

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

« 24 » 02 20 22 г.

(протокол № УС-01 )



Ректор ГУАП

Ю.А. Антохина

« 24 » 02 20 22 г.

ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Работа со служебной информацией ограниченного распространения,  
содержащейся в паспорте безопасности объекта  
и иных документах объекта»

(наименование программы)

Санкт-Петербург, 20 22

Лист согласования:

Преподаватель  
должность, уч. степень, звание

  
\_\_\_\_\_ подпись, дата

В.С. Лаврова  
инициалы, фамилия

Руководитель ДПП

Канд. экон. наук  
должность, уч. степень, звание

\_\_\_\_\_ подпись, дата 

Ю.Г. Терентьева  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82  
должность, уч. степень, звание

  
\_\_\_\_\_ подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью программы является совершенствование теоретических знаний и навыков слушателей по вопросам обеспечения работы со служебной информацией ограниченного распространения в целях реализации антитеррористической защищенности объектов (территорий), в рамках их компетенций.

Программа разработана с учетом интересов руководителей и специалистов, ответственных за антитеррористическую защищенность объекта (территории), образовательных, медицинских и прочих учреждений.

Программа разработана на основании профессионального стандарта 12.009 «Специалист по гражданской обороне» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 748н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»).

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

Изучение данной программы направлено на формирование и совершенствование у слушателей следующих компетенций:

ПК-1 Способность к проведению анализа качества подготовки паспортов безопасности (опасных) объектов и своевременности их корректировки.

Знать:

- Требования к типовому паспорту безопасности (опасного) объекта;
- Нормативные правовые акты о порядке представления отчетности о наличии и движении запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- Осуществлять контроль внесения изменений в паспорта безопасности и периодичности их корректировки;

Владеть:

- Навыками подготовки и представления предложений руководителю организации (структурного подразделения, филиала) по актуализации паспортов безопасности (опасных) объектов, эксплуатируемых организацией;
- Навыками осуществления контроля своевременности внесения изменений и дополнений в плановые документы.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

#### **1.4 Объем ДПП и форма обучения**

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, составляет 24 часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся по 8 часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами (два академических часа), продолжительность одной пары 90 минут.

Между парами предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

### **2.2 Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс по ДПП ПК обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПК, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПК также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

### **2.3 Материально-технические условия**

Материально-технические условия приведены в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

### **2.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение приведено в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

## **3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в таблице 1.

Срок обучения 3 дня

Объем ДПП ПК 24 час.

Таблица 1– Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	Календарный период (день)		
			День 1	День 2	День 3
1.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта	23	Л*	Л	Л
2.	Итоговая аттестация	1			ИА*
ИТОГО, час.		24			

Примечания:

\* Обозначение видов учебной деятельности:

Л–лекции;

ИА – итоговая аттестация.

### 3.2 Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	ОТ*, час.	Дистанционные занятия, час.				СРС**, час.	Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***						
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта	23					-	-	Х	ПК-1
Итоговая аттестация		1							тест	ПК-1
ИТОГО:		24					-	-		

Примечание:

\* ОТ – общая трудоемкость.

### 3.3 Рабочие программы учебных модулей

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики/ стажировки по ДПП ПК приведены ниже.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

«Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта»

По ДПП ПК «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

### 1. Цель

Целью реализации учебного курса является совершенствование теоретических знаний и навыков слушателей по вопросам обеспечения работы со служебной информацией ограниченного распространения в целях реализации антитеррористической защищенности объектов (территорий), в рамках их компетенций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения учебного курса «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Способность к проведению анализа качества подготовки паспортов безопасности (опасных) объектов и своевременности их корректировки.

Знать:

- Требования к типовому паспорту безопасности (опасного) объекта;
- Нормативные правовые акты о порядке представления отчетности о наличии и движении запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- Осуществлять контроль внесения изменений в паспорта безопасности и периодичности их корректировки;

Владеть:

- Навыками подготовки и представления предложений руководителю организации (структурного подразделения, филиала) по актуализации паспортов безопасности (опасных) объектов, эксплуатируемых организацией;
- Навыками осуществления контроля своевременности внесения изменений и дополнений в плановые документы.

### 3. Объем

Данные об общем объеме учебного модуля и трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного курса «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта»

Вид учебной работы	Всего
1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)</b>	24
<i>Дистанционные занятия, всего час., В том числе</i>	23
Лекции (Л), (час)	23
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	X
<b>Промежуточная аттестация, (час)</b>	-
<b>Вид промежуточной аттестации (при наличии)</b>	X

#### 4. Содержание

##### 4.1. Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы учебного курса «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта» и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекции	Практика	Самост. работа
1.	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта	23	X	X
1.1	Нормативно-правовые акты и требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации - Обзор нормативно-правовых документов - Требования к антитеррористической безопасности в образовательной организации	8	X	X
1.2	Порядок разработки паспорта безопасности объекта (территории) - Перечень объектов, на которые необходимо разрабатывать паспорт - Содержание паспорта объекта (территории)	8	X	X
1.3	Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения - Организация работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, на объектах (территориях) - Формы и образцы применяемых документов	7	X	X
2.	ИТОГО	23	X	X

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

### 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	
	Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»	
	Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	
	Федеральный закон от 2 ноября 2013 года № 302-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	
	Федеральный закон от 6 июля 2016 года № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»	
	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	
	Приказ МЧС России от 14 сентября 2020 г. N 684 «Об утверждении Инструкции по организации работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	
	Приказ МЧС России от 14 октября 2019 г. N 581 «О порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны,	



	чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	
	Приказ Федеральной антимонопольной службы от 10 апреля 2014 г. N 240/14 «Обутверждении Инструкции о порядке учета, обращения и хранения документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения в центральном аппарате Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)» (с изменениями и дополнениями)	
	Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. N 1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности» (с изменениями и дополнениями)	
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2010 г. N 2233 «Об утверждении Инструкции о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Министерстве образования и науки Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	
	Приказ Министерства транспорта РФ от 18 января 2018 г. N 15 «Об утверждении Порядка оформления документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, в центральном аппарате Министерства транспорта Российской Федерации»	
	Письмо Министерства просвещения РФ от 28 января 2020 г. N ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций»	
Дополнительная литература		
	Федеральный закон от 09.02.2007 №16 «О транспортной безопасности»	
	Федеральный закон от 21.07.2011 №256 «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»	
	Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии»	
	Указ Президента РФ от 02.09.2012 N 1258 «Об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям»	
	Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»	
	Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 «О мерах по противодействию терроризму вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете»	
	Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»	
	Указ Президента РФ от 17.06.2003 N 680 «О центральных компетентных органах Российской Федерации,	

	ответственных за выполнение Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом»	
	Указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете»	
	Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»	
	Указ Президента РФ от 28.10.2014 N 693 «Об осуществлении контроля за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»	
	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы	
	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного курса приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения ГУАП

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Консультант Плюс
2.	Гарант

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
	Не предусмотрено

6.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10)

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 11)

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12)

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено


Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13)

Таблица 13 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил(а):


Преподаватель  
должность, уч. степень, звание

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

В.С. Лаврова  
инициалы, фамилия

Руководитель ДПП

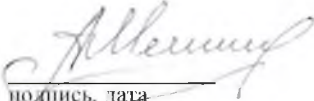
Канд. экон. наук  
должность, уч. степень, звание

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

Ю.Г. Терентьева  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82  
должность, уч. степень, звание

\_\_\_\_\_   
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

#### 4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – тест.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Перечень вопросов для итогового зачета приводится в таблицах 6-8.

##### 4.2. Требования к итоговой аттестационной работе и порядку ее выполнения

Не предусмотрено.

##### 4.3. Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1.

Таблица 1– Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»	
	Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»	
	Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	
	Федеральный закон от 2 ноября 2013 года № 302-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	
	Федеральный закон от 6 июля 2016 года № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»	
	Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	
	Приказ МЧС России от 14 сентября 2020 г. N 684 «Об утверждении Инструкции по организации работы с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	
	Приказ МЧС России от 14 октября 2019 г. N 581 «О порядке обращения со служебной информацией	

	ограниченного распространения в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	
	Приказ Федеральной антимонопольной службы от 10 апреля 2014 г. N 240/14 «Обутверждении Инструкции о порядке учета, обращения и хранения документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения в центральном аппарате Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)» (с изменениями и дополнениями)	
	Постановление Правительства РФ от 3 ноября 1994 г. N 1233 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в федеральных органах исполнительной власти, уполномоченном органе управления использованием атомной энергии и уполномоченном органе по космической деятельности» (с изменениями и дополнениями)	
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2010 г. N 2233 «Об утверждении Инструкции о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения в Министерстве образования и науки Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)	
	Приказ Министерства транспорта РФ от 18 января 2018 г. N 15 «Об утверждении Порядка оформления документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения, в центральном аппарате Министерства транспорта Российской Федерации»	
	Письмо Министерства просвещения РФ от 28 января 2020 г. N ВБ-85/12 «О направлении методических рекомендаций»	
Дополнительная литература		
	Федеральный закон от 09.02.2007 №16 «О транспортной безопасности»	
	Федеральный закон от 21.07.2011 №256 «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»	
	Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии»	
	Указ Президента РФ от 02.09.2012 N 1258 «Об утверждении состава Национального антитеррористического комитета по должностям»	
	Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации»	
	Указ Президента РФ от 15.02.2006 N 116 «О мерах по противодействию терроризму вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете»	
	Указ Президента РФ от 15.05.2018 N 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»	

	Указ Президента РФ от 17.06.2003 N 680 «О центральных компетентных органах Российской Федерации, ответственных за выполнение Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом»	
	Указ Президента РФ от 26.12.2015 N 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете»	
	Указ Президента РФ от 14.06.2012 N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»	
	Указ Президента РФ от 28.10.2014 N 693 «Об осуществлении контроля за обеспечением безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»	
	Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы	
	Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 4.4. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

#### 4.5. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

##### 4.5.1. Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета.

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Форма проведения итогового зачета/ экзамена	Перечень оценочных материалов

Тест (с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)	Список вопросов
---	-----------------

Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для итогового зачета/экзамена.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета/экзамена:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета/экзамена с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей компетенций при проведении итогового зачета/экзамена в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4–балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции ( 4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> </ul>



	– частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» не зачтено	– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Таблица 6 – Список вопросов для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень практических заданий для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Перечень практических заданий для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Компетенции
1.	Не предусмотрено	

Таблица 8 – Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Тест для итогового зачета, проводимого с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Компетенции
1.	Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: <b>а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение +</b> б) административный штраф и конфискация имущества в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу	ПК-1
2.	Если вы обнаружили подозрительный предмет в транспорте, на улице или в магазине, то кому нужно сообщить об этом в первую очередь? <b>а) позвонить по телефону 112 +</b> б) сообщить родителям или кому-нибудь из взрослых ядом в) громко прокричать об этом, чтобы услышали все вокруг.	ПК-1
3.	Спецназ начал штурм, чтобы обезвредить террористов. Ваши действия? <b>а) лечь на пол и молчать +</b> б) попытаетесь покинуть транспорт в) кричите, что около вас спрятался террорист	ПК-1
4.	Один из методов террористов: а) обещание материальных благ населению	ПК-1

	б) обещание материальных льгот населению <b>в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др. +</b>	
5.	Терроризм относится к: а) государственным проблемам <b>б) глобальным проблемам человечества +</b> в) техногенным проблемам	ПК-1
6.	Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание: а) только на действия преступников <b>б) действия преступников и свое месторасположение +</b> в) только на свое удобное месторасположение	ПК-1
7.	Как можно утолить жажду при затыжном оказании в заложниках или в разрушенном здании: а) потерпеть и поспать <b>б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +</b> в) потребовать у кого-нибудь	ПК-1
8.	Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого — предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями: <b>а) Федеральная служба безопасности РФ +</b> б) Министерство внутренних дел РФ в) Министерство обороны РФ	ПК-1
9.	Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это: а) да <b>б) нет +</b> в) отчасти	ПК-1
10.	К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии: а) государственный терроризм <b>б) религиозный терроризм +</b> в) социальный терроризм	ПК-1
11.	Что может помочь в борьбе с терроризмом: а) социально-экономическая стабильность б) разумная государственная политика <b>в) оба варианта верны +</b> г) нет верного ответа	ПК-1
12.	Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации: <b>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму +</b> б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или)	ПК-1

	ликвидацию последствий проявлений терроризма	
13.	Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта: а) контртеррористическая операция <b>б) антитеррористическая защищенность объекта +</b> в) предупреждение террористического акта	ПК-1

4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты итоговой аттестационной работы.

Не предусмотрено.