

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

« 16 » 20 22 г.

(протокол № 40-07 )

Ректор ГУАП

Ю.А. Антохина

« 16 » 20 22 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

(наименование программы)

Санкт-Петербург, 20 22

Лист согласования:

Руководитель ДПП

Врач НИИ СП, преподаватель  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Н.Л. Гурвич  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р. экон. наук, профессор каф. № 82  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, установленной в едином квалификационном справочнике.

Программа разработана на основании требований федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:  
 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
 приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;  
 приказ Минтруда России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом:  
 квалификационных характеристик должностей руководителей и специалистов высшего профессионального образования, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. №1н.

## 1.2 Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование и (или) совершенствование у слушателей следующих компетенций:

### профессиональные компетенции:

*Вид деятельности – аналитическая:*

- ПК-1 – способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;  
 знать – методику оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;  
 уметь – оценивать состояние пострадавшего, в случае необходимости привлечь к этому окружающих
- владеть навыками- оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;
- ПК-2 – способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи;  
 знать – методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;
- уметь – применять на практике материалы по оказанию первой помощи;
- владеть навыками - практического оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;
- иметь опыт деятельности – оказания первой помощи пострадавшему
- ПК-3 – способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия;
- уметь – распространять знания о здоровом образе жизни;

знать – на каких информационных ресурсах можно быстро найти алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в той или иной ситуации и уметь информировать окружающих о необходимости оказания первой помощи пострадавшим;

владеть навыками – определения рисков и приоритетных проблем со здоровьем, уметь грамотно определить состояние и заболевание, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего;

-ПК-5 – готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

уметь –осуществлять мероприятия по защите пациентов при чрезвычайных ситуациях;

владеть – способами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайной ситуации.

знать – теоретические основы современной системы лечебного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4 Объем ДПП и форма обучения**

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы составляет 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся по 4 часа в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами (два академических часа), продолжительность одной пары 90 минут.

Между парами предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

### **2.2 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### 2.3 Материально-технические условия

Материально-технические условия приведены в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

### 2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в таблице 1.

Срок обучения 4 дня.

Объем ДПП ПК 16 (час.)

Таблица 1 – Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период (день).			
			День 1	День 2	День 3	День 4
1	Оказание первой помощи в образовательной организации	15	Л*	Л	Л	Л
	Итоговая аттестация	1				ИА*
	<b>ИТОГО, час.</b>	<b>16</b>				

*Примечания:*

\* Обозначение видов учебной деятельности:

Л–лекции;

ИА – итоговая аттестация.

### 3.2 Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (или дистанционных образовательных технологий) приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.		СРС**, час.	Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***			

				Лекц ии	Лаб. раб.	Практ. занят., семинар ы			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	15	15	15			×	Не предусмотрен	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Итоговая аттестация		1						зачет	
ИТОГО:		16	×	×	×	×	×		

*Примечания:*

\* *ОТ – общая трудоемкость;*

### **3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по ДПП ПК приведены ниже.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

### «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Название)

По ДПП ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации»

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **1. Цель**

Целью реализации курса является совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, установленной в едином квалификационном справочнике.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП**

В результате освоения учебного курса, слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 – способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь.

знать – методику оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего;

уметь – оценивать состояние пострадавшего, в случае необходимости привлечь к этому окружающих;

владеть - навыками оценки физиологического и патологического состояния пострадавшего.

ПК-2 – способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

знать – методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

уметь – применять на практике знания по оказанию первой помощи;

владеть - навыками практического оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

ПК-3 – способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия.

знать – на каких информационных ресурсах можно быстро найти алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в той или иной ситуации и уметь информировать окружающих о необходимости оказания первой помощи пострадавшим;

уметь – распространять знания о здоровом образе жизни;

владеть - навыками определения рисков и приоритетных проблем со здоровьем, уметь грамотно определить состояние и заболевание, угрожающие жизни и здоровью пострадавшего.

ПК-5 – готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

знать – теоретические основы современной системы лечебного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях;

уметь – осуществлять мероприятия по защите пациентов при чрезвычайных ситуациях;

владеть – способами оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

### 3. Объем

Данные об общем объеме учебного курса, трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного курса

Вид учебной работы	Всего
1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)</b>	16
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе*</i>	15
Лекции (Л), (час)	15
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	-
Лабораторные работы (ЛР), (час)	-
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	-
<b>Вид промежуточной аттестации (при наличии)</b>	Не предусмотрено

### 4. Содержание

#### 4.1 Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины «Оказание первой помощи в образовательной организации» и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекции	Практическая работа	Лабораторная работа
1.	Раздел 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи Тема 1.1. Первая помощь и ее цели Тема 1.2. Общие правила первой помощи Тема 1.3. Приоритеты первой помощи	1	X	X
2.	Раздел 2. Первоначальная оценка пострадавшего и его безопасное положение Тема 2.1. Первоначальная оценка пострадавшего Тема 2.2. Безопасное положение	1	X	X



	пострадавшего			
3.	<p>Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях</p> <p>Тема 3.1. Обморок</p> <p>Тема 3.2. Шок</p> <p>Тема 3.3. Анафилактический шок</p> <p>Тема 3.4. Приступ бронхиальной астмы</p> <p>Тема 3.5. Гипервентиляция</p> <p>Тема 3.6. Стенокардия</p> <p>Тема 3.7. Сердечный приступ (инфаркт миокарда)</p> <p>Тема 3.8. Инсульт</p> <p>Тема 3.9. Эпилептический припадок</p> <p>Тема 3.10. Гипогликемическое состояние</p> <p>Тема 3.11. Отравление</p>	5	X	X
4.	<p>Раздел 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушения циркуляции крови</p> <p>Тема 4.1. Искусственная вентиляция легких</p> <p>Тема 4.2. Закрытие дыхательных путей инородным телом</p> <p>Тема 4.3. Непрямой массаж сердца и сердечно-легочная реанимация</p>	4	X	X
5.	<p>Раздел 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах</p> <p>Тема 5.1. Наружное и внутреннее кровотечение</p> <p>Тема 5.2. Способы остановки наружного кровотечения</p> <p>Тема 5.3. Ушибы, растяжения, вывихи</p> <p>Тема 5.4. Раны головы, раны в области грудной клетки и живота</p> <p>Тема 5.5. Кровотечение из носа</p> <p>Тема 5.6. Переломы костей</p> <p>Тема 5.7. Черепно-мозговые травмы</p> <p>Тема 5.8. Повреждения при сдавливании</p> <p>Тема 5.9. Ожоги</p>	4	X	X
Промежуточная аттестация		X	X	X
ИТОГО:		15	X	X

## 5 Организационно-педагогические условия

### 5.1 Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
1	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

### 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Алгоритмы оказания первой неотложной медицинской помощи обучающимся и работникам ГУАП лицами, не имеющими медицинского образования, Санкт-Петербург, ГУАП, 2013 год	
Дополнительная литература		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь, справочник под редакцией Е.И.Чазова, Москва, 1989 год</li> <li>2. Основы первой медицинской помощи, Морозов М.А., СпецЛит, 2017 год</li> <li>3. Первая доврачебная помощь, Логачев А.С., Крылов, 2017 год</li> <li>4. Петрова, Зайцева, Калинина: Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие, СпецЛит, 2017 год</li> <li>5. Бубнов, Бубнова: Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Гало Бубнов, 2017 год</li> <li>6. Елена Трибис: Первая медицинская помощь, Владоос, 2005 год</li> <li>7. Бубнов, Бубнова: Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практическое пособие, НЦ ЭНАС, 2013 год</li> <li>8. Новый учебник первой помощи <a href="http://allfirstaid.ru/node/373">http://allfirstaid.ru/node/373</a></li> <li>9. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве,</li> </ol>	

	<p>Инструкция разработана по заданию Департамента условий и охраны труда Министерства труда и социального развития Российской Федерации и предназначена для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную медицинскую помощь, 2014 год</p> <p>10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></p> <p>11. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»  <a href="http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/">http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/</a></p>	
--	---	--

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 6 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1 Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Не предусмотрено	

6.2В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций

«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

#### Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10)

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12)

Таблица 11 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

#### Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13)

Таблица 12 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Не предусмотрено
------------------

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

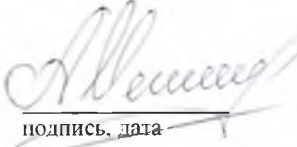
Врач НИИ СП, преподаватель  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Н.Л. Гурвич  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р. экон. наук, профессор каф. № 82  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

## 4 ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – тестирование (с применением средств электронного обучения).

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Перечень вопросов для итогового зачета/ экзамена приводится в таблицах 6-8.

### 4.2 Требования к итоговой аттестационной работе и порядку ее выполнения:

Не предусмотрено.

### 4.3 Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1.

Таблица 1– Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Алгоритмы оказания первой неотложной медицинской помощи обучающимся и работникам ГУАП лицами, не имеющими медицинского образования, Санкт-Петербург, ГУАП, 2013 год	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь, справочник под редакцией Е.И.Чазова, Москва, 1989 год</li> <li>2. Основы первой медицинской помощи, Морозов М.А., СпецЛит, 2017 год</li> <li>3. Первая доврачебная помощь, Логачев А.С., Крылов, 2017 год</li> <li>4. Петрова, Зайцева, Калинина: Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие, СпецЛит, 2017 год</li> <li>5. Бубнов, Бубнова: Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, Гало Бубнов, 2017 год</li> <li>6. Елена Трибис: Первая медицинская помощь, Владоос, 2005 год</li> <li>7. Бубнов, Бубнова: Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практическое пособие, НЦ ЭНАС, 2013 год</li> <li>8. Новый учебник первой помощи <a href="http://allfirstaid.ru/node/373">http://allfirstaid.ru/node/373</a></li> <li>9. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве,</li> </ol>	

	<p>Инструкция разработана по заданию Департамента условий и охраны труда Министерства труда и социального развития Российской Федерации и предназначена для лиц, не имеющих медицинского образования, но обязанных уметь оказывать первую неотложную медицинскую помощь, 2014 год</p> <p>10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></p> <p>11. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»  <a href="http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/">http://kodeks.systems.ru/zakon/fz-323/</a></p>	
--	---	--

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 4.4 Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

#### 4.5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

##### 4.5.1 Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/экзамена приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета:

Форма проведения итогового зачета	Перечень оценочных материалов
Тест (с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Список вопросов

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для итогового зачета.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5–Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции ( 4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»  зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо»  зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно»  зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно»  не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> </ul>



	– не формулирует выводов и обобщений.
--	---------------------------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы представлены в таблицах 6 – 8.

Таблица 6 – Список вопросов для итогового зачета, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень задач для итогового зачета/экзамена, проводимого в устной форме

№ п/п	Перечень задач для итогового зачета/ экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 8 – Список вопросов для итогового зачета, проводимого в форме теста

№ п/п	Примерный перечень вопросов для теста
1	Принципы оказания первой помощи: А. Своевременность, правильность и достаточность объема. В. Соответствие особенностей повреждения возможностям. С. Соответствие особенностей повреждения условиям. D. Перечисленное в пунктах А и В. <b>Е. Перечисленное в пунктах А,В и С.</b>
2	Что нужно сделать при проникающем ранении грудной клетки? <b>А. Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в сидячем положении.</b> В. Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, заклеить пластырем, транспортировать в лежачем положении на спине. С. Прижать ладонь к ране закрывая доступ воздуха, наложить герметичную повязку, транспортировать в стоячем положении.
3	Чем характеризуется капиллярное кровотечение? <b>А. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.</b> В. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета. С. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
4	Чем характеризуется венозное кровотечение? А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску <b>В. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета</b> С. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном
5	Чем характеризуется артериальное кровотечение? <b>А. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску</b> В. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета С. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном
6	Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током? А. Пострадавшего необходимо госпитализировать в лечебное учреждение, т к в дальнейшем может произойти нарушение сердечной деятельности.

	<p>В. Необходимо «заземлить» пострадавшего, присыпав его землей или закопав в землю.</p> <p><b>С. Необходимо незамедлительно начать реанимационные мероприятия, если вы обнаружили, что пострадавший без сознания.</b></p> <p>Д. Не стоит накладывать транспортные шины на переломы костей, если человек упал с высоты в результате электротравмы.</p>
7	<p>Назовите причину, по которой недопустимо удалять инородный предмет находящийся в ране.</p> <p>А. Это приведет к дополнительному загрязнению раны.</p> <p><b>В. Это может спровоцировать кровотечение, т к инородный предмет, возможно, перекрывает поврежденный сосуд.</b></p> <p>С. За это предусмотрена уголовная ответственность.</p>
8	<p>Чем действия при оказании помощи пострадавшему в обмороке отличаются от действий, если пострадавший в коме?</p> <p><b>А. Обморок – положить на ровную поверхность, приподнять ноги пострадавшего, кома – уложить пострадавшего в безопасную позу «на бок», приложить лед к голове, вызвать бригаду 03.</b></p> <p>В. Обморок – положить на ровную поверхность, приподнять голову, дать понюхать нашатырь, кома – уложить на спину, повернуть голову на бок, приложить тепло к голове.</p> <p>С. Обморок – вынести пострадавшего на свежий воздух, расстегнуть стесняющую одежду и поясной ремень, кома – незамедлительно приступить к реанимационным мероприятиям.</p>
9	<p>Кровотечение из каких кровеносных сосудов требует обязательного наложения жгута?</p> <p>А. Вены.</p> <p><b>В. Центральные артерии.</b></p> <p>С. Любые сосуды, если кровотечение слишком сильное.</p> <p>Д. Артерии, артериолы, артериальные капилляры.</p> <p>Е. Вены, венулы, венозные капилляры.</p>
10	<p>Какие действия выполняются при непрямом массаже сердца?</p> <p><b>А. Частота нажатий 50-80 раз в минуту. Глубина продавливания грудной клетки не менее 3-4 см.</b></p> <p>В. Частота нажатий 100-120 раз в минуту. Глубина продавливания грудной клетки не менее 5 см.</p> <p>С. Частота нажатий 30-40 раз в минуту. Глубина продавливания грудной клетки не менее 3-4 см.</p> <p>Д. Частота нажатий 100-120 раз в минуту. Глубина продавливания значения не имеет.</p> <p>Е. Расположить ладони на «солнечном сплетении». Частота нажатий 50-80 раз в минуту. Глубина продавливания 6 см.</p>
11	<p>Какие признаки свидетельствуют о необходимости реанимации?</p> <p><b>А. Отсутствие сознания, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие дыхания.</b></p> <p>В. Отсутствие сознания.</p> <p>С. Холодные кожные покровы, обильное потоотделение.</p> <p>Д. Бледный цвет кожи на лице пострадавшего.</p>
12	<p>Какие действия необходимо предпринять для оказания помощи пострадавшему, который находится в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс)?</p> <p>А. Положить пострадавшего в устойчивое боковое положение, приложить холод к голове.</p> <p>В. Положить пострадавшего на спину, удалить слизь и содержимое желудка из ротовой полости, приподнять ноги, приложить холод к голове.</p> <p>С. Положить пострадавшего на спину, удалить слизь и содержимое желудка из ротовой полости, приподнять ноги, приложить тепло к голове.</p> <p><b>Д. Положить пострадавшего на живот.</b></p> <p>Е. Брызнуть водой в лицо и дать понюхать нашатырный спирт.</p>
13	<p>Какую жидкость (раствор) можно вливать в рану при ранениях конечностей?</p>

	<p><b>А. Запрещается промывать рану водой и вливать в рану спиртовые или любые другие растворы.</b></p> <p>В. Дистиллированную воду.</p> <p>С. Спиртовой раствор.</p> <p>Д. Раствор йода.</p>
14	<p>Какой установлен порядок действий, если у пострадавшего от действий электрического тока нет сознания и нет пульса на сонной артерии?</p> <p><b>А. Обесточить пострадавшего, нанести удар кулаком по груди и приступить к реанимации, вызвать скорую помощь.</b></p> <p>В. Нанести удар кулаком по груди и приступить к реанимации.</p> <p>С. Начать делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</p> <p>Д. Обесточить пострадавшего, вызвать скорую помощь, начать реанимационные мероприятия.</p> <p>Е. Перенести пострадавшего в больницу.</p>
15	<p>Какие признаки закрытого перелома конечностей?</p> <p>А. Синяки, ссадины на коже.</p> <p>В. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.</p> <p><b>С. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечностей.</b></p>
16	<p>Какие признаки открытого перелома конечностей?</p> <p><b>А. Видны костные обломки.</b></p> <p>В. Деформация и отек конечности.</p> <p><b>С. Наличие раны, часто с кровотечением.</b></p> <p>Д. Синюшный цвет кожи.</p> <p>Е. Сильная боль при движении.</p>
17	<p>Какие действия необходимо предпринять при открытых переломах конечностей?</p> <p>А. Сначала наложить шину и только затем повязку</p> <p><b>В. Сначала наложить повязку и только затем шину</b></p> <p>С. Переноска пострадавшего только в положении "лежа на спине"</p>
18	<p>Правила обработки ожога без нарушения целостности ожоговых пузырей.</p> <p>А. Смазать обожженную поверхность маслом или жиром.</p> <p>В. Промыть под струей холодной воды в течении 10-15 мин. Забинтовать чистой повязкой.</p> <p><b>С. Подставить под струю холодной воды на 10-15 мин или приложить холод на 20-30 мин.</b></p>
19	<p>Правила обработки ожога с нарушением целостности ожоговых пузырей.</p> <p>А. Промыть рану водой в течении 15 мин. забинтовать сухой стерильной повязкой.</p> <p>В. Промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод.</p> <p><b>С. Накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод</b></p>
20	<p>Что необходимо сделать при ранении конечностей?</p> <p>А. Промыть рану водой</p> <p>В. Обработать рану спиртовым раствором</p> <p><b>С. Накрыть рану полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем.</b></p> <p>Д. Промыть рану, накрыть полностью чистой салфеткой. Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем</p>
21	<p>Что необходимо сделать при ранении глаз или век?</p> <p><b>А. Накрыть глаза чистой салфеткой и зафиксировать ее повязкой.</b></p> <p>В. Разрешается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.</p> <p>С. Все операции проводить в положении пострадавшего "сидя".</p> <p>Д. Все операции проводить в положении пострадавшего "лежа".</p> <p><b>Е. Запрещается промывать водой колотые и резаные раны глаз и век.</b></p>

22	<p>Какие действия необходимо предпринять при сердечном приступе?</p> <p>А. Обеспечить больному полусидячее положение, обеспечить приток кислорода, ослабить сжимающую одежду, вызвать скорую помощь.</p> <p><b>В. Обеспечить больному сидячее положение, обеспечить приток кислорода, вызвать скорую помощь, дать аспирин.</b></p>
23	<p>Первая медицинская помощь при обморожении?</p> <p>А. Как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение</p> <p><b>В. Снять с обмороженных конечностей одежду и обувь</b></p> <p><b>С. Укрыть одеялом или теплой одеждой</b></p> <p>Д. Поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками</p> <p>Е. Наложить масло и растереть кожу</p>
24	<p>Первая медицинская помощь при переохлаждении?</p> <p>А. Предложить теплое сладкое питье.</p> <p><b>В. Дать 50 мл алкоголя, даже если пострадавший находится в алкогольном опьянении, и доставить в теплое помещение.</b></p> <p>С. Снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35-40С.</p>

#### 4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты выпускной аттестационной работы

Не предусмотрено.