

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

«21» 04 2022 г.

(протокол № УС-03)

с изменениями, внесенными
решением ученого совета ГУАП

от 17.04.23, протокол № УС-03

Ректор ГУАП



Ю.А. Антохина

«27» 04 2023 г.

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Основы тестирования ПО»

(наименование программы)

«Информационно-коммуникационные технологии»

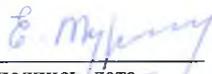
(отраслевая принадлежность программы)

Санкт-Петербург, 2023

Лист согласования

Руководитель ДПП

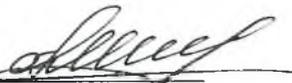
Канд. техн. наук, доцент каф.
прикладной информатики
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

Е.Л. Турнецкая
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

А.М. Мельниченко
инициалы, фамилия

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Основы тестирования ПО» является приобретение системных знаний для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере верификации и тестирования программного обеспечения.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом потребностей широкого круга слушателей с различным базовым образованием, заинтересованных в освоении основ профессии тестировщика в условиях часто меняющихся требований к специалистам на рынке труда.

Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом профессионального стандарта, «Специалист по тестированию в области информационных технологий» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2021 № 531н), на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» к результатам освоения образовательных программ и методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06.

В соответствии со стандартом профессиональной подготовки (<https://nok-nark.ru/pk/detail/06.00400.02>) специалист будет обладать следующими трудовыми функциями:

В/01.5 Определение и описание тестовых случаев, включая разработку автотестов

В/02.5 Проведение тестирования по разработанным тестовым случаям

В/03.5 Восстановление тестов после сбоев, повлекших за собой нарушение работы системы

В/04.5 Анализ результатов тестирования

В/05.5 Проверка исправленных дефектов в порядке их приоритета

В/06.5 Предоставление результатов тестирования руководителю группы (отдела) тестировщиков

В/07.5 Деятельность по обучению младших тестировщиков

1.2 Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя включает:

- оценка качества программного обеспечения путем проверки соответствия продукта заявленным требованиям;
- сбор и передача информации о несоответствиях;

Объектами профессиональной деятельности являются:

- программное обеспечение для персональных и других разновидностей компьютеров.

Слушатель, успешно освоивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- выполнять тесты с использованием инструментов тестирования;
- знать современные концепции тестирования программного обеспечения и виды тестирований;
- понимать особенности тестирования веб-приложений;
- составлять отчет о выполнении тестирования ПО с конкретизацией и описанием дефекта.

1.3 Планируемые результаты обучения

Изучение данной программы направлено на формирование совершенствование у слушателей следующей компетенции:

ПК-1 Применяет языки программирования для решения профессиональных задач. Использует техники тест-дизайна при проектировании тест-кейсов.

Знать:

- нормативно-технические материалы по вопросам испытания и тестирования ПО;
- основные термины и сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации;
- основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на уровне, необходимом для тестирования ПО соответствующего типа;
- жизненный цикл дефекта ПО;
- правила оформления тестовой документации;
- принципы работы в системе контроля дефектов;
- основные понятия о качестве ПО;
- современные концепции тестирования программного обеспечения и виды и типы тестирования;
- особенности тестирования веб-приложений;
- основные методы оценки полноты тестирования ПО;
- правила написания резюме на должность тестировщика;
- методы моделирования поведения ПО;
- основные положения об охране интеллектуальных прав и защите информации;
- правила оформления документации по результатам тестирования.

Уметь:

- выполнять тесты с использованием инструментов тестирования для web-приложений;
- использовать системы контроля дефектов ПО;
- работать в команде со специалистами по тестированию ПО и разработчиками;
- использовать инструменты командной работы над проектом ПО;
- конкретизировать дефект ПО;
- описывать дефект ПО;
- составлять отчет о выполнении тестирования ПО с конкретизацией и описанием дефекта;
- проектировать тест-кейсы;
- реализовывать тестирование для различного вида ПО;
- применять методы оценки полноты тестирования;
- составлять план развития карьеры тестировщика;
- составлять резюме, основываясь на требованиях вакансии и личных достижениях;
- анализировать результаты выполнения тестов.

Владеть:

- навыками поиска и исправления ошибок у web-приложений;
- навыками проектирования тест-кейсов;
- навыками реализации тест-кейсов для различного вида ПО;
- навыками ручного тестирования графического интерфейса;
- навыками составления отчетов о дефектах;
- навыками анализа результатов тестирования;
- навыками выбора методов тестирования ПО;
- методами моделирования поведения ПО;
- навыками составления резюме тестировщика;
- навыками создание сопроводительной документации по результатам тестирования ПО.

Уровень развития компетенций по окончании освоения ДПП ПП – базовый.

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист по тестированию в области информационных технологий».

1.4 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

К освоению ДПП ПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, освоившие ОПОП ВО бакалавриата – в объеме не менее первого курса (бакалавры 2-го курса);
- лица, освоившие ОПОП ВО специалитета – не менее первого и второго курсов (специалисты 3-го курса) по программам, отнесенным к ИТ-сфере;
- магистранты также могут участвовать.

1.4 Объем ДПП и форма обучения

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, составляет 256 часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Требования к организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся не более чем по 8 академических часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Учебные занятия проводятся парами (два академических часа), продолжительность одной пары 90 минут.

Между парами предусмотрены перерывы не менее 10 минут.

2.2 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по ДПП ПП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому курсу, дисциплине (модулю), опыт работы в соответствующей профессиональной сфере и (или) систематически занимающимися научной деятельностью.

При отсутствии педагогического образования научно-педагогические кадры, обеспечивающие образовательный процесс по ДПП ПП, имеют дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) обучения.

Также научно-педагогические кадры проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

К образовательному процессу по ДПП ПП также привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

2.3 Материально-технические условия

Материально-технические условия приведены в п.п. 3.3. «Рабочие программы учебных модулей».

№ п/п	Наименование модулей	ОТ*, час.	Дистанционные занятия, час.				СРС**, час.	Промежуто чная аттестация	Форма промежу- точной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***						
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинар ы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Модуль 1. Введение в тестирование ПО.	64	40	20		20	20	4	зачет	ПК-1
1.1	Основные понятия контроля качества ПО: обеспечение качества, контроль качества, верификация, валидация. Программа сертификации от ISTQB. Базовые понятия тестирования. Жизненный цикл дефектов.	6	4	2		2	2			
1.2	Методы моделирования поведения ПО. Методологии разработки и тестирования ПО.	6	4	2		2	2			
1.3	Тестирование документации и требований. Основные положения об охране интеллектуальных прав и защите информации	6	4	2		2	2			
1.4	Виды и направления тестирования. Проектирование тестов.	12	8	4		4	4			
1.5	Проведение модульного, интеграционного, функционального, приемочного и других видов тестирования. Реализации тестов.	6	4	2		2	2			
1.6	Отчеты по дефектам. Создание сопроводительной документации по результатам тестирования ПО. Составление технической документации по тестированию ПО.	6	4	2		2	2			
1.7	Методы оценки полноты тестирования ПО. Анализ результатов тестирования. Планирование трудозатрат по тестированию	6	4	2		2	2			

№ п/п	Наименование модулей	ОТ*, час.	Дистанционные занятия, час.				СРС**, час.	Промежуто чная аттестация	Форма промежу- точной аттестации (при наличии)	Компетенции
			Всего	из них***						
				Лекции	Лаб. раб.	Практ. занят., семинар ы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.8	Автоматизация тестирования	6	4	2		2	2			
1.9	Баг-трекинг-овые системы на основе открытых стандартов и российского производства	6	4	2		2	2			
2.	Модуль 2. Тестирование web-приложений	120	80	24	56		36	4	зачет	
2.1	Структура веб-приложения	8	4	2	2		4			
2.2	Тестирование клиентской части веб-приложения	36	28	6	22		8			
2.3	Тестирование сетевых протоколов	28	20	4	16		8			
2.4	Тестирование производительности	10	6	2	4		4			ПК-1
2.5	Тестирование безопасности	14	8	4	4		6			
2.6	Тестирование API компонентов гибридного веб-приложения	14	10	4	6		4			
2.7.	Программные инструменты тестирования	6	4	2	2		2			
3	Модуль 3. Практика. Стратегия трудоустройства	24	12	6		6	8	4	зачет	
3.1.	Формирование плана развития в тестировании. Профессиональные и технические навыки тестировщика.	8	4	2		2	4			ПК-1
3.2.	Рынок труда в области тестирования. Обзор вакансий.	6	4	2		2	2			

№ п/п	Наименование модулей	ОТ*, час.	Дистанционные занятия, час.			СРС**, час.	Промежуто- чная аттестация	Форма промежу- точной аттестации (при наличии)	Компетенции	
			Всего	из них***						
				Лекции	Лаб. раб.					Практ. занят., семинар ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.3	Подготовка к собеседованию. Составление резюме. Личностные навыки тестировщика.	6	4	2		2	2			
	Итоговая аттестация	48						48	зачет	ПК-1
	ИТОГО:	256	132	50	56	26	64	60		

Примечания:

*ОТ — общая трудоемкость.

3.3 Рабочие программы учебных модулей

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), рабочей программы практики/ стажировки по ДПП ПП приведены ниже.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Введение в тестирование ПО»

По ДПП ПП «Основы тестирования ПО»

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель

Целью изучения учебного модуля является формирование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для построения алгоритмов по обработке различных видов информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения учебного модуля слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1. Применяет языки программирования для решения профессиональных задач. Использует техники тест-дизайна при проектировании тест-кейсов

Знать:

- нормативно-технические материалы по вопросам испытания и тестирования ПО;
- основные термины и сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации;
- основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на уровне, необходимом для тестирования ПО соответствующего типа;
- жизненный цикл дефекта ПО;
- правила оформления тестовой документации;
- принципы работы в системе контроля дефектов;
- основные понятия о качестве ПО;
- современные концепции тестирования программного обеспечения и виды и типы тестирования;
- особенности тестирования веб-приложений;
- основные методы оценки полноты тестирования ПО;
- методы моделирования поведения ПО;
- основные положения об охране интеллектуальных прав и защите информации;
- правила оформления документации по результатам тестирования.

Уметь:

- выполнять тесты с использованием инструментов тестирования для web-приложений;
- использовать системы контроля дефектов ПО;
- работать в команде со специалистами по тестированию ПО и разработчиками;
- использовать инструменты командной работы над проектом ПО;
- конкретизировать дефект ПО;
- описывать дефект ПО;
- составлять отчет о выполнении тестирования ПО с конкретизацией и описанием дефекта;
- проектировать тест-кейсы;

- реализовывать тестирование для различного вида ПО;
- применять методы оценки полноты тестирования;
- анализировать результаты выполнения тестов.

Владеть:

- навыками поиска и исправления ошибок у web-приложений;
- навыками проектирования тест-кейсов;
- навыками реализации тест-кейсов для различного вида ПО;
- навыками ручного тестирования графического интерфейса;
- навыками составления отчетов о дефектах;
- навыками анализа результатов тестирования;
- навыками выбора методов тестирования ПО;
- методами моделирования поведения ПО;
- навыками создание сопроводительной документации по результатам тестирования ПО.

3. Объем в академических часах

Данные об общем объеме учебного модуля, трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного модуля

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)	64
<i>Дистанционные занятия, всего час., В том числе*</i>	64
Лекции (Л), (час)	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20
Самостоятельная работа слушателей (СРС), (час)	20
Промежуточная аттестация	4
Вид промежуточной аттестации (при наличии)	зачет

4. Содержание

4.1. Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы учебного модуля и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекция	Практика	Самостоятельная работа
	Модуль 1. Введение в тестирование ПО			
1.1	Основные понятия контроля качества ПО: обеспечение качества, контроль качества, верификация, валидация. Программа сертификации от ISTQB. Базовые понятия тестирования. Жизненный цикл дефектов.	2	2	2

1.2	Методы моделирования поведения ПО. Методологии разработки и тестирования ПО.	2	2	2
1.3	Тестирование документации и требований. Основные положения об охране интеллектуальных прав и защите информации	2	2	2
1.4	Виды и направления тестирования. Проектирование тестов.	4	4	4
1.5	Проведение модульного, интеграционного, функционального, приемочного и других видов тестирования. Реализации тестов.	2	2	2
1.6	Отчеты по дефектам. Создание сопроводительной документации по результатам тестирования ПО. Составление технической документации по тестированию ПО.	2	2	2
1.7	Методы оценки полноты тестирования ПО. Анализ результатов тестирования. Планирование трудозатрат по тестированию	2	2	2
1.8	Автоматизация тестирования	2	2	2
1.9	Баг-трекинг-системы на основе открытых стандартов и российского производства	2	2	2
	ИТОГО	20	20	20

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://e.lanbook.com/	Аграновский, А. В. Тестирование веб-	

book/216533	приложений: учебное пособие / А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8088-1515-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216533 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://www.istqb.org/	International Software Testing Qualifications Board (дата обращения: 05.07.2022).	
https://e.lanbook.com/book/201188	Игнатъев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатъев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9936-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201188 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/138181	Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения: учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138181 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература		
https://e.lanbook.com/book/167578	Алпатов, А. Н. Тестирование и отладка программного обеспечения: методические указания / А. Н. Алпатов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167578 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/206882	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206882 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/240095	Миронов, А. И. Тестирование и верификация программного обеспечения: Практикум: учебное пособие / А. И. Миронов, С. М.	

	Трушин, А. А. Петренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240095 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://znanium.com/catalog/product/1035160	Введение в программную инженерию: учебник / В. А. Антипов, А. А. Бубнов, А. Н. Пылькин, В. К. Столчнев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-906923-22-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035160 (дата обращения: 05.07.2022). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/492527	Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Антамошкин. - Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-7638-2511-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492527 (дата обращения: 05.07.2022). – Режим доступа: по подписке.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного модуля приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://stepik.org/course/116411	Тестирование ПО с Нуля до Специалиста
https://stepik.org/course/116387	Тестировщик

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10 Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения LMS Moodle

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Зачет	Перечень вопросов к зачету

6.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции(4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в соответствии Положением «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП», введенным в действие приказом ГУАП «О совершенствовании рейтинговой системы оценки знаний студентов» от 03. 07.2014 № 01/2013 -14.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:
Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10).

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 11).

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Техника тестирования требований
2.	Источники и пути выявления требований
3.	Источники и пути выявления требований
4.	Жизненный цикл тестирования
5.	Схема классификации тестирования
6.	Тестирование по методу белого и чёрного ящиков. Пример
7.	Тестирование по методу граничных условий и классам эквивалентности. Пример
8.	Инструментальные средства управления тестированием
9.	Правила разработки наборов тест-кейсов. Пример
10.	Назначение чек-листов. Примеры
11.	Назначение тест-кейсов. Примеры
12.	Отчёт о дефекте и его жизненный цикл. Пример
13.	Инструментальные средства управления отчётами о дефектах. Пример
14.	Позитивные и негативные тест-кейсы. Пример
15.	Доменное тестирование и комбинации параметров. Пример
16.	Исследовательское тестирование. Пример
17.	Попарное тестирование и поиск комбинаций. Пример
18.	Области применения автоматизации. Пример
19.	Основные положения об охране интеллектуальных прав и защите информации
20.	Методы моделирования поведения ПО. Примеры.
21.	Методы оценки полноты тестирования ПО. Примеры.
22.	Создание сопроводительной документации по результатам тестирования ПО. Примеры.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12).

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13).

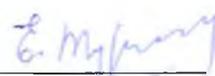
Таблица 13 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

Канд. техн. наук, доцент каф.
прикладной информатики
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

Е.Л. Турнецкая
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

А.М. Мельниченко
инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Тестирование web-приложений»

По ДПП ПП «Основы тестирования ПО»

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель

Целью изучения учебного модуля является формирование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для работы в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения учебного модуля слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 Применяет языки программирования для решения профессиональных задач. Использует техники тест-дизайна при проектировании тест-кейсов.

Знать:

- нормативно-технические материалы по вопросам испытания и тестирования ПО;
- основные термины и сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации;
- основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на уровне, необходимом для тестирования ПО соответствующего типа;
- жизненный цикл дефекта ПО;
- правила оформления тестовой документации;
- принципы работы в системе контроля дефектов;
- основные понятия о качестве ПО;
- современные концепции тестирования программного обеспечения и виды и типы тестирования;
- особенности тестирования веб-приложений;
- основные методы оценки полноты тестирования ПО;
- методы моделирования поведения ПО;
- основные положения об охране интеллектуальных прав и защите информации;
- правила оформления документации по результатам тестирования.

Уметь:

- выполнять тесты с использованием инструментов тестирования для web-приложений;
- использовать системы контроля дефектов ПО;
- работать в команде со специалистами по тестированию ПО и разработчиками;
- использовать инструменты командной работы над проектом ПО;
- конкретизировать дефект ПО;
- описывать дефект ПО;
- составлять отчет о выполнении тестирования ПО с конкретизацией и описанием дефекта;
- проектировать тест-кейсы;
- реализовывать тестирование для различного вида ПО;
- применять методы оценки полноты тестирования;

- анализировать результаты выполнения тестов.

Владеть:

- навыками поиска и исправления ошибок у web-приложений;
- навыками проектирования тест-кейсов;
- навыками реализации тест-кейсов для различного вида ПО;
- навыками ручного тестирования графического интерфейса;
- навыками составления отчетов о дефектах
- навыками выбора методов тестирования ПО;
- методами моделирования поведения ПО;
- навыками создание сопроводительной документации по результатам тестирования ПО.

3. Объем в академических часах

Данные об общем объеме учебного модуля и трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного модуля

Вид учебной работы	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)	120
<i>Дистанционные занятия</i> , всего час., В том числе*	120
Лекции (Л), (час)	24
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	56
Самостоятельная работа слушателей (СРС), (час)	36
Промежуточная аттестация	4
Вид промежуточной аттестации (при наличии)	зачет

4. Содержание

4.1. Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы учебного модуля и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекция	Практика	Самостоятельная работа
	Модуль 2. Тестирование web-приложений			
2.1	Структура веб-приложения	2	2	4
2.2	Тестирование клиентской части веб-приложения	6	22	8
2.3	Тестирование сетевых протоколов	4	16	8
2.4	Тестирование производительности	2	4	4
2.5	Тестирование безопасности	4	4	6
2.6	Тестирование API компонентов гибридного веб-приложения	4	6	4
2.7	Программные инструменты тестирования на основе открытых стандартов и российского производства	2	2	2

	ИТОГО	24	56	36
--	-------	----	----	----

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://e.lanbook.com/book/216533	Аграновский, А. В. Тестирование веб-приложений : учебное пособие / А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8088-1515-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216533 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://www.istqb.org/	International Software Testing Qualifications Board (дата обращения: 05.07.2022).	
https://e.lanbook.com/book/201188	Игнатъев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатъев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9936-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201188 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/138181	Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения: учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138181 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа:	

	для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература		
https://e.lanbook.com/book/167578	Алпатов, А. Н. Тестирование и отладка программного обеспечения: методические указания / А. Н. Алпатов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167578 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/206882	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206882 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/240095	Миронов, А. И. Тестирование и верификация программного обеспечения: Практикум: учебное пособие / А. И. Миронов, С. М. Трушин, А. А. Петренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240095 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://znanium.com/catalog/product/1035160	Введение в программную инженерию: учебник / В. А. Антипов, А. А. Бубнов, А. Н. Пылькин, В. К. Столчнев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-906923-22-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035160 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/492527	Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Антамошкин. - Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-7638-2511-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492527 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: по подписке.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного модуля приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://stepik.org/course/116411	Тестирование ПО с Нуля до Специалиста
https://stepik.org/course/116387	Тестировщик

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10 Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения LMS Moodle

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Зачет по практическим работам	Представлены в п.6.3.

В ходе выполнения модуля обучающие должны выполнить не менее 51% работ из списка, представленного в п.6.3. Задание, порядок и требования по уровню выполнения представлен в методических указаниях к каждому практическому заданию.

6.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

<p>«удовлетворительно» «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
<p>«неудовлетворительно» «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в соответствии Положением «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП», введенным в действие приказом ГУАП «О совершенствовании рейтинговой системы оценки знаний студентов» от 03. 07.2014 № 01/2013 -14.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10).

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 11).

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12).

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13).

Таблица 13 – Примерный перечень практических заданий

№ п/п	Примерный перечень практических заданий
1.	Технический аудит web-приложения
2.	Тестирование адаптивности веб-приложения
3.	Тестирование на уровне протокола РНР
4.	Функциональное тестирование графического интерфейса
5.	Нефункциональное тестирование графического интерфейса
6.	Создание тестовой документации
7.	Тестирование сетевых протоколов средствами ОС Windows
8.	Тестирование взаимосвязи на уровне протокола HTTP
9.	Тестирование безопасности web -приложения

10.

Тестирование API компонентов гибридного web -приложения

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

Канд. техн. наук, доцент каф.
прикладной информатики
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

Е.Л. Турнецкая
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

А.М. Мельниченко
инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Практика. Стратегия трудоустройства»

По ДПП ПП «Основы тестирования ПО»

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1. Цель

Целью изучения учебного модуля является формирование у слушателей профессиональной компетенции, необходимой для работы в области проектирования, тестирования, отладки, внедрения и сопровождения программного обеспечения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения учебного модуля слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1. Применяет языки программирования для решения профессиональных задач. Использует техники тест-дизайна при проектировании тест-кейсов.

Знать:

- нормативно-технические материалы по вопросам испытания и тестирования ПО;
- основные термины и сокращения, используемые в технической документации и принятые в организации;
- основы работы в операционной системе, в которой производится тестирование, на уровне, необходимом для тестирования ПО соответствующего типа;
- жизненный цикл дефекта ПО;
- правила оформления тестовой документации;
- принципы работы в системе контроля дефектов;
- основные понятия о качестве ПО;
- современные концепции тестирования программного обеспечения и виды и типы тестирования;
- особенности тестирования веб-приложений;
- правила написания резюме на должность тестировщика.

Уметь:

- составлять план развития карьеры тестировщика;
- составлять резюме, основываясь на требованиях вакансии и личных достижениях;

Владеть:

- навыками составления резюме тестировщика.

3. Объем в академических часах

Данные об общем объеме учебного модуля и трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного модуля

Вид учебной работы	Всего
--------------------	-------

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)	24
<i>Дистанционные занятия</i> , всего час., В том числе*	24
Лекции (Л), (час)	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6
Самостоятельная работа слушателей (СРС), (час)	8
Промежуточная аттестация	4
Вид промежуточной аттестации (при наличии)	зачет

4. Содержание

4.1. Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы учебного модуля и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекция	Практика	Самостоятельная работа
	Модуль 3. Практика. Стратегия трудоустройства			
3.1	Формирование плана развития в тестировании. Профессиональные и технические навыки тестировщика. Сертификация от ISTQB.	2	2	4
3.2	Рынок труда в области тестирования. Обзор вакансий.	2	2	2
3.3	Подготовка к собеседованию. Составление резюме. Личностные навыки тестировщика.	2	2	2
	ИТОГО	6	6	8

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке

		(кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
https://e.lanbook.com/book/216533	Аграновский, А. В. Тестирование веб-приложений: учебное пособие / А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8088-1515-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216533 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://www.istqb.org/	International Software Testing Qualifications Board (дата обращения: 05.07.2022).	
https://e.lanbook.com/book/201188	Игнатъев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатъев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9936-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201188 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/138181	Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения: учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138181 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература		
https://e.lanbook.com/book/167578	Алпатов, А. Н. Тестирование и отладка программного обеспечения: методические указания / А. Н. Алпатов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167578 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/206882	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	

	https://e.lanbook.com/book/206882 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/240095	Миронов, А. И. Тестирование и верификация программного обеспечения: Практикум: учебное пособие / А. И. Миронов, С. М. Трушин, А. А. Петренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240095 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://znanium.com/catalog/product/1035160	Введение в программную инженерию: учебник / В. А. Антипов, А. А. Бубнов, А. Н. Пылькин, В. К. Столчнев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-906923-22-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035160 (дата обращения: 05.07.2022). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/492527	Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Антамошкин. - Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-7638-2511-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492527 (дата обращения: 05.07.2022). – Режим доступа: по подписке.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного модуля приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.superjob.ru/	IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников
https://spb.hh.ru/	Платформа онлайн-рекрутинга в России
https://career.habr.com/vacancies	Карьерный сервис для IT-специалистов
https://stepik.org/course/116411	Тестирование ПО с Нуля до Специалиста
https://stepik.org/course/116387	Тестировщик

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10 Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения LMS Moodle

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Зачет по практическим работам	Представлены в п.6.3.

В ходе выполнения модуля обучающие должны выполнить не менее 50% работ из списка, представленного в п.6.3. Задание, порядок и требования по уровню выполнения представлен в методических указаниях к каждому практическому заданию.

6.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний;

	– не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.
--	--

Промежуточный контроль успеваемости проводится в соответствии Положением «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП», введенным в действие приказом ГУАП «О совершенствовании рейтинговой системы оценки знаний студентов» от 03.07.2014 № 01/2013 -14.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 10).

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 11).

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 12).

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (модулю) (таблица 13).

Таблица 13 – Примерный перечень практических заданий

№ п/п	Примерный перечень практических заданий
1.	Формирование плана развития в тестировании.
2.	Обзор вакансий на рынке труда в области тестирования.
3.	Составление резюме.

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

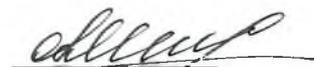
Канд. техн. наук, доцент каф.
прикладной информатики
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

Е.Л. Турецкая
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф.82
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

А.М. Мельниченко
инициалы, фамилия

4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения итогового зачета - защита проектной работы.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Темы практико-ориентированного проекта представлены в табл.8.

4.2. Требования к итоговой аттестационной работе и порядку ее выполнения

Итоговая аттестационная работа слушателя представляет собой самостоятельный практико-ориентированный проект, подтверждающий уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических профессиональных задач.

Защита ИАР производится очно (онлайн в формате видеоконференции) или онлайн (видеозапись). Защита сопровождается показом разработанного продукта.

4.3. Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1.

Таблица 1– Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр / URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Основная литература		
	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru	
	Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 №28534). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru	
	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29444). [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru	
https://www.istqb.org/	International Software Testing Qualifications Board (дата обращения: 05.07.2022).	
https://e.lanbook.com/book/216533	Аграновский, А. В. Тестирование веб-приложений: учебное пособие / А. В. Аграновский. — Санкт-Петербург: ГУАП, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-8088-1515-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	

	https://e.lanbook.com/book/216533 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/201188	Игнатъев, А. В. Тестирование программного обеспечения / А. В. Игнатъев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9936-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201188 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/138181	Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения: учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138181 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Дополнительная литература		
	Методические рекомендации по разработке ОПОП и ДПП с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-2/05вн).	
https://e.lanbook.com/book/167578	Алпатов, А. Н. Тестирование и отладка программного обеспечения: методические указания / А. Н. Алпатов. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167578 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/206882	Зубкова, Т. М. Технология разработки программного обеспечения: учебное пособие / Т. М. Зубкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3842-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206882 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://e.lanbook.com/book/240095	Миронов, А. И. Тестирование и верификация программного обеспечения: Практикум: учебное пособие / А. И. Миронов, С. М. Трушин, А. А. Петренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2022. — 65 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240095 (дата обращения: 05.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
https://znanium.com/catalog/product/1035160	Введение в программную инженерию: учебник / В. А. Антипов, А. А. Бубнов, А. Н. Пылькин, В. К. Столчнев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 336 с. - ISBN 978-5-906923-22-6. - Текст: электронный. - URL:	

	https://znanium.com/catalog/product/1035160 (дата обращения: 05.07.2022). – Режим доступа: по подписке.	
https://znanium.com/catalog/product/492527	Антамошкин, О. А. Программная инженерия. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Антамошкин. - Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012. - 247 с. - ISBN 978-5-7638-2511-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492527 (дата обращения: 05.07.2022). – Режим доступа: по подписке.	

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
https://edu.gov.ru/	Минпросвещения России
https://stepik.org/course/116411	Тестирование ПО с Нуля до Специалиста
https://stepik.org/course/116387	Тестировщик

4.4. Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3– Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

4.5. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

4.5.1. Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Форма проведения итогового зачета/ экзамена	Перечень оценочных материалов
Защита самостоятельного проекта	Список тем для разработки практико-ориентированного самостоятельного проекта

Описание показателей и критериев для оценки функций профессионального стандарта, а также шкал оценивания для итогового зачета/экзамена.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета/экзамена:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета/экзамена с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) функций профессионального стандарта осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей функций профессионального стандарта при проведении итогового зачета/экзамена в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4-балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы представлены в таблицах 6 – 8.

Таблица 6 – Перечень вопросов для итогового зачета, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень задач для итогового зачета, проводимого в письменной форме

№ п/п	Перечень задач для зачета, проводимого в письменной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 8 – Примерный перечень тем для разработки практико-ориентированного самостоятельного проекта для итогового зачета

№ п/п	Примерный перечень тем для разработки практико-ориентированного самостоятельного проекта для итогового зачета	Компетенции
1.	Тестирование web-приложения строительной компании	ПК-1
2.	Тестирование web-приложения интернет-магазина	ПК-1
3.	Тестирование web-приложения социального проекта	ПК-1
4.	Тестирование web-приложения онлайн-калькулятора	ПК-1
5.	Тестирование web-приложения культурно-досугового центра	ПК-1
6.	Тестирование web-приложения кинотеатра	ПК-1
7.	Тестирование web-приложения медицинской организации	ПК-1
8.	Тестирование web-приложения образовательной организации	ПК-1
9.	Тестирование web-приложения автотранспортной компании	ПК-1
10.	Тестирование web-приложения туристического агентства	ПК-1

4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты итоговой аттестационной работы

Описание показателей для оценки компетенций для ИАР и ее защиты:

- актуальность темы ИАР;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ИАР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным целям и задачам в ИАР;
- соответствие оформления ИАР установленным требованиям.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с целью ДПП ПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателя компетенций применяется 4-балльная шкала, представленная в таблице 9.

Таблица 9 – Критерии оценки итоговой аттестационной работы

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, слушатель свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – слушатель умело обосновывает и аргументирует выбор темы ИАР и выдвигаемые им идеи; – слушатель аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – слушатель свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) обучающегося полностью соответствует

	<p>содержанию ИАР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушатель соблюдает требования к оформлению ИАР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – слушатель четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – слушатель строго придерживается регламента выступления; – слушатель ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные членами ИАК вопросы; – слушатель точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ИАР.
<p>«хорошо» зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, слушатель привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – слушатель грамотно обосновывает выбор темы ИАР и выдвигаемые им идеи; – слушатель обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – слушатель владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) обучающегося соответствует содержанию ИАР; – слушатель соблюдает требования к оформлению ИАР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – слушатель выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – слушатель придерживается регламента выступления; – слушатель ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах обучающегося на поставленные членами ИАК вопросы; – слушатель грамотно использует профессиональную терминологию при защите ИАР.
<p>«удовлетворительно» зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, слушатель привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – слушатель слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ИАР и выдвигаемые им идеи; – слушатель не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – слушатель плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала

	<p>(при наличии) обучающегося не полностью соответствует содержанию ИАР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – слушатель допускает ошибки при оформлении ИАР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – слушатель слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – слушатель отступает от регламента выступления; – слушатель сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах обучающегося на поставленные членами ИАК вопросы; – слушатель не точно использует профессиональную терминологию при защите ИАР.
<p>«неудовлетворительно» не зачтено</p>	<ul style="list-style-type: none"> – слушатель не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – слушатель допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – слушатель не может обосновать выбор темы ИАР; – слушатель не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – слушатель не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) обучающегося не полностью соответствует содержанию ИАР; – слушатель не соблюдает требования к оформлению ИАР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – слушатель не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – слушатель не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах слушателя на поставленные членами ИАК вопросы; – слушатель не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ИАР; – содержание ИАР не соответствует установленному уровню оригинальности.