:

### профессиональные компетенции:

*Вид деятельности – аналитическая:*

- ПК-1 – способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

знать – методику оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;

уметь – оценивать состояние пострадавшего, в случае необходимости привлечь к этому окружающих

владеть навыками - оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;

-ПК-2 – способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;

знать – методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

уметь – применять на практике материалы по оказанию первой помощи;

владеть навыками - практического оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

иметь опыт деятельности – оказания первой помощи пострадавшему

-ПК-3 – способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия;

уметь – распространять знания о здоровом образе жизни;

знать – на каких информационных ресурсах можно быстро найти алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в той или иной ситуации и уметь информировать окружающих о необходимости оказания первой помощи пострадавшим;

владеть навыками - определения рисков и приоритетных проблем со здоровьем, уметь грамотно определить состояние и заболевание, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего;

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

### **1.4 Объем ДПП и форма обучения**

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы составляет 16 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся дистанционно, 4 – 5 дней в неделю.

При реализации ДПП ПК используются следующие образовательные технологии: виртуальная обучающая среда MOODL .

### **2.2 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное

профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### **2.3 Материально-технические условия**

Материально-технические условия приведены в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

### **2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Календарный учебный график

Срок обучения 4 дня.

Объем ДПП ПК 16 (час.)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период, (дни).			
			День 1	День 2	День 3	День 4
1	Оказание первой помощи	15	Л	Л	Л	Л
	Итоговая аттестация	1				ИА
ИТОГО, час.		16				

Примечания:

\* Обозначение видов учебной деятельности:

Л – лекции;

ИА – итоговая аттестация;

#### 3.2 Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (или дистанционных образовательных технологий) приведен в таблице 2.

Учебный план ДПП ПК, реализуемой с частичным применением дистанционных образовательных технологий приведен в таблице 3.

Таблица 2 – Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.				СРС*, час.	Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***					
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Оказание первой помощи»	15	15	15			×	Не предусмотрено	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Итоговая аттестация		1						зачет	
ИТОГО:		16	×	×	×	×	×		

Примечания:

\* ОТ – общая трудоемкость;

Таблица 3 - Учебный план ДПП ПК, реализуемой с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные занятия, час.			Дистанционные занятия, час.			СРС **, час.	Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары	Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	«Оказание первой помощи»	15				15			×	Не предусмотрено	ПК-1, ПК-2, ПК-3
...	.....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
Итоговая аттестация		1								зачет	
ИТОГО:		16	×	×	×	×	×	×	×		

### 3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ДПП ПК приведены ниже.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Оказание первой помощи»

По ДПП ПК «Оказание первой помощи»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1. Цель

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных навыков, необходимых для оказания первой помощи (совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации) в области педагогической деятельности.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения учебного курса, слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-1 – способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;

знать – методику оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;

уметь – оценивать состояние пострадавшего, в случае необходимости привлечь к этому окружающих

владеть навыками - оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;

-ПК-2 – способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;

знать – методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

уметь – применять на практике материалы по оказанию первой помощи;

владеть навыками - практического оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

иметь опыт деятельности – оказания первой помощи пострадавшему

-ПК-3 – способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия;

уметь – распространять знания о здоровом образе жизни;

знать – на каких информационных ресурсах можно быстро найти алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в той или иной ситуации и уметь информировать окружающих о необходимости оказания первой помощи пострадавшим;

владеть навыками - определения рисков и приоритетных проблем со здоровьем, уметь грамотно определить состояние и заболевание, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего;

### 3. Объем

Данные об общем объеме учебного курса, трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного курса

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>
1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)</b>	<b>15</b>
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе*</i>	×
лекции (Л), (час)	15



Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	
лабораторные работы (ЛР), (час)	
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	×
<b>Вид промежуточной аттестации (при наличии)</b>	Не предусмотрено

*Примечание:*

\* Перечисляются виды учебных (аудиторных) занятий, предусмотренные учебным планом.

#### 4. Содержание

##### 4.1 Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

«Оказание первой помощи»

(учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) и их трудоемкость

Таблица 2 – Разделы, темы

Разделы, темы	Виды учебных занятий*
Раздел 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи Тема 1.1. Первая помощь и ее цели Тема 1.2. Общие правила первой помощи Тема 1.3. Приоритеты первой помощи	Дистанционно – 1 час
Раздел 2. Первоначальная оценка пострадавшего и его безопасное положение Тема 2.1. Первоначальная оценка пострадавшего Тема 2.2. Безопасное положение пострадавшего	Дистанционно – 1 час
Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях Тема 3.1. Обморок Тема 3.2. Шок Тема 3.3. Анафилактический шок Тема 3.4. Приступ бронхиальной астмы Тема 3.5. Гипервентиляция Тема 3.6. Стенокардия Тема 3.7. Сердечный приступ (инфаркт миокарда) Тема 3.8. Инсульт Тема 3.9. Эпилептический припадок Тема 3.10. Гипогликемическое состояние Тема 3.11. Отравление	Дистанционно – 5 часов
Раздел 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушения циркуляции крови	

Тема 4.1. Искусственная вентиляция легких Тема 4.2. Закрытие дыхательных путей инородным телом Тема 4.3. Непрямой массаж сердца и сердечно-легочная реанимация	Дистанционно – 4 часа			
Раздел 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах Тема 5.1. Наружное и внутреннее кровотечение Тема 5.2. Способы остановки наружного кровотечения Тема 5.3. Ушибы, растяжения, вывихи Тема 5.4. Раны головы, раны в области грудной клетки и живота Тема 5.5. Кровотечение из носа Тема 5.6. Переломы костей Тема 5.7. Черепно-мозговые травмы Тема 5.8. Повреждения при сдавливании Тема 5.9. Ожоги	Дистанционно – 4 часа			
Итого: 15 часов	×	×	×	×

*Примечание:*

\* Перечисляются виды учебных (аудиторных) занятий, предусмотренные учебным планом.

## 5 Организационно-педагогические условия

### 5.1 Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

Основная литература		
	Алгоритмы оказания первой неотложной медицинской помощи обучающимся и работникам ГУАП лицами, не имеющими медицинского образования, Санкт-Петербург, ГУАП, 2013 год	
Дополнительная литература		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь, справочник под редакцией Е.И.Чазова, Москва, 1989 год</li> <li>2. Основы первой медицинской помощи, Морозов М.А., СпецЛит, 2017 год</li> <li>3. Первая доврачебная помощь, Логачев А.С., Крылов, 2017 год</li> <li>4. Петрова, Зайцева, Калинина: Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие, СпецЛит, 2017 год</li> <li>5. Бубнов, Бубнова: Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Гало Бубнов, 2017 год</li> <li>6. Елена Трибис: Первая медицинская помощь, Владоос, 2005 год</li> <li>7. Бубнов, Бубнова: Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практическое пособие, НЦ ЭНАС, 2013 год</li> <li>8. Новый учебник первой помощи <a href="http://allfirstaid.ru/node/373">http://allfirstaid.ru/node/373</a></li> <li>9. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Инструкция разработана по заданию Департамента условий и охраны труда Министерства труда и социального развития Российской Федерации и предназначена для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную медицинскую помощь, 2014 год</li> <li>10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>11. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» <a href="http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/">http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/</a></li> </ol>	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Виртуальная обучающая среда MOODL

### **6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (при наличии\*)**

Не предусмотрено

6.1 Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
	Не предусмотрено

6.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>

	- свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	- слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	- слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	- слушатель не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10)

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Перечень вопросов используемых для зачета (таблица 11)

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Первая медицинская помощь при открытом переломе?
2	Первая медицинская помощь при обморожении?
3	Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
4	Чем характеризуется венозное кровотечение?
5	Чем характеризуется артериальное кровотечение?
6	Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
7	Правильный способ остановки венозного кровотечения?
8	Правильный способ остановки артериального кровотечения?
9	Что необходимо сделать при потере сознания?
10	По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
11	Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
12	Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
13	Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
14	Какая повязка накладывается при повреждении лба?
15	Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
16	Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?
17	Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?
18	Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?
19	Какой материал может быть использован в качестве шины?
20	На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?
21	Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?
22	Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
23	Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?
24	Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
25	Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
26	Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
27	Какие признаки открытого перелома?
28	Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем

	кровоизлиянии или подозрении на него?
29	Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
30	Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
31	Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?
32	Какое кровотечение считается наиболее опасным?
33	Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?
34	Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?
35	Какая повязка накладывается при повреждении пальца?
36	В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?
37	Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
38	Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?
39	Какой должна быть транспортная шина?
40	При коллапсе (потере сознания и понижении артериального давления без кровотечения) необходимо
41	Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?
42	Пострадавший находится без сознания. Дыхание, пульс отсутствуют. Ваши действия?
43	При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении
44	В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?
45	Прекордиальный удар наносят
46	Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?
47	Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя
48	Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
49	Признаки отравления угарным газом?
50	Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
51	Как оказать помощь при ожоге кипятком?
52	Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
53	Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?
54	Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
55	Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо.....
56	Как оказать помощь при ожогах 1 степени?

57	Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
58	Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
59	Какие признаки клинической смерти?
60	Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
61	Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
62	Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
63	Какая повязка накладывается на бедро?
64	Каковы признаки вывиха в суставе?
65	Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
66	В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
67	Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?
68	Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
69	Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
70	Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизующей шины?
71	По каким признакам можно определить перелом ребер?
72	Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?
73	Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?
74	Каковы признаки термического ожога I степени?
75	Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?
76	Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
77	Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?
78	Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12)

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13)

Таблица 13 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено



Программу составил(а)

Руководитель ДПП

*П.н. Звонар Л.В. Ворошина 17.04.17*  
должность, уч. степень, звание      подпись, дата

Л.В. Ворошина  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО, к.э.н,  
должность, уч. степень, звание

*А.М.Мельниченко*  
подпись, дата

А.М.Мельниченко  
инициалы, фамилия

## 4 ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – тестирование (с применением средств электронного обучения).

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 3.3.

Перечень вопросов для итогового зачета/ экзамена приводится в таблицах 10–12.

### 4.2 Требования к выпускной аттестационной работе и порядку ее выполнения:

Не предусмотрено.

### 4.3 Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1.

Таблица 1– Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Алгоритмы оказания первой неотложной медицинской помощи обучающимся и работникам ГУАП лицами, не имеющими медицинского образования, Санкт-Петербург, ГУАП, 2013 год	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь, справочник под редакцией Е.И.Чазова, Москва, 1989 год</li><li>2. Основы первой медицинской помощи, Морозов М.А., СпецЛит, 2017 год</li><li>3. Первая доврачебная помощь, Логачев А.С., Крылов, 2017 год</li><li>4. Петрова, Зайцева, Калинина: Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие, СпецЛит, 2017 год</li><li>5. Бубнов, Бубнова: Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Гало Бубнов, 2017 год</li><li>6. Елена Трибис: Первая медицинская помощь, Владоос, 2005 год</li><li>7. Бубнов, Бубнова: Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практическое пособие, НЦ ЭНАС,</li></ol>	

	<p>2013 год</p> <p>8. Новый учебник первой помощи <a href="http://allfirstaid.ru/node/373">http://allfirstaid.ru/node/373</a></p> <p>9. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Инструкция разработана по заданию Департамента условий и охраны труда Министерства труда и социального развития Российской Федерации и предназначена для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную медицинскую помощь, 2014 год</p> <p>10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></p> <p>11. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» <a href="http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/">http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/</a></p>	
--	---	--

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 4.4 Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3– Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

#### 4.5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

4.5.1 Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/экзамена приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета:

Форма проведения итогового зачета	Перечень оценочных материалов
С применением средств электронного обучения	Тест ( <a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a> )

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для итогового зачета.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5–Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»  зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо»  зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно»  зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
<p>«неудовлетворительно»</p> <p>не зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

Типовые контрольные задания или иные материалы представлены в таблицах 6 – 8.

Таблица 6 – Список вопросов для итогового зачета, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень задач для итогового зачета/экзамена, проводимого в устной форме

№ п/п	Перечень задач для итогового зачета/ экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 8 – Тесты для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
1	<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	ПК-1; ПК-2; ПК-3

4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты выпускной аттестационной работы

Не предусмотрено