

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ГУАП

« 24 » 03 2022г.

(протокол № УС-02 )

Ректор ГУАП

 Ю.А. Антохина

« 24 » 03 2022г.

ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Экономическая безопасность предприятия»

(наименование программы)

Санкт-Петербург, 2022

Лист согласования

Руководитель ДПП

Канд. экон. наук  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Ю.Г. Терентьева  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф. 82  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников организаций (предприятий), необходимых для эффективной работы в области обеспечения экономической безопасности организации (предприятия) в современных экономических условиях хозяйствования (условиях неопределенности и риска).

Программа разработана с учетом интересов руководителей организаций (предприятий), руководителей и сотрудников служб собственной безопасности организаций (предприятий).

Программа разработана на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 года № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)»).

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

Изучение данной программы направлено на формирование и совершенствование у слушателей следующих компетенций:

ПК-41 – Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

Знать:

- основы разработки и методы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности для осуществления управления организацией (предприятием);

Уметь:

- разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организации, подготавливать программы по ее реализации для осуществления управления организацией (предприятием);

Владеть:

- навыками разработки и методами реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации для осуществления управления организацией (предприятием).

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **1.3 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

К освоению ДПП ПК допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

### **1.4 Объем ДПП и форма обучения**

Объем ДПП, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы, составляет 72 часа.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **2.1 Требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся не более 8 часов в день.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.



*Примечания:*

*\* Обозначение видов учебной деятельности:*

*Л – лекции;*

*СРС – самостоятельная работа;*

*ИА – итоговая аттестация.*

### 3.2 Учебный план

Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (или дистанционных образовательных технологий) приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Учебный план ДПП ПК, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	ОТ*, час.	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.			СРС**, час.	Форма промежуточной аттестации (при наличии)	Компетенции	
			Всего	из них					
				Лекции	Лаб. раб.				Практ. занят., семинары
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы экономической безопасности	38	18	18			20	X	ПК-41
2.	Нормативно-правовые основы экономической безопасности	12	6	6			6	X	ПК-41
3.	Экономические преступления как угроза экономической безопасности	12	6	6			6	X	ПК-41
4.	Задачи службы экономической безопасности	6	6	6					ПК-41
5.	Итоговая аттестация	4						зачет	ПК-41
ИТОГО:		72	36	36			32	4	

*Примечание:*

*\* ОТ – общая трудоемкость.*

### 3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Формы рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), рабочей программы практики/ стажировки по ДПП ПК приведены ниже.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

### «Экономическая безопасность предприятия. Общие вопросы»

По ДПП ПК «Экономическая безопасность предприятия. Общие вопросы»

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 1. Цель

Целью реализации курса «Экономическая безопасность предприятия. Общие вопросы» является совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников организаций (предприятий), необходимых для эффективной работы в области обеспечения экономической безопасности организации (предприятия) в современных экономических условиях хозяйствования (условиях неопределенности и риска).

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП

В результате освоения модуля «Экономическая безопасность предприятия. Общие вопросы» слушатель должен обладать следующими компетенциями:

ПК-41 – Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

Знать:

- основы разработки и методы реализации стратегии обеспечения экономической безопасности для осуществления управления организацией (предприятием);

Уметь:

- разрабатывать стратегию обеспечения экономической безопасности организации, подготавливать программы по ее реализации для осуществления управления организацией (предприятием);

Владеть:

- навыками разработки и методами реализации стратегии обеспечения экономической безопасности организации для осуществления управления организацией (предприятием).

#### 3. Объем

Данные об общем объеме учебного модуля и трудоемкости отдельных видов учебной работы представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость учебного модуля « Экономическая безопасность предприятия. Общие вопросы»

Вид учебной работы	Всего
1	2
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля), (час)</b>	72
<i>Дистанционные занятия, всего час., В том числе</i>	36
Лекции (Л), (час)	36
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	Х
<b>Самостоятельная работа, (час)</b>	32
<b>Промежуточная аттестация, (час)</b>	Х
<b>Вид промежуточной аттестации (при наличии)</b>	Х

#### 4. Содержание

##### 4.1 Распределение трудоемкости по разделам, темам и видам занятий

Разделы, темы и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы учебного модуля « Экономическая безопасность предприятия. Общие вопросы» и их трудоемкость

№ п/п	Разделы, темы	Виды учебных занятий*		
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа
1.	Теоретические основы экономической безопасности. - Сущность понятия Экономическая безопасность - Роль экономической безопасности в системе национальной безопасности - Экономическая безопасность как наука и практическая дисциплина - История экономической безопасности за рубежом - Система экономической безопасности страны. Внутренняя и внешняя - Теоретические основы экономической безопасности региона	18		20
2.	Нормативно-правовые основы экономической безопасности. - Общая правовая характеристика обеспечения экономической безопасности коммерческой организации - О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года	6		6
3.	Экономические преступления как угроза экономической безопасности. - Экономическая преступность как угроза для России и ее регионов - Экономические преступления на производстве	6		6
4.	Задачи службы экономической безопасности. - Задачи службы экономической безопасности предприятия	6		
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>X</b>	<b>32</b>

#### 5. Организационно-педагогические условия

##### 5.1. Материально-технические условия

Состав материально-технической базы представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы*	Номер аудитории (при необходимости)
-----	------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	
--------------------------------------------------------------	--

Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

## 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>Основная литература</b>		
	Авдинский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 363 с.	
	Дворядкина Е. Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / Я. П. Силин, Н. В. Новикова – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2016. – 194 с.	
	Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с.	
	Корнилов М. Я., Юшин И. В. Экономическая безопасность: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 320 с.	
	Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.	
	Ларионов И.К. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с.	
	Указ президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»	
<b>Дополнительная литература</b>		
	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П. Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 304 с.	
	Жилкина Ю. В. Финансовая система и обеспечение экономической безопасности России в условиях санкций // Вестник ТОГУ. Хабаровск, 2018. № 3. С. 33-42.	
	Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 340 с.	



Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения модуля «Образование в цифровом мире» приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ

URL адрес	Наименование
Не предусмотрено	

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	ОС Microsoft Windows10 Pro
2.	MS Office
3.	Система дистанционного обучения ГУАП

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Консультант Плюс
2.	Гарант

## 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

6.1. Состав оценочных материалов приведен в таблице 8.

Таблица 8 - Состав оценочных материалов для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных материалов
Не предусмотрено	

6.2 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала университета. В таблице 9 представлена 4-балльная шкала для оценки сформированности компетенций.

Таблица 9 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций (освоения) у слушателей функций профессионального стандарта

Оценка компетенции (4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушатель не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета представлены в таблице 11

Таблица 11 – Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании представлены в таблице 12

Таблица 12 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Практические задания по дисциплине представлены в таблице 13.


Таблица 13 – Примерный перечень практических заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

Программу составил(а)

Руководитель ДПП

Канд. экон. наук  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Ю.Г. Терентьева  
инициалы, фамилия

Декан ФДПО

Д-р экон. наук, профессор каф. 82  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

А.М. Мельниченко  
инициалы, фамилия

## 4. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Форма итоговой аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Форма проведения итогового зачета – тестирование.

Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к итоговому зачету приводится в подразделе 4.3.

Перечень вопросов для итогового зачета приводится в таблицах 6-8.

### 4.2 Требования к итоговой аттестационной работе и порядку ее выполнения

Не предусмотрено.

### 4.3 Перечень рекомендуемой литературы для итоговой аттестации

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой при подготовке к ИА, приведен в таблице 1

Таблица 1– Перечень основной и дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>Основная литература</b>		
	Авдинский В. И., Дадалко В. А., Синявский Н. Г. Национальная и региональная экономическая безопасность России. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 363 с.	
	Дворядкина Е. Б. Экономическая безопасность: учеб. пособие / Я. П. Силин, Н. В. Новикова – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2016. – 194 с.	
	Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 351 с.	
	Корнилов М. Я., Юшин И. В. Экономическая безопасность: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РГ-Пресс, 2019. – 320 с.	
	Кузнецова Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 294 с.	
	Ларионов И.К. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 336 с.	
	Указ президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»	
<b>Дополнительная литература</b>		
	Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Под ред. П. Э. Шлендера. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2008. – 304 с.	
	Жилкина Ю. В. Финансовая система и обеспечение экономической безопасности России в условиях санкций //	

	Вестник ТОГУ. Хабаровск, 2018. № 3. С. 33-42.	
	Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 340 с.	

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА, представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ИА

URL адрес	Наименование
Не предусмотрено	

#### 4.4 Материально-технические условия

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ИА, представлен в таблице 3.

Таблица 3– Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Занятия проводятся в системе дистанционного обучения ГУАП	

Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

#### 4.5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

##### 4.5.1 Фонд оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/экзамена приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Состав фонда оценочных материалов для проведения итогового зачета/ экзамена

Форма проведения итогового зачета/ экзамена*	Перечень оценочных материалов
Тест с применением средств электронного обучения	Список вопросов

Описание показателей и критериев для оценки функций профессионального стандарта, а также шкал оценивания для итогового зачета/экзамена.

Описание показателей для оценки компетенций для итогового зачета/экзамена:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы итогового зачета/экзамена с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) функций профессионального стандарта осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с планируемыми результатами обучения по ДПП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у слушателей функций профессионального стандарта при проведении итогового зачета/экзамена в формах «устная», «письменная» и с применением средств электронного обучения, применяется 4-балльная шкала (таблица 5).

Таблица 5 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции ( 4-балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ДПП;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель твердо усвоил учебный материал ДПП, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>– аргументирует научные положения;– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель усвоил только основной учебный материал ДПП, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слушатель не усвоил значительной части учебного материала ДПП;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

Типовые контрольные задания или иные материалы не предусмотрены.

Таблица 6 – Список вопросов для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 7 – Перечень задач для итогового зачета/экзамена, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для итогового зачета/ экзамена, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 8 – Тесты для итогового зачета/экзамена, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для итогового зачета/экзамена, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
1.	<p><b>Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются:</b></p> <p>а) конфликты в коллективе;</p> <p>б) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;</p> <p>в) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;</p> <p>г) угрозы техногенного характера.</p> <p>Ответ: а),б), в).</p>	ПК-41
2.	<p><b>Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является:</b></p> <p>а) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;</p> <p>б) повышение эффективности использования природных ресурсов;</p> <p>в) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;</p> <p>г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.</p> <p>Ответ а).</p>	ПК-41
3.	<p><b>К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:</b></p> <p>а) ресурсный потенциал страны;</p> <p>б) уровень и качество жизни;</p> <p>в) конкурентоспособность экономики;</p> <p>г) целостность территории.</p> <p>Ответ: а), б), в), г).</p>	ПК-41
4.	<p>Угрозы в реальном секторе экономики:</p> <p>а) продовольственные и энергетические угрозы;</p> <p>б) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;</p> <p>в) политические угрозы;</p> <p>г) отказ от поддержки предприятий;</p> <p>д) спад производства;</p> <p>ж) потеря рынков;</p> <p>з) потеря основных фондов.</p> <p>Ответ: ж), з).</p>	ПК-41
5.	<p>Принцип системности экономической безопасности региона – это...</p> <p>а) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей;</p> <p>б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;</p> <p>в) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения.</p> <p>Ответ: а).</p>	ПК-41
6.	<p>Система мер по предотвращению угроз — это:</p> <p>а) реализация государственной стратегии;</p>	ПК-41

	<p>б) отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;</p> <p>в) отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы.</p> <p>Ответ: а).</p>	
7.	<p>Экономическая обособленность предприятия — это:</p> <p>а) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;</p> <p>б) совокупность прав и ответственности предприятия;</p> <p>в) форма организации труда;</p> <p>г) звено общественного разделения труда.</p> <p>Ответ: а).</p>	ПК-41
8.	<p>К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:</p> <p>а) форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>б) научные и технологические инновации;</p> <p>в) рост теневой составляющей экономической деятельности;</p> <p>г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>Ответ: в).</p>	ПК-41
9.	<p>Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <p>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;</p> <p>б) выход из режима принятой стратегии;</p> <p>в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</p> <p>г) правовую защищенность корпорации.</p> <p>Ответ: в).</p>	ПК-41

**4.5.2 Фонд оценочных материалов для оценки защиты итоговой аттестационной работы**  
Не предусмотрено.